



Коротков Андрей
«Воспоминание бывшего ребёнка»

ИЖЕВСК 2017

УДК
ББК
К №

К № **Коротков Андрей**
Воспоминания бывшего ребёнка: Рассказ, 2017

ISBN №

Знак информационной продукции №+

Коротков Андрей Олегович — фотограф, начинающий писатель. В 2010г. окончил ИжГТУ, на тот момент помогал отцу-фотографу в работе. В школе выполнил первый разряд по шахматам, в 2010г. преподавала шахматы в младших классах. С 2007г. сподвижник партии СПС и молодёжного движения «Креативный Капитал». В 2013-2018гг член участковой избирательной комиссии.

Книга написана в 2017 году, Начало работы положила подготовка к одноимённому семинару. Задача книги помочь читателю выйти на новый виток развития. Родители найдут ориентиры для решения текущих задач. Не зависимо от возраста читатель сможет расширить картину мира. Практически ничего нового не найдут психологи, знакомые с треугольником Карпмана, работами М.Литвака и Э.Берна.

УДК
ББК



Коротков Андрей

ISBN №

© Коротков Андрей текст, 2017
© Боброва Л.П. оформление, 2017

Оглавление

Предисловие	6
1.Откуда берутся проблемы	9
Вы - кладезь мудрости	11
Не берите на себя слишком много	12
Дети всему учатся от родителей	15
Неправильными действиями усугубляем ситуацию	18
Зона риска	19
2.Управление детьми	29
Методы воспитания	30
Проблемы неправильного воспитания	32
Факторы, предрасполагающие к развитию	39
Воспитание тирана	41
Воспитание стального характера	50
Как не бояться за ребёнка	62
О том, как родители мешают взрослеть	71
Как убить гения наставлениями	78
Технология развивающих игр	81
Объясните: зачем ребёнку свободное время?	87
Разводиться или продолжать жить ради детей?	92
Причина отсутствия мотивации	99
Изменить мир невозможно, каждый человек влияет на него	106
Чувство напрасно потраченного времени	110
Слушай учителя, делай по-своему и поймёшь свои ошибки	114
Опыт шахматиста	119
3.Инвестирование в детей	121
Будущее Вашего ребёнка в Ваших руках	122

Сочинение в редакции	125
Стратегическое мышление	128
Темпы развития	133
Треугольник судьбы	135
4.Приложения	138
Таблица 1. <i>Признаки правильного развития человека, проживающего свою жизнь. Симптомы невротика, требующие корректировки системы мышления</i>	138
Таблица 2. <i>Примеры задач для игры в слова</i>	147
Таблица 3. <i>Объяснение некоторых болезней с точки зрения эзотерики</i>	148
Таблица 4. <i>Упражнение для развития голоса, для снятия зажимов, для укрепления дыхательных путей</i>	156
Унаследованная мудрость	157
Упражнение для снятия зажимов	163
Три дня дневника выхода из сценария	165

Предисловие

9 Августа 2007г в 6 утра меня разбудил телефонный звонок в соседней комнате, трубку взял отец. В такую рань не звонят с хорошими новостями, надежды рухнули. Мамы не стало, два месяца назад мне исполнилось двадцать лет. Тревожное чувство неопределённости, впереди ещё два года с половиной университета. В этом возрасте пора заводить семью,- я начал новую жизнь. Непонятное чувство сценария, в котором нахожусь и не никак не влияю на развитие событий. Так хочется переписать последние семь дней. В компьютерной игре мог бы вернуться на сохранённый уровень и начать заново, вернуть несколько ходов назад. У жизни свои правила. Смерть матери дала мне нового врага – государство с плохой медициной, высокой смертностью, низкими доходами населения. Позже распознал в нём себя, ведь это я и остальные сто двадцать миллионов человек - есть наше государство. Если бы студентка со «скорой помощи» оказала первую помощь, а не спрашивала сидящую на пороге женщину с инсультом: «Вы пьяны?..» и ещё через два часа не приехала бы другая карета, и мы два часа не катались по городу, если бы у нас реально всё делалось ради людей, а не по инструкции для галочки...

Начал учиться жить по-новому, со временем стали доходить мамины наставления: «На себе не экономь», и т.д. За десять лет без неё стал ближе к своей сути. Начал забывать беседы с мамой, моменты из детства и хочется как-то зафиксировать. Возможно, кто-то увидит себя в этой книге.

В 2010 году учил детей шахматам в младших классах, эта игра очень хорошо развивает мозги и, может, таким путём смогу что-либо улучшить в стране? Как руководитель кружка пришёл на родительское собрание, наивный предложил родителям почитать академика М. Литвака о научном воспитании детей, т.к. сам иногда читаю, и пыл молодого юнца охладили классическим простым: «У вас дети есть?» Больше вопросов в школе я не задавал, занялся самовоспитанием.

Весной 2017г с общественной организацией мам провели семинар «Ошибки родителей глазами бывшего ребёнка». У меня нет опыта воспитания своих детей, пока я перевоспитываюсь сам, и последние годы довольно успешно.

Родители напрасно переживают за судьбу детей - это, *неэффективная* трата времени. *У каждого из нас свой путь развития, его Величество Случай управляет жизнью куда сильнее, чем мы. В доказательство этому в конце книги привожу рассказ «Неожиданная встреча*

с Христом» про человека с необычной судьбой, перевоспитавшего самого себя по стечению обстоятельств. Это означает, что не столь важно кем стане человек, когда вырастит, хотя мне и хочется видеть Россию передовым современным гражданским государством. Чтобы выбраться из водоворота иногда требуется оттолкнуться от дна, такого испытания не желаю никому. Мне спокойнее плыть по течению, ясно видеть цель и постепенно её достигать.

1. Откуда берутся проблемы

Решение проблемы начинается с перевода её в ряд задач

Почему мышление опытного шахматиста зачастую отличается от рассуждений человека, далёкого от шахмат? Как шахматы развивают логическое мышление? За вековую историю бурного развития этой игры, с появлением компьютерного анализа человечество должно было прийти к единственному правильному варианту партии, к единственному обоснованному набору ходов за белых и соответствующему ответу чёрных. Шахматная мода продолжает меняться от поколения к поколению, гроссмейстеры держат в уме тысячи своих и чужих партий, придумывают новые ходы и снова изучают сложившуюся позицию. Компьютер с его вычислительными способностями должен выиграть человека. Человек не в состоянии просчитать триллион ходов в секунду, опирается на свой опыт и как правило не уступают в своих решениях машине.

Дело не в божественном проявлении человека. Мастер делает ходы обоснованно, понимает цель прибытия коня на эту клетку, сравнивает два-три варианта и делает следующий ход, опираясь на опыт.

Почему правила не позволяют бить короля?

Где в истории Вы видели, чтобы король дрался с королём? На войне умирают люди, но не монархи. Короля выгоднее пленить и наложить на него дань (в шахматах такая позиция называется мат). Когда на доске остаются белый и чёрный король один на один, ни одна сторона не сможет выиграть партию. Если один игрок сохранит хотя бы одну пешку, всего один маленький дополнительный ресурс - теоретически имеет шанс на выигрыш. Когда на доске остаются два короля и конь любого цвета – снова ничья. Значит, не все имеющиеся в распоряжении ресурсы и ходы ведут к цели. Пытались ли Вы поставить мат одним слоном? И даже двумя конями при отсутствии других фигур мат одинокому королю не поставить. Не все наши действия приводят к желаемому результату. Никто не даст конкретную технологию успеха, как никто не сможет научить вас играть в шахматы настолько же хорошо, как сто сильнейших гроссмейстеров – высокий класс игры спортсменов достигается особенным родительским воспитанием и сотнями сыгранных партий. Умные люди изучают теорию и чужой опыт, чтобы не повторять чужие ошибки. Знание сокращает путь. Добившиеся высот гроссмейстеры развивались примерно одними и теми же методами, у многих были одинаковые учителя. Пути успешных счастливых людей также во многом схожи. Новички в шахматах (и в бизнесе) совершают одни и те же ошибки. Получается, что пути, ведущие нас к счастью примерно одинаковы, как и пути ведущие никуда.

Вы - кладезь мудрости

*Всему самому лучшему
дети научатся от Вас*

В детстве поссорился с матерью из-за какого-то пустяка, не помню причину, обиделся и не разговаривал. Вечером лёг спать, выключил свет, мама вошла в комнату и села на край кровати возле ног. Не переставая вытирать ладонью слёзы, опускающая голову, то снова смотрела вперёд себя, начала говорить: «В шестом классе я собиралась в школу и очень хотела, чтобы мама мне заплела косички, но мама отказалась и стала врагом номер один для меня. И как бы я сейчас хотела, чтобы она меня каждый день так обижала!» Дед с бабушкой умерли, когда ей исполнилось двадцать девять и тридцать лет. В этом же году в последний раз видела брата. Всякий раз, вспоминая мамину историю, вижу её сидящей в тот момент на моей постели. Никогда неизвестно, сколько ещё времени нам отпущено быть вместе. Я стал больше ценить близких, затем и других людей, с которыми, так или иначе, связала жизнь. Нет, каждый человек не стал моей семьёй. Чем больше понимаю временность происходящего, тем ценнее проживаемые моменты.

Родители как минимум на двадцать лет старше меня. За эти годы приобрели больше опыта, испытали более широкую гамму эмоций, видели другой мир до моего рождения. Чем старше становлюсь, тем чаще спрашиваю старшее поколение (не

только своих родных) о жизни, их опыт, потому что мне многое не понятно. Психология объясняет действия людей, помогает обрести свой путь развития и выстроить счастливые отношения в семье. Причина текущего положения дел (меня лично, моего города, страны) заложена десятилетия назад. Ничто, кроме опыта не даст инструкций к выживанию под бомбёжкой в голодные военные годы, не объяснит что такое «невыездной» и, не приведи Бог, испытать нам 90-е годы и кризис 1998г, а стоит быть готовым к такой ситуации, ибо всё повторяется.

Не берите на себя слишком много

Какую ответственность Вы готовы на себя взять за своих детей, чем готовы рисковать? Жена моего приятеля, когда они ехали весной по трассе, не справилась с управлением, потому что приняла неправильное решение начать обгон. Родителей не было в этот момент рядом, и кроме молодых ребят, никто не мог принять в роковую секунду решение. Когда человек совершает множество ошибок и наказывается, со временем становится осмотрительнее и осторожнее. К чему приводит опекаание старшими своих подопечных? Чему научится человек, если за него приняли решение на ком жениться, в какой ВУЗ поступать, какой рукой держать перо, куда идти работать, в какой кружок ходить и вбили в мозг: «кому нужны художники»? Художник сегодня востребованнее бухгалтера, кто бы мог подумать об этом тридцать лет назад? А стоило. С развити-

ем технология спрос на плиточников, станочников и проектировщиков упадёт. Чем жить жизнью своих детей, решали бы родители свои проблемы, и дети, глядя на успешных Вас, вырастут не менее образованными и состоятся не меньше Вас. Рано или поздно человек становится вынужден учиться принимать решения, в том числе ошибочные. Научившись ошибаться в детстве, во взрослой жизни придётся легче.

Трёхлетний мальчик не спеша перешагивает с газона на тротуар, запинаясь о бордюр, и падает на четвереньки на асфальт. Мама стояла метрах в пяти в стороне, подбегает и начинает причитать и дуть на ладошку. В этот раз моё внимание привлекло спокойствие ребёнка: лежит в том же положении, что и упал, смотрит вперёд перед собой, так продолжается несколько секунд. Когда Вы попадаете в первый раз в незнакомую обстановку, что делаете в первую очередь? Осматриваетесь, ждёте реакции от посторонних людей, оцениваете ситуацию. В глазах мальчика я видел непонимание и нерешительность. По логике взрослого, упал – встал, отряхнулся и пошёл дальше. Но ведь я в первый раз упал! Соответственно мне необходимо осознать, что произошло и принять решение. Малышу не дали разобраться, подбежала мама и начала его поднимать за руку, отряхивать. Если упавшего ребёнка будете ругать за то, что оступился, разовьёте в нём чувство нерешительности и хронический страх. Начнёте оказывать знаки внимания – вырастите мазохиста, который только таким образом научится добиваться Вашего

расположения. Самое лучшее в данном случае подойти, присесть до его уровня, улыбнуться: «Долго ещё лежать собираешься?»

Конкретной ситуации из моей жизни не вспомню, мама иногда побуждала совершить действие, когда я копошился: «Долго ты ещё ... собираешься?» Если мама сама поднимет ребёнка за руку, в этот момент она приняла решение за него. Учиться думать и принимать самостоятельные решения этому мальчику придётся в зрелом возрасте, с уже развитым страхом ошибок. Как я начал самостоятельно ходить: мама с папой держали меня за ручки, подстраховывали. Я оттолкнул их руки, и пошёл самостоятельно. Я начал поздно ходить, в двенадцать месяцев. Беременность длится девять месяцев, некоторые дети начинают ходить через это же время – значит, задача реальная, и при закономерном физическом развитии через девять месяцев ребёнок должен научиться ходить. Задача родителей - подтолкнуть принять решение.

Мудрость приходит с опытом, за опыт приходится платить. Родители хотят предостеречь нас от ошибок. Не оступаясь и не падая, мы не научимся ходить.

В дикой природе животные не сюсюкаются и не наказывают своё потомство. Взрослая лиса охотится – лисёнок наблюдает и помогает. Вы видели, чтобы Ваша кошка лупила или рычала на котят? А ведь от умной кошки рождаются и толковые котята,

и дело не в воспитании и наказании! Самая ценная информация заложена в гены – всё остальное приобретается с опытом.

Вы не сможете провести всю жизнь возле чада. Лучшее, что могут дать родители – это поделиться навыками и своими рассуждениями, мы их накладываем на свой опыт и набираем личностный вес. Папа садился за руль, я к нему на колени, на второй передаче мы вместе рулили нашим «запорожцем» через весь садогородный массив, когда ездили за водой. И поймав меня на проезжей части, летящего с горки на «школьнике», запретил подходить к велосипеду, сославшись на возрастное ограничение в ПДД.

Дети всему учатся от родителей

Я видел, как мама общается с коллегами на работе, с начальником. В шесть лет ездил к ней на предприятие покрутить педали на велотренажёре в спортзале, посмотреть на штангу, побить грушу. Потом любил ездить с мамой в выходные и праздничные дни, когда она делала срочную работу с документами на печатной машинке и мне позволяла поиграть на компьютере (персональные компьютеры только начали завозиться в Россию). Вместо игр мне могли поручить набрать текст документа, я бы приучался зарабатывать копеечку. Меня эта мысль не посещала, родители тоже не рассматривали такую идею. Дома любил набирать текст на старой

писчей машинке. Это мог быть простой способ занять ребёнка полезным производственным делом и приучать к бережливости. Маминым примером я приучен неурочной необходимой работе: в выходные дни работать с утра до вечера – это нормально, и решение задач предприятия всегда оценивается руководством.

Многого не понимал, со мной ничего не обсуждалось. Почему мы перестали ездить на огород в 1996г.? Этот вопрос я решил задать спустя двадцать лет. Я видел, как за одну поездку мы тратили полбака бензина. Один раз возвращались после дождя, буксовали, и в машине стало холодно. Отец включил печку. Мама велела укутаться одеялом, и просила отца печку выключить, т.к. мало бензина оставалось. Понял бы семилетний ребёнок, что бензин подорожал, и поэтому мы не можем так далеко ездить?

В младших классах в газете увидел объявление о работе с хорошей зарплатой, показал отцу. Отец не стал разговаривать, я больше глупых вопросов не задавал.

Возвращаясь из школы, порой заставлял папу за стопками фотографий: рядом на столе стояли несколько баночек с разведёнными красками, изрисованная штришками газета или листок, на котором отец подбирал цвет и на каждом отпечатке групповой фотографии водил кисточкой, сутками ретушируя снимки. Щепетильное отношение к делу обе-

спечило уважение педагогов и родителей в детских садах, набравших ему объёмы заказов к праздным датам, не смотря на частые его задержки по срокам. Конкуренты шлёпали и быстро отдавали материал, на этой почве отец разошёлся с одним партнёром, стремившимся заработать за счёт огромного объёма, в то время как отец просиживал над каждым отпечатком. Матери очень хотелось, чтобы отец больше зарабатывал, при этом не оказывала содействия, хвалила за профессиональный подход к съёмке и обработке фотографий, критиковала за нерасторопность, продолжала ходить на работу за зарплату.

В младшем школьном возрасте я не понимал ни технологию фотосъёмки, ни рыночные отношения, ничего в деле отца. На первом курсе университета мы купили компьютер, папа стал сканировать плёнку и обрабатывать снимки в фотошопе, предлагал мне платить по пять рублей за отретушированный снимок. В семнадцать лет я уже настолько критично относился к своему родителю, и на первом курсе под влиянием обоих родителей представлял своё будущее мастером и затем начальником цеха на заводе, что не понимал для чего сейчас изучать фотографию и учиться непрофильному предмету. Предложенная расценка не внушала желаний, маленький доход получал и на подработке, другой мотивации не испытал. Прошло пять лет, я начал обрабатывать фотографии в фотошопе под руководством отца. Мне казалось, что все вокруг знают отца, фотографировавшего в школах и садах. Только папа не рассказывал о своей работе. Без-

успешно пятьсот раз объяснял мне настройки фотоаппарата, иногда мы фотографировали дома. На выезде за работой я видел его несколько раз, когда он фотографировал наш восьмой класс – выводов никаких не сделал. Видеть своего папу в роли фотографа приятнее, чем чужого дядьку. Искренне не понимал, почему отец не снимал наш выпускной одиннадцатый класс, разделение рынка и другие детали понял, когда сам пошёл по его стопам.

Неправильными действиями усугубляем ситуацию

Кризис 1998 года моё поколение помнит отдалённо, наши родители и деды расскажут, как во всей стране задерживали зарплату на полгода, рассчитывались продуктами питания, жили в долг. Я не осознавал значения денег. Сейчас люди считают мелочь в магазине, чтобы избавиться от неё, в нашей семье собирали копейки на полбуханки хлеба. Сегодня в ходу пластиковые карты, и всё равно вижу, как многие люди в магазине считают мелочь. Детей жаль, что переживают этот опыт по вине своих предков. Ничего не изменилось, доля нищих в России растёт. От взрослых людей слышу: «До зарплаты осталась неделя, надо дотянуть как-нибудь на двести рублей», и покупают доширак. При этом эти люди покупают себе ненужную технику, дорогие велосипеды, автомобили в кредит и бездумно спускают «тринадцатую зарплату», потому что не умеют управлять ресурсами.

Решаем существующие проблемы часто не теми методами, не вникая в причину создавшейся ситуации. От предыдущих поколений мы получили страну, в которой живём, наши деды и отцы создавали экономическую ситуацию, в которой сейчас пенсионеры получают мизерную пенсию, молодые семьи не в состоянии обеспечить себя жильём, продукты питания в магазинах самого низкого качества, и подрастающему поколению ничего не надо. Будущее нашей страны на парламентских выборах определяют всё те же старики, молодёжь не интересуется политикой. От головной боли выпиваем таблетку, вместо поиска и устранения причины болезни. Иногда достаточно лечь спать раньше, наладить режим питания. Неправильными действиями мы усугубляем своё положение.

Зона риска

«Я знаю, что многое упустил в твоём воспитании, что был не прав», - мой отец

Нашёл в семейном архиве информацию: в первый раз заболел в феврале, мне шёл девятый месяц. Эта информация – ещё один пазл в историю моих неудач. В школе большинство больничных приходилось на февраль. В год, когда моё сознание начало меняться после занятий по формированию мировоззрения, я также сильно заболел в феврале 2011 года. Не знаю, как жил первые месяцы моей жизни. Спасибо маме за эту запись в архиве. Сей-

час понимаю, уже первые месяцы своей жизни я жил неправильно. Кстати, никто не задавался вопросом, почему все дети рождаются через девять месяцев беременности, а ходить начинают одни на девятом месяце, а другие на двенадцатом или ещё позже? Чему ребёнок научился в 7 месяцев (двигаться), в девять месяцев он улучшает эти навыки в быстром темпе, и тем самым расширяет границы своих возможностей. По циклам развития каждый девятый месяц со дня рождения при планомерном циклическом развитии человек расширяет границы своих возможностей. Проверьте, что изменилось и как изменяется в вашей жизни. Понаблюдайте, выявите закономерности развития детей и себя в другие годы жизни. Я верю в статистику: если что-то в природе повторяется, значит, это не случайно и тому есть объяснение. Если хотите понять какой-то процесс, найти ответ на вопрос, изучайте статистику. Как говорил чемпион мира по шахматам Александр Алехин, теория – это уже пережитые кем-то пять партий.

Готовя этот материал, я обратил внимание, как у нас радуются мамы, когда ребёнок начинает ходить? И как родители радуются, глядя на развития своего ребёнка и его достижения. Теперь скажите, развитие ребёнка – это естественный процесс? Малыш начал ходить: сколько здесь нашей заслуги, и какая доля участия природы? Если это не заслуга родителей, так почему они это так сильно радуются, вместо того, чтобы заниматься своими делами?

Отсюда вытекает проблема: родители постоянно вмешиваются в жизнь своих детей, и живут их жизнью, а не своей. Вместо того, чтобы радоваться своей жизни и заниматься своими делами, радоваться своим достижениям, родители зачастую воспитывают своих детей: «делай то, а это не делай», «поступай так» и всюду указывают. В каком возрасте человек набирает вес быстрее всего, быстрее всего развивается? На раннем этапе жизни становление человека заметнее всего, в более взрослом возрасте человека понять сложнее. Мои родители не приняли во внимание моё пристрастие к шахматам в шестилетнем возрасте, выгоняли играть на улицу. Вместо медленного постепенного образования себя и обсуждения своего жизненного опыта с детьми родители диктуют свою волю, подпитывают гордыню, удовлетворяют чувство собственной значимости.

Как это сказывается на ребёнке? С матерью у меня нет возможности поговорить последние десять лет. В откровенных разговорах с бабушкой, когда пытался с ней выстроить отношения, она искреннее говорила: «Я ведь добра желаю». По мнению бабушки, я должен устроиться работать на завод, жениться на некурящей и непьющей девушке, на этом заканчиваются её пожелания. В университете я мечтал устроиться на ижевское мотоциклетное производство и поднять остатки завода из руин. Сейчас я иногда провожу съёмки на производстве, преследую те же самые цели, и постоянно задаю вопрос: «Кому и чем я могу быть по-

лезен? Как мне участвовать в развитии экономики нашей страны?» На этот вопрос себе могу ответить только я сам, и ответ постоянно меняется: делая рекламу производителю, облегчаю своему клиенту продажи. С другой стороны, когда российские производственники поймут, что они тоже относятся к сфере услуг (сборка автомобиля, дивана производится для клиента), начнут служить людям и не просто перебирать детали, не закручивать гайки и получать за каждую тысячу собранных единиц N денег по договору, тогда покупатель захочет покупать велосипед отечественного производства. Мои требования к работе и жене значительно шире и с каждым годом растут. Бабушка смотрит телевизор, хает правительство и голосует за «Единую Россию», чему она меня научит? Мне сейчас 29 лет. В разговорах с отцом иногда поднимаю тему моего детства и нашего прошлого, и что думаете, он говорит? «Я знаю, что многое упустил в твоём воспитании, что был не прав». В разговоре по душам признался: «Я жалею, что в 18 лет не уехал от родителей в другой город. Возможно, всё могло быть иначе». Как думаете, он сейчас ко мне относится? Да, он ни во что не верит, из того, что я делаю! По его мнению, я занимаюсь глупостями и трачу время. И я ему благодарен, что он честно высказывает своё мнение, когда я его об этом прошу, и не мешает мне торговать акциями, работать в интернете, и делать много других вещей, с которыми он не согласен. Поэтому я сейчас очень медленно, опоздав

лет на десять в своём развитии, учусь быть собой.

К чему приводит упрямство родителей: девушки в шестнадцать лет хотят продать девственность. Мама так занята своими детьми, а не своими делами и сексуальными отношениями с мужем, что у ребёнка с детства внутричерепное давление. Способная четырнадцатилетняя девочка попадает в психиатрическую больницу, потому что не приучена к усердному (продолжительному по времени, интересному, с любовью) труду. Чаще всего родители даже не подозревают об опасностях, подстерегаемых их семью. Мама моего одноклассника пришла в школу угрожать мне расправой в милиции за ушибы, нанесённые её сыну, накинувшемуся на меня после урока. Парень без предупреждения пнул несколько раз в живот, я рефлекторно (приём из каратэ) нанёс удар ребром ладони по шее сбоку, и несколькими ударами ноги свалил противника, в каратэ неплохо учат бить ногами. Мама всегда должна быть на стороне сына, и учитывать сигналы извне. Мои слова прошли мимо, в старших классах узнал от ребят, что этот парень потребляет наркотики. В школе учился сын учительницы по физике, все учителя жаловались на него, родительница оставалась глуха. Она должна была вести физику в нашем классе, вместо этого два года провела на больничном. Сын ударил мать ножом в области сердца, после выписки я увидел поседевшую постаревшую женщину. У Вас, конечно, всё будет

хорошо! Во втором классе одноклассница при мне пожаловалась моей маме, что я обижаю девочек. Мама повернула голову в мою сторону, улыбнулась, и спокойно заметила: «девочек защищать надо». Я не испытал ни стыда, ничего. Таким образом, мне своевременно изменили установку на «положительную». Одна важная деталь: мальчики учатся общаться с девочками, пример подают взрослые. Мы не видим достоянного примера подражания и дёргаем за косички, хлопаем тетрадь по голове, вместо совместных игр в бадминтон и шашки. В последнее время наблюдаю тенденцию целующихся семилетних детей на фотографиях. Сколько бы это не выглядели безобидно сейчас, такие сексуальные отношения (читайте лучше Фрейда про стадии сексуального развития) могут привести к гомосексуализму и другим расстройствам в будущем.

В России 90% людей на грани выживания: в кредитах, без собственного хорошего жилья, питаются едой низкого качества, потому что наше поколение не приспособлено к жизни. Воспитание помешало нашим родителям и нам приспособиться к естественной среде обитания лучшим для нас образом. Стандартный сценарий: папа разведён с мамой ребёнка, и ненавидит её, ребёнок живёт с матерью и по воскресеньям гуляет с отцом. Девочке уже пять-семь лет, папа часто её обнимает. С точки зрения закона и нравственности всё в порядке, но маленькая девочка привыкает к объятиям зрелого мужчины, и

как вы думаете, ей через пятнадцать лет выстроить отношения с молодыми сверстниками? Девочка в пять лет уже обречена на развод. Было бы лучше, если папа брал своего ребёнка на работу и показывал пример, как надо общаться с людьми и зарабатывать деньги. Научите своих детей зарабатывать деньги, и всему остальному они научатся сами. Или хотя бы не мешайте, и они сами всему научатся.

Единственный способ научить ребёнка чему-либо, это дать возможность ему самому или с вашей помощью решить задачу. В семь лет отец показал мне, как зажигать спичку, чтобы зажечь газ на плите. Я боялся обжечься, так как огонь вспыхивал на непривычно близком расстоянии для меня, и второй страх – это устроить пожар. Я не знал тогда ещё, что упавшая спичка на линолеум, скорее всего, потухнет ещё при падении в воздухе. И даже, если упадёт, вся квартира не вспыхнет ярким пламенем в одно мгновение. Во избежание всех несчастных случаев, я держал коробок над раковиной и шоркал по ней спичкой. Первые разы со страху моментально тряс только воспламенившейся спичкой и тушил. С тридцатого раза страх ушёл. Когда дома не было света, и сидели при свечах, отец показывал фокус: пальцем проводил через огонь свечи и объяснял: проводишь быстро и не успеваешь обжечься. Если долго держать руку над огнём, тогда возможен ожог. И самая высокая температура на фитиле, к нему прикасаться нельзя. И чем выше

проводишь над фитилем, тем ниже температура горящего пламени. Когда и каким образом я бы научился зажигать спички, не поставь меня родители тогда в критическую ситуацию, в которой мне не оставалось ничего другого, кроме как тренироваться? Чем раньше человек приобретёт все базовые навыки и необходимый опыт для жизни, тем счастливее и спокойнее для него сложится жизнь.

В четырнадцать лет я лежал в больнице, и в мою палату подселили ещё одного парня. Он громко слушал музыку, из-за этого мы с ним подрались, пил водку и не умел заправлять постель. Мы с ним знакомы были, его семья жила в одном доме с моей бабушкой. Прошло пять или десять лет, я стою на остановке, подъезжает трамвай, и водитель весело улыбается и машет рукой. По его рассказу, три года назад нужны были деньги, и начал шить ледянки и продавать в садики (приобрёл навыки ведения бизнеса), потом купил землю, машину, построил дом, женился, и сейчас хочет стабильности и спокойствия, поэтому год работал водителем трамвая, дальше я его не видел. А я умный и образованный, не курящий и непьющий, только начинаю учиться жизни в реальных условиях.

В том, что ребёнок пьёт спиртное, ничего хорошего нет, но и не смертельно опасно на данный момент. Лучшее, что мы можем сделать для людей, которых любим – это создать условия для их развития, но никак не принимать за них решения и ве-

сти их дела. Надо понять причину происходящего, и действовать по логике открытого механизма, а не запрещать и ругать. После выпускного в одиннадцатом классе я с одноклассниками вернулся к школе, большинство пили пиво, я купил две бутылки вина и шампанского за ночь. В семь утра мы ещё во дворе школы, мне звонит мама с работы: «Как дела? - по голосу догадалась, - ты пил?» Я, конечно, всё отрицал, но ругать не стала. Когда вернулся домой, отец встретил в прихожей: «Иди, ложись спать». Проснувшись, я уже знал, что такое похмелье. Пиво никогда почти не пил, потому что считал его гадостью. На день рождения себе покупал только вино и шампанское, потому что считал это хорошими напитками до тех пор, пока не попробовал южное вино. Друзья привезли с юга вино, и я понял, какая в магазинах продаётся гадость и перестал её покупать. Со временем перестал любой алкоголь потреблять, и даже конфеты с ликёром стали гадостью для меня. Самое худшее, что могу позволить себе сейчас - это нектар «Добрый» и вода из под крана с пакетиком «Lipton». Родители порой покупали себе пиво. Когда мне было семь лет, после бани отец предложил: «Хочешь глотнуть?» и налил в кружку на два глотка. Потом спросил: «Понравилось?» «Да». «Фу, какая гадость! Не понимаю, как тебе это может нравиться!» Так предлагал иногда, раз в год, и всегда повторял: «Не понимаю, как тебе это может нравиться, мне в молодости не нравилось, фу, какая гадость!» Так во мне выработали не-

приязнь к пиву. Безопасно ли давать ребёнку спиртное? Если человеку ставят прививку, вводят вирус в небольшом количестве, иммунитет справляется и не заболевает. Если, я съем горсть забродивших ягод, я ведь не стану алкоголиком, верно? Доза спиртного, сопоставимая с горстью забродивших ягод, я считаю безопасной. Алкоголь, как и эндорфины, вырабатываются естественным образом в организме человека в нужном объёме, когда испытываем радость. Намного вреднее добавки, химия и остальное содержание еды и напитков. Почему вы позволяете детям принимать антибиотики? Насколько правда, не знаю, сторонники Жданова приводят, что приём антибиотиков в раннем возрасте (до десяти лет) превращает формулу крови ребёнка в такую же, как у пьющих людей, что создаёт предпосылку в алкоголизму. Категорично придерживаться этого мнения не стану, но как вариант допускаю. Для себя я считаю нежелательным принятие любых сильных лекарств, пока не испробованы другие методы восстановления здоровья, и опять без фанатизма. Мёд, травяные чаи, при лёгкой простуде выручает гимнастика Стрельниковой, и всю кондитерку из магазина и конфеты со стола, они способствуют развитию воспалительных процессов. А лучший пример в воспитании – это Вы сами.

2. Управление детьми

Какой непоседливый ребёнок! Сколько хлопот! Через десять лет с такими мыслями через десятилетие родители головную боль в форме «бездельника», зашибленного своей опекой потомка. Иногда ребёнок попадает под правильное влияние окружающей среды и вырастает счастливым человеком и проблемой для родителей. Последний сценарий развивается редко, обычно созревает что-то среднее.

Моя мама никогда не жаловалась на своего сына, росшего спокойным и тихим. Как это случилось не его судьбе – эта история не намного лучше первого сценария. В целом мои родители не имели со мной проблем, потому что все ситуации, возникавшие со мной, обсуждались и объяснялись, в меня закладывался алгоритм поведения на конкретные случаи. Если какой-то случай не наступил в моём детстве – алгоритм действий в этой ситуации я не получил. Если в современный станок с ЧПУ заложить правильную программу, не придётся сидеть и контролировать каждую выходящую деталь – станок сам сделает всю работу по прописанному хозяином техпроцессу.

Что первостепенно для человека? Сошлюсь снова на шахматы, так как я в них чуть больше понимаю: все квалифицированные шахматисты

уделяют особое внимание развитию фигур, воле и свободе перемещения на доске: «Развитие прежде всего».

В шахматах очень просто: конь не может ходить ладьёй, а ферзь не ходит конём и никогда им не станет. Если коня зажать в угол своими фигурами – он перепрыгнет и сможет вырваться на свободу. Зажатый ферзь сможет выйти в игру только, если ему откроют дорогу. У каждой фигуры есть свои слабые и сильные стороны, никто не пытается короля сделать ферзём, а ферзя – конём. Почему в жизни мы навязываем свою волю другому человеку вопреки его задаткам и стараемся сделать из ферзя коня? Вторая строка молитвы «Отче наш» гласит: «Да будет воля твоя», - это первостепенный закон развития мира по воле Бога, и человека в соответствии с его собственной природой. Поддавшись воспитанию родителей, я научился настаивать и навязывать свою волю другому человеку. Бог наказывает, создаёт условия, дарует возможность, но что конкретно Бог Вам навязывал? Человек создан по образу и подобию, так последуем Его примеру.

Методы воспитания

Дети берут пример со взрослых. Если вижу вблизи ребёнка, я не перебегаю дорогу на красный свет, чтобы не подавать дурной пример. Со временем приучил себя дожидаться разрешающего сиг-

нала светофора на пустой дороге ночью. Когда работал в детском центре, вместе с детьми бегал от 1,5 до 7 км, подавая пример бега трусцой. Больше у меня нет примеров воздействия на младшее поколение.

Единственно работающий метод добиться от ребёнка того, чего хотите, - это говорить своё мнение и хвалить за то, что он сделал правильно. Большинство родителей ошибаются, полагая своих детей глупыми и неразумными. Мы, взрослые, часто не можем договориться между собой, добиться нужного решения от начальства. Дети приспосабливаются и добиваются от родителей всего, что хотят. У меня на работе часто приходила к маме семилетняя девочка после школы. Пока мама занята, дочь ходила по соседним офисам и со всеми общалась. Когда показывала мне своё новое платье или игрушку, я её игнорировал и интересовался как дела в школе. Когда она приносила оценки из школы и рассказывала о своих успехах, хвалил. Через две недели девочка смекнула, и со всеми игрушками ходила туда, где её хвалят за игрушки, которые она не заслужила, а за похвалой за успехи приходила ко мне. Чтобы добиться от ребёнка желаемой реакции, надо понять механизм и причину его поведения в данный момент. На съёмке в детском саду расплакалась девочка и не хотела фотографироваться. Фотографию с плаксой родители не купят, надо что-то делать. Сделаем фотографию для

мамы? Нет, она явно настроена на протест и вредничает маме сейчас. При этом своими действиями добивается того, чтобы быстрее вернуться к маме, которая ждёт её сейчас внизу. «Маму любишь? - «Нет» - «К маме хочешь?» - «Да» «Давай сделаем, сфотографирую и пойдёшь к маме, согласна?»

Проблемы неправильного воспитания

В возрасте трёх лет у меня появилась аллергия непонятно на что, и которую врачи не могли вылечить. Мы с отцом пришли к знахарке, бабка заговаривала и дала яблок сушёных. Как рассказывал отец уже в более взрослом возрасте, бабка предупредила: с попы болячка уйдёт внутрь. Пока сохраняется причина болезни, продолжатся и последствия. Как не меняй множители местами, произведение останется одно. В десять лет у меня появилась ранка на пальце, каждый день я затем мазал больные пальцы синофланом следующие пять лет. Замечу, в университете на два года я забыл про болячку. Я был больше предоставлен себе, чем в школе: участвовал в самодеятельности, учился налаживать деловые связи в студсовете, работал, гулял с любимой девушкой, и самое главное, безбоязненно проявлял инициативу в любом деле, где считал это нужным. После университета болезнь вернулась снова, уже немного в другом виде, но я теперь знаю причину и научился с ней жить. Перед первым по-

ходом в военкомат вызвал острую аллергическую реакцию. Но, если бы я развивался правильно, проблем у меня было бы меньше. Когда компьютер собирается по инструкции, он будет работать? Если растения выращивать по технологии, как они себя будут чувствовать? Если цветку ничто не мешает расти, он вырастит здоровым и красивым. Если в асфальт закатать поле, растениям очень долго придётся пробиваться сквозь препятствие. Рано или поздно, природа возьмёт своё, и трава сквозь тротуар прорастёт. А мы стараемся закатать близких людей: учим, наставляем, ругаем и делаем всё, чтобы ничего хорошего не получилось.

Чему нас учили родители в детстве? Мне повторяли: «учись, иначе дворником станешь». В нашей семье тридцать лет твердили: «Фотограф - не профессия». А президент – это профессия разве? Откуда Вы знаете, что Ваш ребёнок не станет президентом? Может, нам достаточно не мешать будущему царю? А музыкант разве заработает себе на кусок хлеба? Сейчас для себя сформулировал установку: «профессии» в природе нет, мы все оказываем друг другу услуги: врач консультирует по профилактике болезни, оказывает услугу расшифровки кардиограммы, слесарь на автозаводе оказывает услугу по сборке автомобиля. Пекарь мастерски оказывает услугу замесу теста и вместо меня ставит тесто в печь, и отдаёт мне в форме хлеба. Начальник на предприятии оказывает услугу по координации

сотрудников и помогает проследить за временем и выполнением работы в срок, крестьянин оказывает услугу по посеву и сбору пшеницы, инвестор оказывает услугу по расчету рисков в бизнесе и за это получает свою плату. Солдат оказывает мне услугу: мне не надо бросать все дела и ехать защищать границу – за меня это сделает другой человек более профессионально, а я окажу ему услугу: соберу автомат, чтобы ему там было чем защищаться. Мы все оказываем друг другу услугу. Что чаще всего и с интересом делает Ваш сын и чем будет полезен, когда вырастит и чем может быть полезен сейчас? В десять лет я бы мог экономить семейный бюджет, если бы мне его доверили, и мама правильно шутила по этому поводу: намного больше денег оставалось бы в семье, если бы я руководил покупками. Когда мы начнём служить обществу, то есть друг другу, качество жизни в России вырастит неизмеримо.

Отец работает фотографом с 1980х, на него тоже родители давили и хотели, чтобы он стал железнодорожником. У отца тяга к изобретательству. В те годы фотографы официально получали зарплату в доме быта, выезжая на заказы, и основной доход формировали себе сами, находя съёмки в детских садах, школах, договариваясь с руководством учреждений детских учреждений, как говорили старожилы: «волка ноги кормят». Привыкнув работать в монополии, хорошие доперестроечные фотографы продолжают работать сегодня по ста-

рым связям, и люди в эту профессию во все времена приходили из-за лёгких денег, в условиях рыночной ситуации такая цель губит. Фотографии отца всегда выделялись из массы: резкие, проработанная детализация, детей фотографировал с пальмой, с большим динозавром, ставил вспышки и снимал с зеркалом, изобретал новые сюжеты, один из первых начал массово снимать на цветную плёнку. В 2004 году самостоятельно научился работать на компьютере и освоил фотошоп. Способность человека самостоятельно обучиться – есть первый признак профессионала (как качества человека) и склонности человека к данному виду деятельности. Только когда тебе ежедневно говорят: «Это не работа», - человек сам начинает терять веру и интерес к своему делу, огонёк угасает.

Воспитание методами наказания приводит к выработыванию условных рефлексов, мыслительные процессы остаются прежними. Эту историю не помню и давно простил, как отец вспоминает: отлупил меня мелкого ремнём до появления румянца, и сам вспомнил, как его когда-то дед в детстве ремнём выпорол, и было больно-больно. В этот момент жаль стало отцу сына, и зарёкся больше не брать в руки ремень. Каждый раз, рассказывая эту историю, не может сдержаться, слеза сама прошибает, и на душе легче становится как будто. После той порки я вскоре снова напроказничал и как думаете, зачем?! Сажу на диване, отец подходит:

«Андрей, сейчас ведь ремень возьму!» Смотрит, а ремня нет на месте. Где ремень?! А я сижу и улыбаюсь: «Не скажу...» Отец помнит только один этот раз, как ремень в руки брал, а я эту историю знаю по рассказам отца и теперь знаю, откуда у меня панический страх перед ним. Усвоил ли я урок первого наказания? В моём мозгу добавилось понимание необходимости защищаться от наказания, и в следующий раз я ремень спрятал. Животный инстинкт взять верх во чтобы то ни стало, возобладал, и приняв меры предосторожности, приступил к борьбе с родителем вместо взаимовыгодного сотрудничества. Выработка рефлекса у ребёнка подобно дрессировке животного. Сознание в этот момент, не получившее разъяснения ситуации и практического подкрепления (лично пережитого), остаётся прежним. Понимание следствия наступивших обстоятельств от причины, их вызвавших, является переходом на новый уровень сознания.

В школе получил двойку за самостоятельную работу по географии, и листок с оценкой засунул за географическую карту, висевшую на стене. Я не знаю, каким образом он выпал, но ремня я получил именно за то, что спрятал, даже не за двойку. Чтобы быть хорошим, получается, мне следует быть честным. Я подавал маме дневник с подписью «опоздал на урок математики на 35 минут», мама расписалась: «Опоздал, ну и что». Математика у меня шла лучше всего, и не хотел тратить время на

дополнительные часы факультатива. Воспитательные процессы дома проходили в основном в форме беседы: «будут выдавать аттестаты, сначала выдают всем отличникам, ты будешь в конце» или «будешь плохо учиться – будешь дворником, как дядя Вова». В мозгу выстроилась чёткая цепочка: «буду все выполнять задания – получу хорошую оценку = я хороший, я нужен». Меня не учили зарабатывать деньги, не учили финансовой грамотности, потому что родители и сами не очень настолько хорошо разбирались в этом деле, и не считали навык приобретения денег важнее навыка получать хорошие отметки в школе. Как показывает жизнь, для добычи материальных ресурсов тысячи других навыков (доводить дело до конца, подстраиваться под партнёра и отстаивать свой интерес, работать с информацией) важнее школьных оценок. Большинство населения нашей страны безграмотно и не умеет обращаться с деньгами: платят за вещи, которые не нужны, не имеют плана личного развития, которое может заключаться хотя бы в инвестициях в образование и укрепление здоровья.

Широкий кругозор и владение большим количеством данных из разных наук поможет сориентироваться в массивном потоке информации, отсеять маловероятные факты и принять рациональное решение. Мой старый приятель мучается от аллергии, хочет лекарство для облегчения состояния. Обратился в больницу, врач рекомендовала дожидаться

сезона обострения и в этом состоянии пройти обследование – системное решение, согласен с ним. Мой любимый вопрос: «Причина? Почему произошло, что повлияло?» Во-первых, иммунитет человек тем сильнее, чем лучше спит – во время сна вырабатывается суточная норма мелатонина (летом с 22 до 02ч ночи и зимой с 22ч до 08 утра). Моя приятель работает по графику, и ночные смены подкашивают здоровье. Мелатонин и здоровое питание – первые факторы, влияющие на здоровье и протекание аллергических реакций в частности. Затем нервы, физическая нагрузка и т.д. Всё описанное в этом абзаце – школьный курс биологии, и не беря во внимание базовые вещи нет смысла углубляться в детали.

Умываться, говорить «Спасибо», читать книги и зарабатывать деньги – это всё навыки и привычки. Раньше начнёшь - быстрее научишься. В университете нас не учат зарабатывать. После второго курса мой поток проходил производственную практику за 30% зарплаты низко квалифицированного рабочего. Никто из преподавателей не показал, где мы можем заработать или какая отдача от этой производственной практики ждёт впереди. Я пошёл на стройку и получил две нормальные зарплаты. Неправильно, когда самый жизненно необходимый навык заработка человек приобретает в позднем биологически зрелом возрасте, многие люди так и не понимают, почему у них такая низкая зарплата.

Факторы, предрасполагающие к развитию

Последние два года, как предчувствуя скорое расставание с матерью, расспрашивал её мнение касательно моей личности. «Ты жестокий. Отец тоже». Как? В жизни собаку не ударил ни разу, и никому вреда не причинил, ни зла. Пять-десять лет назад до этого зимой в нашем подъезде грелась женщина. Я её не видел. Слышал, как мама ругалась за дверью и выгоняла её, приняв за пьяницу, приютившуюся под лестницей. Оказалось, что она заблудилась и зашла согреться. Жила женщина в трёх километрах от нас в глубине частного сектора, начинавшегося через дорогу. Я помог маме проводить женщину до дома. Вернувшись домой, первым делом сел у батареи согревать оковеневшие пальцы ног. По мнению матери, моя жестокость заключалась в том, что сам я в этой ситуации не пошёл бы провожать замёрзшего человека до дома. Можно ли это называть жестокостью? Если быть совсем милосердными, следовало налить горячего чая, или совсем пригласить к себе домой в тепло. В тот год я бы не решился сделать ничего из этого вышесказанного. Вскипятить воду и заварить чай – это полчаса времени (небольшой непонятный убыток). Звать к себе в дом незнакомого человека ради чего? В сарай можно пустить, в предбанник. Если мой дом является для меня дворцом с персидскими коврами и хрустальными вазами, не хотелось

бы омрачить моё жилище. После смерти матери до последнего года я воспитывал в себе милосердие и иногда размышлял о моей «жестокости», и пришёл к выводу, что я, скорее всего, жёсткий и грубый, но не жестокий. И жёсткость, воспринимаемая людьми как жестокость – это необходимое качество управленца для сохранения своих ресурсов, и ресурсов предприятия. Если в нашем государстве прекратить разбазаривание денег, вернуть сэкономленные средства налогоплательщикам, зарплаты большинства людей вырастут минимум в 1,5 раза.

Помню случай в возрасте десяти лет: к нам пришли гости, и я с парнями играл в фишки. Я выиграл и потребовал отдать выигранное мною, противник не согласился. Я заявил: «Сейчас выключу телевизор», и уже почти добился желаемого. Начался скандал, мама мне объяснила: «А представь, что ты придёшь в гости к нему и...» Сейчас я бы аргументировал: «Он хозяин, имеет право делать у себя дома всё, что посчитает нужным. В моём доме попрошу соблюдать порядок». В ситуацию вмешался отец парня: «Проиграл - отдай», чем завершилось - не помню. Для себя после завершения разборок уяснил: я не имею права манипулировать людьми, ни при каких обстоятельствах. С такой установкой я разучился добиваться своего, стал податливым и мягким на следующие двадцать лет.

В первом классе отец дал мне фотоаппарат любительскую «смену», показал простые настрой-

ки. Я на радостях пошёл с ним в школу, сфотографировал одноклассников, потом печатали карточки с отцом в ванной. На плёнку из 36 кадров получилось где-то шесть отпечатков (механизм перемотки вначале перематывал до щелчка, а затем снова можно было перемотать плёнку дальше, иногда кадры накладывались друг на друга). Отец велел отдать фотографии ребятам, и наказал: «Не смей деньги брать», последней фразы я не понял, её значение на моей боязни продавать понимаю сейчас. Преследования на предпринимателей советско-социалистического режима несколько лет как прекратилось в то время, навык заключать сделки и обмениваться товаром самое время нарабатывать в детстве, пока неведомы страхи и ребёнок полон амбиций. В детском саду в песочнице мы все продавали кофе за листочки, потребность обмениваться продавать и покупать есть. Для некоторых людей продажи могут стать профессией.

Воспитание тирана

Воспоминаний с садика почти нет, одногодки со мной не играли, в школе с одноклассниками дружбы тоже не находил. В первом классе ключи от дома родители не оставляли, ходил к бабушке после учёбы, с дедом на кухне делал домашние задания, иногда дед объяснял задачи по математике и учил счёту в уме (полезный навык и тренировка мозга,

пусть и ругают в школе). Вечером возвращался домой (жили мы в пяти минутах ходьбы от бабушки). Осенью начиналась школьная жизнь вполне спокойно: после уроков с мальчишками не торопясь гуляли по пути домой, придумывали игры, бегали, т.к. инструкции вернуться из школы в воспитательную тюрьму ровно в 13-30 не получал (и слава богу). Сидим во дворе, находящемся через дом от бабушки, на скамейке и тут появился дед и очень доходчиво всыпал в три часа дня на глазах у парней: «Бабка переживает, быстро домой», а солнце ещё высоко. Может быть, так принято было воспитывать триста лет назад, сейчас подобное воспитание встречаю только в низко культурных слоях общества.

Маленький ребёнок намного слабее и беззащитнее взрослого человека, чем старшие и пользуются. Вы наступите на лапу чужому ротвейлеру, овчарку за хвост потяните, вичкой шлёпните здорового дога. Каждый человек рождается царём, затем ребёнка начинают воспитывать палками, ремнями и кандалами, превращая в раба. Я сейчас говорю не про уголовно наказуемое избиение, а именно про механизм формирования бессознательного раба. Удобно выработать в подопечном рефлекс: крикнул и сразу правильную реакцию получил. Может, начнём сразу бить палками с пелёнок, ставить клеймо и ходить затем с кнутом, как дрессировщик выходит на арену с животными. Я спросил одного родителя-кавказца, настолько грозно рычавшего на

мальчика (семья пришла фотографироваться, сделали серию кадров и отец выгнал семью гулять, пока обрабатывались снимки на компьютере): «Зачем так сурово?» Ничего не изменится в стране, в образовании и в сознании людей, и уровень жизни продолжит расти крайне медленно до тех пор пока: «Мой папа так воспитывал, и я так буду воспитывать», - твёрдо заявил смуглый мужчина низким голосом с южным акцентом. Человек вырастит с сознанием, понимающим только физическое наказание и при первой возможности воспитанник сам стане тираном, не научившись выстраивать других отношений. В первый раз я увидел в Москве толпу мертвецов с неподвижными холодными лицами, спускающимися в метро. Изредка вечером встречалась влюблённая пара, разбавлявшая безликую массу. Молодые люди поднимались на соседнем эскалаторе, улыбались, не отводя глаз друг от друга. Я пробовал улыбаться прохожим и в течение двух часов ответил только один человек! Либо я сумасшедший, либо наш народ загнан в угол узурпаторским воспитанием и тиранической системой образования. Стандартная ситуация из моего детства: парни играют во дворе в футбол, из окна высунулась старуха (старый человек в нашем сознании – почтенный и уважаемый) и накричала, что на мы шумим. Разумеется, молодая особь подчиняется старшей, отходит в сторону и начинает материть обидчика, корчить рожи, передразнивать, защищая авторитет в своём окружении. Стоит глупому учителю отвер-

нутья после унижения ученика, в спину скорчат рожу и покажут язык. С таким обращением ребёнок привыкает видеть врага во всех, кто может быть сильнее, и изначально в незнакомой обстановке занимает оборонительную позицию. Воспитывается либо тиран, либо совсем беспомощная личность. Я рос послушным спокойным мальчиком (тираном), прилюдных унижений от родителей испытывать не приходилось, все нравовчения мама проводила со мной в индивидуальном порядке, когда оставались одни, либо на ухо тихонько делала замечание и объясняла мою ошибку в общественном месте. Поэтому я и сейчас не выношу, когда кричат в моём присутствии.

Почему я стеснялся моих родителей, возникших на горизонте, когда играл со сверстниками? Значит, не такое безобидное детство. Что бы ни говорили, редко дети не стесняются своих родителей: в гостях при незнакомых людях немногословны, отводят взгляд при публичном опросе. Не связываю этот случай с судьбой, по факту и статистике отношения с одноклассниками не складывались. Иногда недели не проходило без конфликтов. Выстраивание отношений не могу назвать «дракой», просто получал «леща» время от времени. В первом классе ещё пытался найти союзников среди бывших детсадовцев и просил о помощи. Бабушке рассказывал об этой идее, она не возражала и не попыталась отговорить (насколько мы привыкли

искать чужой помощи) и спросила: «А он хороший мальчик?» Затем я получал дополнительную порцию синяков и от этого хорошего мальчика, зимой ещё валяли в снегу. Опасности от одноклассников не чувствовал. Родители увидели радугу синяков на ногах, появление которых не смог объяснить, и отец пришёл в школу. Мы опоздали к первому уроку (не авторитетно), пришли к 8 часам утра, ребята сидели в классе и скорее всего урок начался. Отец при мне читал нравовчения вызванному однокласснику, не успела школьная жизнь начаться (все родители считают себя должными прийти и разобраться в школу в подобной ситуации, вместо того, чтобы научить своё дитя выстраивать отношения; в армии, на работе и далее по списку придётся огреть за косяки). Правильно ли поступил мой отец? Разберём ситуацию на составляющие. У некоторых людей настолько хрупкие сосуды, что синяки образуются при малейшем надавливании пальцем. И необязательно с вашим ребёнком делали что-то такое, что это угрожало его жизни или здоровью. Пистолет к носу никто не приставлял, палками не били, без явных причин угрозе жизни и здоровью родители вмешались в мои отношения с внешним миром, вместо того, чтобы проработать со мной мои ошибки. Даже, если запугивают пистолетом, намного ценнее получить навык правильных коммуникаций во избежание подобной ситуации. Когда более слабый оппонент во время разборки достал нож — я понял, что он тоже имеет право на свою

точку зрения. Теперь в любой уличной ситуации помню даже о теоретической возможности появления туза из рукава. Если Вас всюду сопровождает охрана и Вы долларовый миллиардер, тоже стоит считаться с чужим мнением, - ничто не мешает посадить человека в тюрьму и сфабриковать улики. Почему родители вмешались в конфликт? Не осознавали коренную причину происходящего, и легче всего обвинить другого человека в наших проблемах, чем найти собственные ошибки в выстраивании отношений и учить других людей с позиции силы. Дальше последствия не помню, конфликты и драки продолжались до девятого класса.

Причина конфликтов, вызвавшая проблему, не решена. Вы можете сколько угодно раз сбить температуру, сбить повышенное давление таблеткой. Пока не выявите и не вылечите причину болезни, проблема не иссякнет. Родителю, желающему счастья своему ребёнку, как и врачу важно диагностировать проблему, препятствующую планомерному его развитию. Посмотрите, как счастлива кошка с новорождёнными котятками. Некоторые мамы приучают своих котят к лотку. В основном взрослые особи живут своей жизнью, детёныши смотрят на своих родителей, подражают маме с папой. Через месяц по мере созревания котят взрослая кошка начинает отстраняться от них. Вы видели, чтобы кошка или собака вмешивалась в игры своих детей, чикала или разнимала их? Среди наших котят была

одна забияка, маленькая девочка, всех кусавшая и на всех нападающая. Чувствуя себя богом, я разнимал их

Во втором классе на выходе из кабинета открываю дверь и получаю стопкой книг по голове, парни ржут и убегают. Отец до пятого класса повторял: «бить надо в нос и подбородок по болевым точкам», показывал, как держать кулак. как бить апперкот в нос, чтобы сделать больно. На следующий день в попытке вернуть сдачи за вчерашнюю драку получал очередную порцию по голове. Упрекающие слова матери звучали обидно: «Ты один хороший, все вокруг плохие». Не понимал, какие выводы должен сделать, никакой конкретики, в чём я не прав?! Иногда действительно искал причину в моих действиях. Спустя двадцать лет понимаю, я был собой и действительно очень хороший! В то время искал пути сближения и пытался подстроиться под сверстников.

Если бы больше людей думали как я, войн стало бы меньше, добрее люди друг к другу относились, и ВСЕ жили намного счастливее. Надеюсь, Вы не отправите меня к психиатру, дорогой читатель. Чтобы научиться защищаться, в пятом классе несколько месяцев посещал секцию каратэ в соседней школе, стало легче. На Новый год получил от родителей в подарок книгу Дейла Карнеги «Как завоевать друзей». Не самая лучшая методика выстраивания отношений, но на тот момент это

во истину самый лучший подарок! Дарите детям книги, полезные вещи, способствующие развитию (в шесть лет на день рождения получил футбольный мяч). В январе на некоторые эмоциональные упрёки и наезды одноклассников (не поймал мяч в снайпере), начал изображать зрителя спектакля, включил дурака, чем несколько человек вывел из себя и ввёл в кратковременное состояние апатии. Провоцировали конфликт на уроках или таким образом, чтобы не успел достать. Иногда поджидали после уроков за углом школы. Зимой ходил в длинной тяжёлой шубе, и тяжёлым ранцем,- свалить с ног не представляло великого труда. На следующий день подходил в перемену и от души давал сдачи обидчику. В целом в классе парни разделились на две коалиции друг против друга. С меньшинством (двоечниками) пытался завязать дружбу, т.к. вроде проявляли лояльность. Дружба с ними длилась три дня до первого конфликта - общаться, как с шестёркой не позволял никому, самых пресмыкающихся презирал за отсутствие личного достоинства.

Однажды зимой не успел раздеться в вестибюле, налетел незнакомый парень и начал пинать, показывая приёмы каратэ из боевиков. Чувствовал слабый толчок ногой, человека видел впервые и единственное, на что хватило, спросил: «Что я тебе сделал?» Вскоре в классе понял, это был натравлен друг двоечников на год или два старше. Узнав о происшествии, учительница литературы попро-

сила другого своего ученика из выпускного класса поговорить с парнями. С этим подтянутым одиннадцатиклассником с красивой прямой осанкой (в скором времени золотой медалист) мы знакомы с тренировок по каратэ, но отношений в школе не поддерживали и не общались.

К концу восьмого класса я научился подтягиваться, регулярно дома занимался с импровизированными весами, и всё чаще задавал себе вопрос: чем отличаюсь от одноклассников? Чем я или они хуже? Почему мы дерёмся постоянно, это ведь бессмысленно. В конце учебного года перед расформированием класса, подхожу к парням и протягиваю руку: «Привет», и с этого дня мы здоровались каждый день. В следующем году, в девятом классе, нас перетасовали в разные классы. В перерывах между уроками я уже общался с бывшими одноклассниками, обсуждали школьную программу и учителей, перемены в школе. Почему ни папа, ни мама не научили меня так подходить к человеку, который мне не симпатичен, и сказать простое: «Привет»? Ведь с этого начинаются отношения, и мы становимся ближе друг к другу. Слишком долго мы жили в суровом социалистическом государстве, где каждый гражданин «должен» и «обязан», имеет право на талон, жил по инструкции и человеческие отношения выше рамок закона были чужды основной массе населения.

Здороваться и уважать человека с любимыми другими особенностями, чертами характера – есть жизненно необходимый навык для взаимодействия с другими членами общества. При обоюдном уважении коллеги найдут общее решение и разделяя ответственность, директор завода и оператор станка станут равны как люди, спокойнее станет в очереди в магазине, меньше аварий случится между участниками дорожного движения. Хорошая физическая форма благотворно сказывается на умственной деятельности и трудоспособности, в первобытных слоях общества способствует отстаиванию точки зрения. Только во взрослой жизни уже неправомерно решать вопросы с помощью кулаков и силы, а требуется научиться находить убедительные аргументы (в элитных гимназиях этому учат с первого класса). Когда я умею донести мысль до другого человека в комфортной для собеседника форме, возможно, учтётся. Когда в очередной раз я пытался поставить на место парня, чуть слабее меня, в его руке появился предмет, похожий на нож, стало ясно: дешевле всего с ним согласиться.

Воспитание стального характера

Со второго класса учился в другую группу, обучавшуюся с другими правилами по системе Зонкова. Родители велели возвращаться домой сразу после уроков, на продлёнке не оставаться

(требование родителей – закон, после уроков неосознанно устраивал скандал с требованием отпустить меня домой, выделяясь не с лучшей стороны перед одноклассниками). Во втором классе на уроках иностранного языка распределён в группу изучающих немецкий. Мама настаивала на изучении английского, так как этот язык международный и перспективней. В школе на уроках немецкого я ревел и отказывался выполнять указания учителя (очередная истерика). Разговора учителей с родителями не помню, были ли такие, наставления родителей выполнял собственными силами. Через несколько недель добился своего, с первого класса ребята изучили английский не так уж и много. Хотя я научился писать уже в воскресной школе, считал, что знаю английский. По факту писал алфавит печатными буквами, ребята писали прописью. Как следствие снова выделялся.

Во втором классе проходили таблицу умножения, на контрольной работе устал считать, сколько будет «шесть умноженное на девять» и написал наугад трёхзначное число. Учительница поставила двойку за самостоятельную работу, и заставила сейчас же исправлять. Несколько ребят подошли помочь, одноклассник Вася навалившись на парту, кулаком подпёр подбородок, в другой руке держал тетрадь, заглядывал в неё, поднимал взгляд на меня и подсказывал правильные ответы «пятьдесят четыре». После долгих мучений и видимо, диалога

учителя с родителями, мама дома велела выучить таблицу Пифагора с обратной стороны тетради. Я удивился: «Это и есть таблица умножения?» На каждый столбец понадобилось меньше десяти минут. Визуально находил логику в образовании цифр. С этого дня освоил всю таблицу умножения, почему школьная учительница не смогла меня научить?

В пятницу в школе задавали написать сочинение, одноклассники писали в среднем на одну-две страницы. Первое сочинение про бабушкину кошку. Писал в черновике, показывал родителям, получал подчёркивания, вопросы и ещё какие-то замечания. Вечером в воскресенье работу не закончил. В понедельник утром на письменном столе лежал тетрадный лист бумаги, исписанный маминым почерком. Переписал в рабочую тетрадь, в голове появился образ, чего добивались родители. Каждую неделю, субботу и воскресенье писал сочинения, не вылезая из-за стола. Мама читала, водила пальцем по тексту, зачёркивала орфографические ошибки, делала замечания: «О чём это написано? Непонятно, уточни. Я не могу прочитать твои мысли, и читатель не догадается» Затем снова садился за черновик, излагал мысли на бумагу, снова читали родители, снова проверяли орфографические ошибки, и вечером в воскресенье переписывал в чистовик по три-четыре страницы текста, если не все шесть. В третьем классе написал сочинение о зиме в виде стиха на пол страницы, мама одобрила с первого раза. Для

меня это стал настоящий праздник: вместо тягостных выходных почувствовал свободу. Иногда писал со слезами, и отец ещё привязывал ремнём к стулу, чтобы не сутулился, на это у меня возникала реакция протеста, и привязанный к спинке стула горбился, даже когда отец выходил из комнаты (Таким образом, вредил себе, на уровне сознания не понимал своей же выгоды от папиных оков). В остальное время на осанку не обращал внимания. В пятом классе полная смена учителей, мне повезло на лучшего учителя русского языка и литературы, Галину Леонтьевну, и в первом полугодии получил тройку по её предмету. Навык размышлять и писать сочинения пригодился в старших классах. Иногда, ленись, писал сразу на чистовик по пять страниц, когда не требовали сдавать черновики для проверки.

В пять или шесть лет мама водила меня в секцию каратэ, я не испытывал никаких эмоций по этому поводу. Выполнил белый первый белый пояс, так не забрал его, постепенно прекратил посещения занятий (а это уже диагноз «Я хорошо себя чувствую, только если я самый лучший» по методике стабилизации самооценки Бориса Литвака). Ощущение белого пояса (достижения) в шесть лет не испытывал никакого. Любил хвастаться приёмами каратэ в гостях перед сверстниками (патология личности уже сформирована, если я становлюсь чем-то хуже других – стараюсь удалиться; весьма распространённое психическое отклонение, не диагностируемое

большинством психологов). Мама впоследствии нравуучила: «Хвастался перед Димой, теперь Дима ходит в секцию, а ты нет». Причину, почему бросил секцию не помню. По факту приёмы отрабатывались в группе на лапах уже, лапы покупали родители, у меня лапы не было. Это могло послужить и нежеланием заниматься дальше. На деле даже при наличии средств и экономической целесообразности не тратиться на предмет, следует провести беседу с ребёнком. Затем предоставить возможность повкалывав заработать деньги на ненужную вещь. С опытом приходит осознание. Набрать текст, помыть салон в автомобиле, настроить рекламу в интернете – любая подсобная работа, выполняемая в пользу одного из родителей или постороннего человека.

Очень хотелось стать сильнее. В седьмом классе сделал импровизированные гантели по 7кг, набив два ранца книгами, десятикилограммовые папины гантели поднимать запрещали. С пятого класса увлёкся шахматами и больше всего времени уделял им, иногда пропадая до полуночи в кружке, не подозревая, что родители обзвонили уже школьного руководителя. Слава Богу, сотовая связь лишь зарождалась в России. Разбирательств дома не помню, упрёки были, да и в школе учительница иногда улыбаясь, интересовалась, где пропал. Я регулярно пропадал вечерами, и к полуночи возвращался. Зачем панику разводить раньше времени? В седьмом классе, чем-то занимался за письменным столом,

подошла мама и, разревевшись, объясняла: «Или я буду учиться и получу профессию, или буду ходить учителем шахмат». Иногда говорила, что хорошо платят сейчас переводчикам, программисты тоже хорошо получают, из-за чего мне хотелось стать программистом и работать с компьютерами. О развитии мозгов в нашей семье не принято говорить, спасло увлечение шахматами. Методологию развития родители не обсуждали, отец в старших классах наставляя: «Задача тренера показать, как учиться». И действительно, мускулы в тренажёрном зале никак не накачаю, если тренер будет за меня штангу поднимать. Проконтролировать правильность выполнения упражнений, подобрать подходящий комплекс, показать правильность выполнения каждого движения – научить тренироваться и следить за динамикой задача наставника. Многие начинают учиться фотографировать, посещают занятия и абсолютно не работают дома, через месяц бросают. К сожалению, самая плохая форма обучения – лекция.

Если бы наши родители воспитывали нас правильно, наше поколение бы выросло здоровое и богатое. Вы видели в природе медвежонка постоянно болеющего, и голодного дистрофиком?

В комнате вдоль стен стояли четыре двухъярусные кровати, слева в спину упираются несколько парней, и за ними в двух метрах дверь из палаты. Не прошёл час, как мы заехали в оздоровительный лагерь «Дзержинец» и разместились по палатам,

мне девять лет. Мы нетерпеливы, жаждем свободы, непоседливы. Самая распространённая игра у мальчишек: одни дразнят вторых, затем убегают, и так по кругу. Мы маленькие дети, нам хочется играть. И вот, пора убежать, сзади за спиной чувствую толпу. Начинаю разворачиваться влево и упираюсь в кого-то. Увлёкшись процессом, забыл про наш тесный коридор и находящийся справа за мой санузел, разворачиваюсь вправо и со всего маху упираюсь лбом в стену, успев только подать вперёд корпусом. Дети ещё недалёковидны в отличии от взрослых, эмоциональны и проще относятся к любой ситуации. В палате хохот, я ничего не почувствовал кроме столкновения с чем-то неподвижным и твёрдым, стою и осмысливаю. В шаге передо мной мальчишка, ростом ниже на голову, смотрит на меня снизу вверх: «У тебя кровь». Да ладно, воспринимаю как глупую шутку. Зеркала нет, я прикоснулся рукой, действительно, что-то есть. Парни его поддерживают: «Да, да, у тебя действительно кровь вот здесь», и указывают пальцем на лоб, и спустя пять минут отправляют к вожатым. Подхожу спокойно к pokojам, расположенным через три двери после нашей в конце корпуса. Не помню их реакцию, сходили в медчасть, заклеили пластырем. Вечером играли в «квадрат» (футбол на четверых, каждый играет в своём квадрате – для нынешнего поколения А.К.). Принял мяч на лоб не подумав, набегался, напрыгался, ранка закровоточила. После этого меня уже отправили в травматологию и наложили два шва.

Я просил вожатых: «Не говорите родителям ничего». Из-за пустяков беспокоить зачем? Приедут, увидят: ноги и руки целы, голова на месте и вместе посмеёмся. Вопрос к Вам, дорогой читатель: с чего я взял, что мои родители расстроятся, и может что-то произойти дома? Это нормально беспокоится по любому поводу? Получается, в нашей семье были частые случаи стрессов, в том числе из-за меня, и я рос в атмосфере повышенной тревожности. Внешняя среда, атмосфера, в которой человек постоянно пребывает, формирует мышление, характер, сценарий поведения. Вспомним героя рассказа «Любовь к жизни», истощённого голодом и остававшегося без еды продолжительное время. Поймав трёх пёскарей, двух съел и третьего оставил на завтрак. Переместившись в безопасные условия на корабль, начал объедаться и набирать вес (пока учёные не стали ограничивать в еде), ежедневно проверял запасы провизии, прятал сухари под матрас, складировал по всем углам каюты, следуя своему сценарию.

Если углеродистую сталь нагреть до температуры закалки, меняется размер зерна, изменяется структура металла, при быстром охлаждении материал становится твёрдым и хрупким, теряя упругость. Изменявшаяся структура вызывает внутренние напряжения и внешние деформации. В процессе дальнейшего отпуска (нагрева до температуры ниже закалочной и медленном охлаждении) внутреннее напряжение снижается,

появляется внутренняя упругость при сохранении приобретённой твёрдости поверхностного слоя. Таким образом, при различном сочетании стрессовых и благоприятных условий вырабатывается характер, формируется мышление. Почему одни и те же стрессовые и благоприятные факторы по-разному воздействуют на людей? Психологию поведения можем объяснить врождённым темпераментом, генетической предрасположенностью, социальная среда – внешние условия формирования человека. Не каждый металл поддаётся закаливанию. Сталь с низким содержанием углерода не закаливается, сталь со средним и высоким углерода (Сталь 40, Сталь 80) приобретает различные механические свойства при разных режимах закалывания. При добавлении других элементов в металл (марганец, хром, никель), металл приобретает совершенно иные свойства. Каждая мелочь, абсолютно всё влияет на судьбу и дальнейшее поведение человека.

Инструкция есть инструкция, и вожатые всё сделали правильно: о любом происшествии с ребёнком следует сообщать его семье, а мало ли что может случиться. Сейчас я понимаю: лучшим решением в той ситуации было позвонить самому маме, папы обычно рациональнее и спокойнее в стрессовой ситуации. Примерная речь для тревожной мамы может выглядеть следующим образом: «Добрый день, мы хотим пожаловаться на вашего сына. А лучше он сам сейчас всё расскажет». При

таком подходе родитель удивится звонку, но отнесётся более спокойно, услышав всю информацию от своего отпрыска. И дети, как правило, лучше улавливают настроение родителей, чем объясняется успешность детских манипуляций. Я придумал не лучшее начало разговора, и эта мысль посетила меня сейчас. Вы можете придумать свою речь, в том возрасте я совсем ничего не знал о психологии.

Мои опасения оправдались: на телефонный звонок Администрации лагеря трубку взяла мама. Отец вспоминает, что ей сказали: «Вашего сына везут в травматологию на скорой помощи». Я же помню, как меня укачивало в штатной «ниве» на заднем сиденье на скорости около 100км/ч, никакой не «скорой». Тем и плохи глухие телефоны: с каждым третьим ухом информация искажается как минимум на одно слово. Когда Вам что-либо рассказывают не из первых уст, а пересказывают с чьих-то слов, всегда стоит вводить поправку на неточность. Когда я задал вопрос президенту Республики на предвыборной кампании про экологическую обстановку в городе и загазованность улиц, президент отшутился: «Давайте пересядем на гужевой транспорт». Всю неделю в школе меня так цитировали, вчерашняя история приобрела совершенно другой окрас, что это я требовал пересадить город на лошади.

Мама перенервничала на пустом месте. Скажите, что лучше, если ребёнка везут в травматологию или в морг? Когда человека везут в морг,

паниковать уже поздно и переживать бессмысленно. Если человек едет ни в морг, ни в тюрьму, то чего собственно переживать? Не приведи боже, перелом - это очень больно и неприятно, но ещё не угроза жизни. Какая из следующих ситуаций Вас больше устроит: «Приезжайте, Вашего сына надо срочно везти в больницу» или «Мы отвезли Вашего сына в больницу, ничего серьёзного». Кроме того, следует понимать, если человек ударился головой, опытный травматолог осмотрит на признаки сотрясения мозга или возможные повреждения, санитарка не сможет дать такого заключения. Вашего ребёнка могли увезти на профилактический осмотр для, зачем переживать раньше времени? Водитель такси на скорости 40км/ч наехал на женщину, выбежавшую из-за автобуса, дама поднялась и пошла дальше. Сбивший водитель предлагал: «Давайте, я Вас отвезу в больницу». Женщина заупрямилась, заторопилась, через две недели попала в больницу и вскоре скончалась. Расписал столько деталей и вариантов развития событий не для того, чтобы запугать Вас, а побудить думать и считать варианты последствий ситуации и не паниковать раньше времени без веских оснований.

Вечером отец отводил маму в ближайшую санчасть ставить успокаивающий укол. Когда мама с папой приехали в лагерь, на маминой руке остался синяк с пятирублёвую монету. Я ударился головой, а мои родители пострадали сильнее меня, где логика?

Эта лагерная смена для меня оказалась наоборот очень полезной: единственные имеющиеся у меня два шрама, приобрёл здесь. В предпоследний лагерный солнечный день, направляясь с мальчишками на теннисный корт, оступился и неаккуратно упал на правое колено в позу возлюбленного ухажеера. Голым коленом ударился о старый рыхлый асфальт, от которого стались только камни размером побольше горошины, ещё не рассыпающиеся. Упал и упал, маленькие дети вон как часто падают. Ранка кровоточила, я боюсь живой крови и мяса, и прикасаться и тереть страшно. Промыл насколько смог под струёй воды в ванной. Родители часто успокаивают плачущих детей: «царапина», и со временем люди перестают обращать внимание на свои болячки, и ещё чаще забывают на них. Моя царапина научила меня обратному. Через пару дней после этого, отец укладывал меня спать и увидел красное воспалённое колено, на которое я уже не обращал внимания: «А если инфекция? Без ноги хочешь остаться? Разве можно запускать так». Несколько дней воспаление снимали детской присыпкой, слава богу, всё обошлось. Если бы я не разбил колено, и не появилось воспаление, родителям не нашлось бы повода объяснить мне значение инфекции и профилактики. Для меня счастье, что я познал всё вовремя. Сколько себя помню, часто играл с кошкой, и как у всех исцарапанные руки. Берёгся насколько мог, и всё равно иногда у домашнего питомца заканчивалось терпение, и приставучий мальчишка полу-

чал довольно глубокие царапины, затем аккуратно обрабатывал йодом и проводил профилактику. Не было бы этих царапин, родителям не нашлось бы повода объяснить мне опасность и причину, признаки появления столбняка. Сейчас я делаю профилактику любой мелкой травме, хоть даже плюнул на неё – продезинфицировал. На втором курсе на стройке махал кувалдой, и шаркнул рукой о торчащую в стене арматуру. Работал в пыли, грязь – коварный враг для открытых ран. Во время физической нагрузки сердце бьётся чаще, рука залилась кровью. Испугался, сходил к мастеру, промыл и заклеил. Ранка оказалась совсем пустяковая. Даже самой маленькой царапины достаточно для заражения крови. Множество историй как человек повредил поранился, не провёл профилактику и через десять лет становится инвалидом из-за гангрены и вовремя невыпеченной микротравмы. Дорогие родители! Ваша воля не паниковать и не ругаться по пустякам, подстраховывать своих потомков и использовать выпадающий случай для спокойной беседы и объяснения возможных последствий. Безопаснее способа научиться жизни я пока не выявил.

Как не бояться за ребёнка

Не помню, чтобы подобные разговоры поднимались после пятого класса, первые три года в школе, особенно в первом и втором классах мама наставляла: «Дверь никому не открывай, даже ми-

лиции с корочками». «Если будут предлагать в машину сесть, не садись», «если незнакомый человек предложить взять шоколадку, не бери (1)», «на улице ни с кем не разговаривай», «дверь никому не открывай», «если кто-то тебе скажет, что с нами с папой что-то случилось, не слушай никого, - только бабушке можешь верить». Я не помню, чтобы родители меня учили переходить дорогу на зелёный свет. Когда переходили не по переходу, я возмущался и отец отвечал: «Посмотрел налево, затем направо – машин нет».

Как видите, я получил довольно чёткие инструкции на случай непредвиденных обстоятельств и ЧП. Меня пришли поздравить с днём рождения бывшие соседи (мой друг с бабушкой), и его бабушка вспоминает: «Ты сказал, что никого нет дома, и не открыл дверь». Когда приходил слесарь, я просил подойти попозже. В другой раз в дверь громко колотили, в глазок увидел несколько мужчин, испугался, на цыпочках отошёл на кухню. В дверь продолжали стучать. Мне ещё страшнее, ждал вот-вот врывающихся грабителей, выламывающих дверь и накинувшихся на меня, готовился к обороне. Это обратная сторона медали: настолько запугали наставлениями, что боялся любого стука. По правде у нас и взять-то было нечего, следовательно, откуда страхи? По телевизору преступник из карабина простреливает дверь и убивает хозяина, подошедшего к дверному глазку. Я перестал

подходить к двери и быстро перепрыгивал коридор, прятался с ножом за холодильником на кухне. Родители объясняли, какая у нас хорошая усиленная дверь и внутри железный лист. Дед объяснял, что отец сделал усиленные уголки, и дверь никто не сломает. Разрушайте психику ребёнку, смотрите с ним телевизор: боевики, глупые мультики, и не пускайте ничему учиться и ни в какие кружки.

«Если со мной и папой что-то случится, ни за что и ни на каких условиях не отдавай квартиру». Последнее наставление сыграло значительную роль в формировании личности. А что действительно делать, если мамы с папой не станет, а я пока не умею зарабатывать деньги? На худой конец у меня есть бабушка с дедушкой, жить смогу в родительской квартире. На случай провала плана А нужен план Б. В нашем случае план А – это нормальное развитие событий естественным ходом. При любом раскладе, чтобы выжить в случае наступления неприятностей, предприятие учитывает риски макроэкономические, отраслевые и ещё ряд теоретически возможных обстоятельств, в случае наступления которых мы приступаем к плану по спасению предприятия. С этой целью правительство страны формирует золотовалютный запас, мы о себе также должны позаботиться сами. Хорошо для этого иметь не долги по кредитам, а 100 000\$ на счету для ребёнка на случай форс-мажора.

В 7 лет дед отмечал: «я уже в это возрасте мыл посуду», хотя в их доме бабушка и сейчас не любит, когда гости убирают за собой. Не помню, когда начал готовить, мыть посуду, убираться. Начал всё делать постепенно и не помню наставления родителей по этому поводу, как будто с рождения делал. В десять лет иногда помогал маме месить тесто, делать блины, пельмени лепили всей семьёй. В раннем детстве смотрел, как мама вяжет и пытался вязать рядом с ней. Я запомнил, что у меня не получалось, по словам мамы вязал. В младшей школе любил гладить бельё, и когда было время, мог отутюжить всё выстиранное, потому что мне это было в кайф. Единственное, что так и не научился делать – так это стрелки на брюках. В девятом классе заметил на своих брюках двойные стрелки и попросил маму исправить, и сам не понимал: как это раньше у меня всё получалось, а сейчас не могу! Мама сказала, что раньше также получалось, просто я не замечал. Сейчас я умышленно покупаю брюки без стрелок.

Сегодня большинство родителей запуганы СМИ, не отпускают детей от себя ни на шаг. В новостях постоянно мелькают сводки об авариях, убийствах и изнасиловании. Дорогие родители! Если Ваш сын (дочь) сейчас не научится жить в суровом обществе, подстраиваться и выживать в социуме, как дальше по жизни пойдём без Вас? Сотрудница ДЮСШ жаловалась, что их ребёнок не ходит в шахматный клуб, потому что некому водить. Ребён-

ку придётся переходить широкую дорогу, и вместо того, чтобы научить его безопасно переходить дорогу, его лишают возможности РАЗВИВАТЬСЯ. Дед и мой отец выписывали «АИФ в Удмуртии», я не понимал статьи об экономике, любил читать криминальную хронику. Ничего не изменилось на улице со времени моего детства. В 1996г. во втором классе зимой после занятий нас два месяца отпускали только с родителями, потому что «вокруг школы ходит маньяк». В криминальных сводках «повесился», «зарубил топором», «сгорел при пожаре», только каналов по телевизору было всего шесть и никакого интернета!

Мой друг катался на санках и из-за сугроба вылетел на дорогу под машину, после удара о переднее колесо его развернуло и затянуло под автомобиль. Машин было мало, и мы не ожидали опасности за каждым поворотом. Сейчас автомобили повсюду, и нам следует научиться жить среди них.

В соседнем доме каждое лето хотя бы раз приезжала милиция на поножовщину, один раз человека увезли в реанимацию, дочь плакала, мальчишки обсуждали происшествие во дворе. Думаете, наркоманов не было в наше время?! Я шёл в школу, среди бело дня подходит парень, не знаю насколько лет старше меня: над бровью шрам, суровое хмурое лицо, смуглый, на голову ниже меня ростом и шире в плечах, с мужским развитым грудным голосом. Я знал его в лицо, не знаю имени, он часто приходил

в школу по каким-то делам. На пути в школу однажды разговор проходил таким образом:

- Ты стучач?

- Нет.

- Если я тебя стукну, ты ведь скажешь?

- Конечно, расскажу.

Всё! Единственное, что можете дать хорошего своему ребёнку – это научить его жить, приспособить к жизни с наименьшими для него рисками, поделиться опытом и объяснить ситуацию, дать инструкцию на случай форс-мажорных обстоятельств. Хотите ещё дельных инструкций из моего опыта?

Задержался в гостях поздно, возвращайся домой после часу ночи. В середине ноября выпал снег, с ребятами вышел с трамвай на две остановки раньше, и один пошёл домой по освещённой улице. Половина десятого вечера, на улице шесть градусов ниже нуля, я в старой осенней куртке из дерматина без перчаток, улицы пусты. Иду вдоль дороги, справа стоят пятиэтажные хрущёвки, некоторые окна без света, впереди на встречу идут два человека в военных шинелях. Первая мысль: «Какого чёрта военные гуляют в городе?» Эта неправильная мысль! Я уже привык к различным выпадам знакомых и незнакомых мне людей, иду и вглядываюсь в приближающиеся силуэты. Один отклоняет-

ся вправо. Я принимаю его за очередного пьянчуги и отклоняюсь от курса влево. Он влево - я вправо, но обойти не получается, незнакомец цепко хватает меня за куртку, тянет к себе. Я принимаю этот выпад за хулиганскую шутку, жду, пока успокоится и отпустит. Его товарищ просит отпустить меня, я молчу и смотрю в глаза мерзавцу, человек пьян: «Деньги давай!» У меня в правом кармане десять копеек и мне их не жаль, но я не уверен, что мой оппонент меня поймёт правильно, топчусь на месте, лавирую, пытаюсь молча отцепить крепко сжатые пальцы, ноги дрожат. На второе предложение отдать деньги, отвечаю, что у меня нет денег и я не с дискотеки, на что меня просят снять куртку. Я сообщаю: на улице минус шесть и я уже замёрз, снимаю куртку и подавно замёрзну ещё сильнее, руки окоченели от холода, отказываюсь от предложения. Мы топчемся на месте, наконец, его товарищ помогает мне отцепиться от выпившего друга, и я, чуть не наложив в штаны, иду домой. Если хотите жить спокойно, запомните следующие рекомендации, которым не учат в школе:

1) Домой возвращаться после часу ночи: в десять-одиннадцать вечера молодёжь пьяна и ещё «догоняет». В час ночи, сколько раз не проходил мимо клуба – всегда тишина, хулиганы спят или уже «готовы». В час ночи на улице значительно меньше народу, чем тремя-четырьмя часами ранее, и следовательно, рыбачить раз-

бойникам не выгодно, так как рыбы здесь нет.

2) Возвращаться частным сектором тёмными переулками. Нас учат возвращаться по освещённым улицам, на них Вас хорошо видно, Вы отличная мишень. Не будьте рыбой, идущей не свет. В тёмном переулке Вы не увидите потенциального разбойника, но и он Вас не увидит! И рыбачить на тёмной улице в частном секторе невыгодно, как и торговать пирожками там, где никого нет.

3) Возвращаетесь поздно домой, сожмите одну руку в кулак, и держите её в кармане, вторая рука обычно на весу. Проходящую мимо персону пристально провожаете взглядом исподлобья до тех пор, пока остаётся в поле зрения. Простому человеку Вы не интересны, он может испугаться или плохо подумать о Вас, это не страшно. Человек, который хочет напасть и ищет беззащитную жертву, сам увидит в Вас потенциального «агрессора», и это может его насторожить: «Молодец на овцу – молодец, молодец на молодца – и сам овца». По статистике грабители и насильники выбирают себе всегда слабую жертву: беззащитных бабушек, слабых женщин, детей. Зверь лишний раз не станет напрасно рисковать шкурой. И только человек вооружённый заподозрит в «руке в кармане» оружие (вспоминаем сказку про мужика с камнем в мешочке и судьёй).

4) И самое главное: ни на кого не надейтесь! Худой парень убежал от хулиганов днём в

центре города, забегает в толпу на остановке, ожидающую открытия дверей автобуса. Толпа из ста человек оказалась стеной на его пути: два хулигана догоняют, бьют, толпа расходится, в том числе и женщины. Два хулигана кулаками против одного худого парня. Другу протягиваю портфель: «Поддержи» - «Не лезь». Как минимум нас могло быть уже двое надвое, или трое против двух, или сто человек могли разнять двоих при желании. Если Вам кто-то когда-то пришёл на помощь - считайте везением.

Родители не могут быть всегда рядом, Вы не сможете принимать все решения за вашего сына или дочь. Научить думать, показать своим примером, объяснить ошибки и подстраховать в нужный момент – лучшее, можете дать сейчас. Прошлым летом хороший человек женился: социально-активный, жизнерадостный, интересно рассуждал и старался вдохновлять людей, чему-то учился, хорошо работал. Ему всего двадцать пять. Весной на трассе машину занесло под встречную фуру. Кто кроме него и его жены мог управлять данной ситуацией? Кто мог знать, что произойдёт через секунду? Зная его, он мог шутить в этот момент с женой, находящейся за рулём: «Давай, обгоняй! Слабо?» Могу ошибаться, никто не знает, что было в тот момент. Я на своего отца кричу в момент, когда нахожусь за рулём и он мне советует делать неудобный для меня манёвр. Мы договорились: «не лезь, я несу ответственность сейчас, потом прокомментируешь».

Есть правило продаж: попроси человека оказать сначала небольшую услугу, затем что-то большее. Продав сначала продукт на незначительную сумму, легче затем продать более крупный контракт. Работает на уровне эмоций: первая сделка вызывает доверие, вторую совершаешь на автомате. На людей с высоким критическим мышлением эта технология действует значительно слабее. Второй способ обезопасить себя от манипуляций – развивать сознание, ребёнку развить сознание до уровня взрослого, для этого необходимо накопить жизненный опыт.

О том, как родители мешают взрослеть

«Побудь ещё ребёнком»

Как часто вы слышали: «зачем лишать ребёнка детства», «они же дети», «рано ему ещё», продолжите список сами. В шестнадцать лет я начал разносить газеты, и начальство мною было довольно, предлагали подработку даже после увольнения. Как потратил заработанные деньги? Кеды для бега покупал уже на свои. С десятого класса полуофициально подрабатывал и получал зарплату на сберкнижку отца. По дурацкому закону, даже с моей личной сберкнижки не имел права самостоятельно снимать деньги до 18 лет. По заявке отец раз в несколько месяцев снимал мне наличность, расходы всё равно контролировались родителями.

Друзья играли на гитарах, искали барабанщика. Нашли объявление о продаже дешёвой барабанной установки (две моих зарплаты). Я хотел её купить, отец не позволил: «у тебя нет слуха, ни чувства ритма. У барабанщика должен быть отличный слух, ты не сможешь играть». Я рассчитывал научиться, и ребята уже дали мне несколько уроков, отбивал ритм на отвёртках во время репетиции, старался повторить серию ударов по столу на кухне пальцами вслед за другом. Решение отца оставалось твёрдо. Действительно, я не умел даже настроить гитару. Чуть постарше я уже на свои деньги купил гитару, учился играть, когда оставался один дома. Настраивать инструмент приходили друзья, и что-то бринькать при них стеснялся. Пытаясь сыграть пару аккордов, сбивался с ритма через две секунды, когда Серёга приходил в гости и настаивал сыграть, желая посмотреть мои успехи. Почти в тридцать лет я почувствовал что такое «попасть в унисон» голосом. Я стал брать уроки у знакомого, играющего на гармонии и поющего в хоре. Когда я тянул ноту, не мог поймать заданную учителем тон, товарищ подстраивался под меня, и я начал чувствовать созвучие. Не могу сказать, что я этого не слышал раньше. На уроках музыки в пятом классе мне казалось, что пианино дразнится и отрывисто повторяет звуки песни, которую пою. Я передразнивал пианино, прерывисто произнося слова песни, подстраиваясь под пианино. Учительница сказала, что вот так и надо петь, указывая на меня пальцем, я не понял

её. Уроки музыки закончились в восьмом классе.

После нескольких занятий по развитию природного голоса, получил рекомендацию научиться играть на барабанах, важнее поработать над развитием чувства ритма, чем слуха. А ведь у меня была возможность играть на ударных инструментах пятнадцать лет назад! Что такое пятнадцать лет для короткой человеческой жизни? Жизнь предоставила возможность развивать навык, родители сочли это «тратой денег на ветер», при этом моих денег. Если человек не научится правильно тратить заработанные деньги – в будущем он станет спускать их как воду сквозь решето, именно так живут больше ста миллионов человек в России – это основная проблема экономической отсталости нашей страны. Запрещайте детям жить, и они умрут раньше Вас. В каждом человеке от рождения есть и слух, и прекрасный голос, и чувство ритма. Постепенно ребёнка зажимают в рамки, и он теряет изначальную пластичность мозга, природные свойства, подобно маленькому съёженному бруску из мягкой древесины, зажатому в тисы. Я слышу, как десятилетняя девочка говорит не своим, зажатым высоким голосом. Почему у неё часто болит горло? «Это нервное», - отвечает мама, и дочь продолжает получать подзатыльники. А вот заняться снятием зажимов путём простой гимнастики, упражнений для голоса, мы не хотим. Именно снятие зажимов помогает человеку стать жизнеспособным. Замечаю на

себе: когда становлюсь скованным, я рушу всё, к чему прикасаюсь, и от этого мой страх «оказаться неуклюжим» растёт, круг замыкается. Раньше считал себя неуклюжим от природы. Нет, это всё внутренние страхи выбивают из меня равновесие, расшатывают как эксцентрики из стороны в сторону, затем случайно задеваю локтем столетнюю китайскую вазу на столе, и всё летит в тартары.

Запреты и повсеместная опека мешают приобретать жизненно необходимые навыки. И даже не заметите, как это отразится. К двадцати годам я не научился управлять деньгами, планировать финансы на год, на месяц, вкладывать в своё развитие, инвестировать в увеличение прибыли, рисковать деньгами без угрозы потерять всё. Мама часто повторяла: «побудь ребёнком», когда я начинал разговоры о деньгах. Когда я начинаю беседу о деньгах со взрослым человеком сейчас, мне говорят «Ты слишком зациклен на материальном». Овладевать финансовой грамотностью следует с детства, это сравни распланировать собранный за лето запас продовольствия на год с учётом крыс в хлеве и суровой зимы. Когда мне исполнилось двадцать лет, я не умел ни стоять на своём, ни взять на себя ответственность. Мама всего это не видела. У неё случился инсульт, врач скорой помощи спрашивает нас с отцом: «К какой больнице относится?» Неуверенно отвечаем: «в больнице строителей обслуживается, потому там страховой полис оформлен».

Через весь город мы едем по чёртовым дорогам на деревянном уазике, останавливаемся на всех светофорах в пробке. Я даже не решусь спросить у врача, почему мигалку не включим? В первой больнице нас отфутболили, потому что не могут принять маму в стационар, полис только для амбулаторного лечения. Едем в соседнюю МСЧ, где нас тоже не принимают. В итоге через три часа езды по городу маму с инсультом привезли в железнодорожную больницу, до которой изначально было десять минут на машине от дома. Ни отец, ни я не проявили решительности адекватной ситуации. На следующий день в приватной беседе врач объяснила, что лечат имеющимися лекарствами, а лучше бы другие, и уточнилась, не подадим ли в суд на больницу, если выпишет рецепт. Ни за что не мог подумать, что последняя тысточка со стипендии, которую берёт на «мало ли что», уйдёт на лекарство для мамы. Помогли на маминой работе: «Покупайте всё необходимое, оплатим». Полегчало, появилась надежда. На следующий день свозили маму, находящуюся в коме, на МРТ. Оставшийся день я спокойно работал, уже довольный тем, что лечащий врач получил снимки и сможет эффективнее скорректировать лечение. В семь часов вечера, довольный плодотворным днём, возвращаюсь домой, из двери достаю записку: «Срочно прийти в больницу». Необходимо срочно делать операцию. Забираю документы и снимки томографии, отправляюсь в республиканскую клинику. У меня осталось около шести столб-

ников. На такси ехать примерно двести рублей, на автобусе за час доеду, если повезёт. В восемь вечера автобусы уже плохо ходят, и солнце начинает садиться. Меня разрывает между «потратить последние деньги на такси» и «сэкономить копейку», дождавшись автобус. Совсем без денег нельзя оставаться, а мало ли что. Мама потратила бы последние деньги на такси, чтобы быстрее съездить, и потом перезаняла. Я надеялся на лучшее, прождал автобус и приехал к десяти вечера в республиканскую больницу. Специалисты посмотрели документы: «Привозите, будем оперировать». В полночь возвратился железнодорожную поликлинику, и радостно сообщил о согласии РКБ принять пациентку на операцию хоть сейчас. Дежурные медсестры положительно отнеслись к новости. Оставался вопрос: едем сейчас в полночь или откладываем до утра. Хирурги оперировали и днём, и ночью. Я боялся человеческого фактора, врач может устать и допустить критическую ошибку во время операции, поэтому ночью крайне страшно ехать. Вопрос: откуда такие страхи, не из глупых ли фильмов по телевизору? Сейчас в такие моменты злюсь и сказал бы: «Поехали, чего ждать». Сейчас понимаю цену времени, потеряв человека, почувствовав просрочку времени, в проектах спустя несколько лет. Отца рядом не было вечером в больнице, решение оставалось за мной. Предстояло делать выбор, медсестры убеждали на утренней отправке мамы, и я согласился, не умея принимать решение, взять всю

ответственность. Устал за день, крепко уснул. В шесть часов утра сквозь зашторенное окно, солнце наполнило комнату светом, разбудил телефонный звонок. Трубку взял отец. Я сидел на кровати и не верил, что всё происходит со мной. Этого не может быть, такое случается только в кино, и потом всё заканчивается счастливым концом. Нет, в реальной жизни мы пишем свой сценарий. Этим утром я захотел написать другой сценарий и всё переиграть. Только в компьютерных играх после провала миссии можно возвратиться к сохранённому моменту. Более счастливый сценарий, в котором все живы и здоровы, и на земле воцарился рай, не наступит до тех пор, пока мы не захотим и не начнём писать его сами, вместе, сообща. Мы с отцом ещё недавно не разговаривали друг с другом два месяца, пока дед без голоса не начал причитать отцу в соседней комнате. Мы гостили на дне рождения деда: «Вы семья или не семья? Я умру, и никто не узнает». В нашей ссоре с отцом и моя доля вины была, я тоже проявил характер. Зачем? В тот майский день я ещё не знал о раке деда. Девятого августа остался без матери. Отец рассказывал, как врачи приговорили деда ещё до сентября. Я сидел в кресло рядом с дедом, он смотрел на меня и не узнавал, спрашивал про кого-то из своей молодости, про братьев. В середине сентября отец поздно вечером вернулся домой и разревелся. Я не решился задавать вопросы, звоню бабушке: «Как дед?» - «Плохо, болеет, как ещё». Ведь ещё жив! Что мне надо для счастья? Матери

не стало, с дедом я могу ещё повидаться, пусть он меня и не знает уже. Дочь деда, сестра отца, хотела прилететь из Германии, чтобы повидаться, бабушка и отец отговаривали: «Не успеешь, не доживёт». Я придерживался иного мнения и поругался с тётей на этот счёт. В середине ноября она прилетела в Ижевск, дед словно ждал её. Они два часа просидели в комнате. Потом все ходячие собрались на кухне, дед лежал в кровати, попросил воды, попросил сводить его в туалет, затем лёг и успокоился. Врач скорой помощи, прибывший засвидетельствовать смерть, спрашивал: «Как он умер?» Тело представляло из себя скелет, обтянутый кожей: «Как, он ещё и ходил?!» Такова сила воли в человеке, человек может больше, чем ему предписывает наука. И та сила в моём деду была, и сознание. От таблеток становилось хуже. После похорон бабушка выгребла аккуратно сложенную гору таблеток из под матраса. Дед прожил на три месяца дольше, чем прогнозировали врачи.

Как убить гения наставлениями

Чем вы обосновываете свои наставления и запреты? Как развиваете волю к жизни, растите гения в своём ребёнке, или урезаете крылья? Взрослые люди обладают физической силой и материальными ресурсами, дети многих вещей не понимают. С другой стороны, их мозг ещё не заморочен, на

уровне подсознания соотношают согласно их внутреннему гению.

Во втором классе игра «в фишки» - самая азартная игра у мальчишек. У кого больше всех фишек (глянцевая картинка с героем из мультфильма, наклеенная на картонку), тот самый успешный. Играли двое и более человек, у фишки есть свои «решка» и «орёл». Если у одного игрока выпала «решка», а у другого «орёл», первый забирает фишки второго игрока. Родители сидели на кухне с гостями, я в комнате играл с мальчишками. Играл довольно плохо и чаще проигрывал, а тут выиграл у моего младшего соперника. Прошу отдать выигрыш, оппонент наотрез отказывается. Как мне достичь цели? Нужен убедительный аргумент, выгодный для моего соперника. Заявляю: «Отдай, или сейчас выключу телевизор!» Обманул ли я кого, подлость согрешил, что-то противозаконное? Взывать к стыду и выполнению условий по договору меня не учили, это неплохая манипуляция в современном мире. Я нашёл другую ценность для партнёра по общению, и стараюсь защитить свои права. Моментально подбегает мама: «Андрей, как тебе не стыдно! А, если бы ты был в гостях?» Когда я буду в гостях другого человека, хозяин будет диктовать условия моего пребывания в его доме, это и есть «преимущество своей территории». Если мне не понравится в доме моего друга, к нему больше не приду, или буду приспособливаться, чтобы стать

желанным гостем в чужом доме. Почему у себя дома должен терпеть и не могу устанавливать свои порядки? С точки зрения морали мама права: жить надо честно и уступать партнёру, чтобы с тобой хотели иметь дело в дальнейшем. Покажите мне работодателя, который повысит своему сотруднику зарплату по первому звонку. Очень ценному специалисту предприятие согласится платить больше, и всё же в пределах миллиарда. Когда Вам что-либо давали по вашему первому требованию? Примут ли Вас на работу в Газпром, если никто туда не звал. Место в трамвае не всегда уступят, вперёд очереди редко пропустят, если Вы не большой и страшный. Работодатель, принимая сотрудника на работу, заманивает обычно не высокой зарплатой, а другими благами: соцпакетом, билетом в тренажёрный зал, другими косвенными выгодами. Часто нам продают не то, что нужно, а то, что хотим получить – дополнительный набор услуг или сервис. Настаивая проявлять благородство и честность, мама тем самым прекратила мою мозговую деятельность по поиску аргументов для партнёров по общению. Теперь, если кто-то со стороны не подскажет, что мы продаём отверстие в стене, а не сверло, очень долго буду своим умом доходить до понимания истины.

В девятом классе в школе нам выдали аттестаты без печати. Директор школы требовала: отработайте две недели и получаете печать в аттестат. Чем дети отличаются от заключённых в данный мо-

мент? Я, между прочим, неплохо в шахматы играл и защищал честь школы летом в турнире. Администрации школы наплевать на честь, ведь даже, когда через несколько лет я сидел в кабинете с учителями в старой школе, и директор зашла к нам, похлопала по плечу: «А ты, предатель, ушёл от нас».

Интернета не было, информацию брали из книг и от родителей. Я напрямую сказал завучу: «Это незаконно и могу обратиться в суд». Отец махнул рукой, не надо никакого суда, отработаешь. Во-первых, пойти и попытаться защитить мои права мы могли хотя бы ради тренировки защищаться. Руководителю предприятия важно уметь защищать интересы своих сотрудников перед другими предприятиями, президент стоит на защите прав и свобод своих граждан, для ребёнка единственная опора – это его семья, родители. Отец не учил меня защищаться, потому что его в детстве не научили. Заказчик должен денег в размере дневной выручки, и не отказывался платить. Единственное, что требовалось – это прийти к нему в офис на работу (в ста метрах от нашего здания), и напомнить. Я предложил отцу, когда узнал о долге: «Давай, я схожу» - «Не надо». Я не стал настаивать.

Технология развивающих игр

В детстве любил играть в шахматы, усаживал за доску отца, маму, доставал карманные магнит-

ные шахматы деда, когда гостил, и просил поиграть со мной всех. Проигрывал, в лагере в шесть лет вылетел в первом туре из турнира. Почему не получалось выиграть ни у кого? Однажды отец поставил на доску чёрного короля на край доски, напротив него белого и белую ладью в стороне: «Ходи». Я перебирал ходы, не понимая, что от меня хотят. Каким-то образом отец научил ставить мат в два хода ладьёй. Вот она цель, к которой надо стремиться! Затем мы поиграли в другую игру: папа ставил несколько фигур на доску, затем я по памяти восстанавливал позицию. Мои родители с удовольствием играли со мной в интеллектуальные игры, помогали развиваться моему мозгу. В пятом классе классная учительница на новогодней линейке подвела меня к руководителю школьного шахматного кружка. В первый день не думая обыграл одноклассников, затем случайные люди ушли, начал изучать игру на более профессиональном уровне. Почему родители не отдали меня в шахматный клуб в семь лет, видя моё самое пристрастное увлечение? Водили в каратэ, на танцы, потом два месяца ходил на футбол. Мама помогала руководителю кружка с документами и как-то раз прокомментировала моё увлечение: «Нигде ещё Андрей не задерживался так долго, как в шахматах». Отец учил этой игре, чтобы у меня выработалось критическое мышление, научился думать. Мозг кандидата в мастера спорта по шахматам работает совсем иначе, чем у человека, не понимающего как передвигать фигуры. Почти все КМС

по шахматам имеют хорошие должности на своих предприятиях. Шахматы – это чисто экономическая игра, вот несколько изучаемых тем, применимых в жизни: «Главное – это развитие», «отвлечение соперника», «ловушка», «вилка – нападение на две фигуры соперника» и т.д., о шахматах как экономической игре можно создавать отдельную книгу.

В советских кинофильмах иногда встречаются кадры студентов в поезде, играющих в города. Первый называет: «Москва», заканчивается на «А». Второй называет «Астрахань», и т.д. Чем не разминка для мозга? В трамвае с отцом иногда играли в городе, и ему было интересно, хотя географию я и сейчас знаю намного хуже него. Желание выигрывать побудило открывать карту и выучить несколько новых названий, я искал красивые названия городов, и узнал, что в США есть свой «Петербург». Чаще всего мы с отцом играли в «слова». Эта игра, как ни что лучше развивает эрудицию и тренирует память, мышление.

По пути в горы с друзьями, с нами ехали трое детей младшего школьного возраста, я загадал слово, которое не мог угадать сам в своё время: первая «К», последняя «О», - это одежда. Я долго перебирал варианты одежды и заявлял, что не знаю такой. Отец отвечал: «Знаешь»,- и добавлял: «Вторая «И» Потом третью букву открыл. Мы проехали, наверное, три остановки, и я всё равно не угадал «кимоно», лежавшее на полке уже более

года. Загадал «кимоно» девочке десяти лет из образованной семьи, с интересом она перебирала варианты ответов и всё-таки сдалась. Когда услышала правильный ответ, выяснилось, что слово простое и известное, попросила загадать ещё одно слово. Загадываю попроще, ребёнок отгадывает, и как победителю тура предлагаю теперь назвать первую и последнюю буквы своего слова и обозначить что это такое. Конечно, дети хотят выиграть и могут не говорить, что это фрукт или животное. А что это? - спрашиваю. Я не могу перебрать шесть миллионов слов, надо уточнить: это или одежда, или название гриба, автомобиль, город, животное, птица. В очередной раз, наблюдая за мимикой ребёнка, понимаю, что эта игра учит вытаскивать из долгой памяти редко используемую информацию. Слово «кимоно» мы используем крайне редко. Подобный процесс вытаскивания и перебора ответов на вопрос напоминает анализ шахматистом позиции во время игры, когда спортсмен вспоминает знакомые позиции, перебирает варианты и находит неочевидный ход. Можно предположить, игра в слова способствует развитию нестандартного мышления. Более того, как повышать эрудицию ребёнка? В процессе игры загадываю «кимоно», через некоторое время подсказываю: это национальная одежда Японии. Загадав животное также можно рассказать, где зверь обитает, чем питается, как выглядит, и описать его. В процессе отгадывания слова у ребёнка сложится более полный образ животного-

го. Мне, в свою очередь, подготовка к игре – тоже дополнительный повод для повышения эрудиции.

Преимущество игры в «слова» в тренировке мышления, памяти, ассоциативного мышления, когда ребёнок перебирает в уме образы знакомых предметов, подходящих загаданному слову. Бегуну для тренировки необходимо бегать, нужна нагрузка на ноги. Мыслящему человеку необходима нагрузка для развития нейронной сети. При решении нетиповой задачи наш мозг активно перебирает имеющиеся в уме варианты, вытаскивает из всех уголков долгой памяти старую информацию, обращается к имеющимся базам данных - работает аналогичным образом, как и в игре «в слова». После десяти лет папа в очередной раз предложил поиграть. У меня в голове уже стояли другие проблемы, я отказался.

Второй вариант семейной викторины в спокойной обстановке вместо просмотра фильмов и компьютерных игр для развлечения и упражнения в уме. Мне нравилось, что мы соревновались всей семьёй: играть только с мамой или папой вряд ли было бы так интересно, в тот момент я об этом не думал. Участники берут по чистому листу бумаги, и чертят таблицу, в шапке пишут темы: растения, животные, города, птицы, имена и т.д., на ваш выбор. Можно усложнить тему, добавив столбец фамилии учёных, химические элементы, полководцев, в такую версию я не играл. Далее каждый из членов семьи про себя читает алфавит, другой

участник говорит «Стоп», и озвучивается буква, на которой остановились. Если буква повторяется, заново перебираем все буквы по алфавиту. Затем в игроки в течение минуты заполняют столбцы словами на указанную букву. Выигрывает тур участник, набравший большее количество очков. Ясно дело, родители выиграют, владея большим словарным запасом. Ребёнок увидит, насколько больше знают родители, и появится интерес изучить новых животных, полистать атлас. Наступит момент, когда ребёнок назовёт животное, которого родители не знают, и ему придётся доказывать, что это животное существует: рассказать о его среде обитания, описать своими словами. Я выучил новый город Алейск. Отец утверждал, что такого нет, и я защищался: он находится рядом с Барнаулом! Не таким ли образом, приводя аргументы, подводя собеседника от неизвестного факта к известному, вспоминая истории, мы проводим переговоры?

Меньше всего играли в морской бой. Иногда с мамой вдвоём. Я проигрывал раз за разом, а мама попадала в мои корабли один за другим, словно точно знала, где они находятся. Как так? Логически, два корабля не могут находиться рядом, следовательно, стрелять в клетку рядом с подбитым кораблём бессмысленно. Я тоже начал зачёркивать пустые клетки, по которым не стоит стрелять, и, тем не менее, не мог обнаружить кораблей противника. Тогда мама объяснила: «Ты располагаешь корабли

в центре, а я по краю. Поэтому ты себя выдаёшь». После этого играя в морской бой со сверстниками, выигрывал на раз, используя мамину стратегию, потому что другие родители не учили своих детей думать, не делились своими стратегиями.

Объясните: зачем ребёнку свободное время?

«Зачем лишать ребёнка детства?», «Пусть играет», «наработается ещё», - постоянно повторяют взрослые. Мне мама говорила до последних дней: «Побудь ещё ребёнком», - не это ли её погубило? Некоторые родители вкладываются в своё чадо с рождения. Их дети в три года играют на пианино, читают, в шесть лет эти дети становятся достаточно квалифицированными гимнастами, музыкантами, компьютерщиками, физиками, математиками (в шесть лет решают задачи с олимпиад для старших классов). Триста лет назад пятилетние мальчишки трудились с отцами в полях, с десяти лет охотились и уходили на войну. Сегодня в 14 лет дети становятся гроссмейстерами по шахматам, учёными и востребованными специалистами. Альфред Нобель с 9 лет интересовался физикой и химией, до 17 лет всё свободное время проводил на работе отца. В России с 14 лет гражданин имеет право открыть своё дело. Трудно определить таланты ребёнка в раннем возрасте, и желательно развиваться всесторонне, не всем суждено родиться вундеркиндами. Получить

посильную рабочую квалификацию к семи годам может каждый. Мы не говорим сейчас о голодных военных годах, когда детям приходилось работать наравне с взрослыми за станками. По статистике и с Вами ничего не случится, дети не осиротеют. Чтобы стать мастером на заводе, необходимо сначала изучить производство глазами рабочего. Начальником цеха может стать сменный мастер, и начальники цеха теоретически могут уже стать заведующими более крупными отделами завода, уже в скором времени социальные лифты начнут функционировать полноценно.

Ваш сын - честный человек? Достоин ли он занимать высшую должность, чем слесарь-сантехник? Для этого необходимо расти и накапливать производственный и жизненный опыт, как минимум впитывать в себя теоретическую информацию и что-то уже уметь делать самостоятельно своими ручками, своей головой принимать решения.

В семь лет летом читал сказки, телевизор смотрел, мама выгоняла на улицу: «Иди гулять, или дистрофиком вырастишь». Мне совсем не хотелось идти на улицу, и не знал куда идти и чем заняться. Шёл в соседний двор, мальчишки играли в мяч, присоединялся к ним. Потом в другой двор шёл играть, учился выстраивать коммуникации с чужими людьми, частенько старше меня, навык начинается.

На огороде помогал пересаживать викторию, мама показала, как измерить расстояние в один пядь от одного корешка до второго, научила пересаживать только первый ус от куста и остальные выбрасывать, передавала опыт из уст в уста, что называется. В старших курсах университета понимал, что я могу сделать, появилась бизнес-идея выращивания виктории с матерью на продажу, в целом это реальное ремесло. Матери идея понравилась, согласилась отобрать лучшие сорта для размножения, не успела. После её смерти я купил кустов на две грядки, почти вся прижилась. За неимением денег у бедного студента, идея оставил. Мать учила работать и всегда показывала как сделать что-либо, говорила «Попробуй». Тётушка об идее говорила: «А ты знаешь, какой это труд?» Никто не обещает успеха. Всё, что у меня есть терпение и упорство. Терпение и труд всё перетрут. На написание этой книги потратил уйму времени, и даже не знаю, прочитает ли её хоть кто-нибудь, и принесёт ли она пользу хотя бы одному человеку. Если ещё один человек станет жить лучше, если я окажу своим трудом Вам пользу, значит, в правильном направлении двигаюсь. В противном случае буду искать другие пути развития, а этот год спишу на накопление нового опыта. Как минимум, здесь я описал свой путь для моих потомков – это цель-минимум. Если повезёт больше, данная книга станет первым моим вкладом в развитие нашего государства, ибо люди в нём – главная ценность.

Где ещё учится хозяйству, если не дома с родителями? Поливал растения, чтобы не сжечь листья – азы растениеводства, возможно, уже лишние с развитием технологий. Мой дед знал десятки разновидностей грибов, отец с дедом только в зрелом возрасте стал ходить в лес по грибы, и тоже начал различать немного. Я сейчас без ошибки различу лисички, маслята, один вид зонтика, один вид белого гриба, опять собирал. В младшей школе ходил с отцом за грибами, и несколько раз ещё чуть постарше. Некоторые молодые люди опять не принимаю за несъедобные грибы, немцы сегодня едят уже только шампиньоны. Поколение моего отца и деда ещё рядом с нами, а уже встречаю сверстников, которые не знают, как выглядят маслята! Это ценная еда, растущая под ногами. Иван чай, мать-и-мачеха, зверобой, лабазник, пижма, и сколько ещё утраченных знаний, которые мы могли бы применить сегодня. Когда моя мама в детстве просила свою мать: «Дай, постираю», бабушка отвечала: «Настираешься ещё». Почему сейчас не дать ребёнку поработать? Бойтесь лишить ребёнка детства или здесь кроется нежелание делиться радостью выполненной работы: «навёл порядок», «починил», «это я сделал!» Что такое детство? Что такое один год, где граница между годами, между детством и взрослой жизнью? Я забыл, как выглядят мамины голубцы: в один слой капусты заворачивала фарш и ничего не рассыпалось. Когда бабушка предлагала в своё время маме научить её готовить голубцы,

мама отвечала: «Успею ещё наготовиться», тогда бабушка усаживала её рядом за столом на кухне: «Сиди рядом и смотри, как я делаю». Стоит ли запрещать детям работать, чтобы отбить в них охоту созидать, творить, производить ценность своими руками? Не оттого ли сегодня люди всё меньше хотят идти на работу, что в детстве не привыкли наслаждаться результатами своего труда, не раскрыли свои способности?

Если ребёнку не позволять творить собственными руками, не научить производственным азам, это негативно влияет на психику. В четыре года мы переехали в квартиру, отец с дедом собирали купленную мебель. Мне очень хотелось закручивать шурупы, много ли ума надо? Силёнок, скорее всего, не хватило бы и шлицы сорвал, но один шуруп-то папа мог бы закрутить со мной вместе. В школе для меня стали самыми невыносимыми уроки труда, сделать что-либо своими руками не только не умел, но и боялся. Снять с автомобиля аккумулятор для меня сейчас тоже испытание, боюсь вообще к чему-либо прикасаться – это следствие отсутствия опыта получения результата своими руками. Мама моего приятеля застала его в детстве на полу, зажигающего спички. Пожар он не успел устроить, а круиз контроль в машине себе сам поменял. Времени на передачу опыта потратите немерено, да и где вы видели быстрый процесс обучения? Когда декларацию заполняете, не изучаете ли с нуля три

часа все документы для её заполнения? Опытный бухгалтер за пять минут заполнит. Чтобы стать станочником, сегодня человек два месяца будет стружку подметать, и только затем ему доверят болванки в станок ставить и нажимать кнопку. На крупных предприятиях начинающему специалисту ставят наставника. Хотим ли мы иметь дело с умельцами, подстригаться у аккуратного парикмахера и доверяться знающему хирургу? Ведь всё с чего-то началось. Анекдот гласит: «У каждого выдающегося хирурга своё кладбище», - и тут я понял, что мне сейчас надо делать.

Разводиться или продолжать жить ради детей?

Помните притчу о царе Соломоне и двух матерях, не поделивших ребёнка? Мудрый вопрос привёл к единственному логическому заключению. Похожий вопрос перевернул моё отношение к людям, придерживающимся противоположных взглядов: «Что для тебя важнее, оказаться правым, или чтобы другой человек был счастлив?» К человеку, отстаивающему своё мнение до последней капли терпения, интерес прекращается, человек замыкается и изолируется обществом, потому что никому не нужно ваше мнение, если только Вам за него не заплатили. Каждый человек инстинктивно стремится к счастью, равновесному эмоциональ-

ному состоянию с нормальными биохимическими процессами. При стрессе меняется состав крови, функционирование органов переводятся в аварийный режим, износ организма повышается до возвращения в русло со спокойным течением. Родители моего деда придерживались противоположных вероисповеданий: прабабушка верила в Бога, и во время Великой Отечественной войны заставляла детей молиться каждый день за отца, в послевоенные годы дети тайком носили крестик, прадед служил в НКВД и отвергал запрещённые государством религиозные убеждения, верил в коммунизм и социальное равенство. Я ничего не слышал об их спорах, коммунист и православная христианка прожили долгую жизнь вместе, их дети получили хорошие профессии.

Моя семья была под угрозой распада с момента её основания: первый год жили с родителями отца, затем снимали этаж в частном доме (хорошо иметь каждому члену семьи свою недвижимость или хотя бы возможность приобретения). Я видел двадцать лет, как жили отец с матерью, при ней он бросил курить. Летом 2007г. мы с отцом крепко поругались, на все мои претензии к отцу мама сказала: «Ты его не переделаешь, я десять лет пыталась. Хороший у тебя папа, разве ты у нас плохой получился?» Мне нечего противопоставить, не знал, насколько я получился плохой на тот момент! К двадцати годам не имел никаких весомых достижений.

Ключевой момент во фразе – мама пыталась перевоспитать супруга, а это невозможно. Единственным путём к разрешению всех конфликтов был развод. После смерти матери отец стал сдержаннее, сознательнее, менее вспыльчив (и это не возрастное изменение), ещё через три месяца похоронил деда снова начал курить, утратил вкус радости жизни. Почему его эмоциональное состояние столь линейно зависело от произошедших событий? Я стал самостоятельнее, предприимчивее, при необходимости наглее. Наблюдая за изменениями отца, спустя несколько лет после похорон тщетно пытаюсь представить, как бы мы жили, если мама с папой развелись, когда мне было тринадцать лет. Вечная делёжка денег, снятие с себя ВСЕМИ ответственности, вражда свекрови со снохой, и вечное непонимание друг друга – классический сценарий разрушения семьи, разрушения психики детей. Мама спрашивала, с кем останусь жить после развода, я не мог ответить, совсем не представлял чего ждать. Отца я не понимал, и видя конфликты матери с бабушкой, настроился против последней, а мама регулярно отправляла меня поздравить бабушку с 8 марта, с днём рождения и повторяла: «Это ведь ТВОЯ бабушка!» Не очень понимая маму в этот момент, в каждом человеке есть что-то хорошее, иногда неочевидное. Ещё боялся изменения привычного уклада жизни, не представлял, как теперь никогда не увижу маму или папу. Собственно, её смерть стала неожиданной, развод случился по другому сценарию. О зако-

номерностях судьбы я узнал позже в книгах М.Литвака. Всё прошло без воли выбора моих родителей, их выбором мог стать грамотный развод, в школе не учат расходиться полюбовно. Матери предлагали комнату в общежитии, куда могла съехать.

Скорее всего, вопрос развода и дальнейшей судьбы нашей семьи между родителями не обсуждался. Например, сын сам выбирает с кем остаётся и ни одна сторона не препятствует отношениям сына с другим супругом. Я остался бы с мамой, скорее всего рвения погостить к отцу бы не испытывал, тогда мама провела бы со мной беседу: «Это же твой папа», перечисляет ещё ряд его достоинств, против которых никогда не найду аргументов, и мы вместе едем к папе пообщаться, погулять и поиграть. Таким образом, я продолжаю воспитываться обоими родителями, папа с мамой сохраняют между собой хорошие отношения, каждый имеет возможность поразмышлять в одиночку, занимаются своими делами – а лучше своим развитием. Это я сейчас заморочен своим развитием, мои родители своему самообразованию не уделяли столько внимания – это вторая их стратегическая ошибка (когда люди учатся, они становятся интереснее друг другу). При таком развитии событий не исключено, что через несколько лет родители могли бы снова воссоединиться, но уже на другом уровне.

Развод – это не смерть. Половина браков распадается, когда дети уходят из дома, другие расхо-

дятся вскоре после свадьбы, редкие семьи остаются вместе на долгие годы, мои родители развелись самым печальным образом. Сейчас я понимаю одно: после развода оба бывших супруга продолжают жить - это самое главное. Когда же один из членов семьи не выдерживает и уходит из жизни, такое развитие событий становится большей утратой для всех. Поэтому, если людям суждено разойтись, пусть они расходятся наилучшим для них образом.

Не всегда кажущийся правильный путь является судьбоносно верным. В шахматных турнирах неоднократно приходилось делать выбор: перевести ферзя ближе к центру более логично и ближе к теории, а очень хотелось поставить его на крайнюю клетку доски. Сделал логичный ход и быстро проиграл, разбор партии показал: нелогичный ход на край доски всё-таки давал хорошие шансы на победу. Приведу другой случай, почему чувствам стоит доверять. Договорились с партнёром, что позвоню сегодня в четырнадцать часов ровно, чтобы уточнить график свободных дат в галерее. Очень хотелось мне набрать номер уже в половине второго, и это не невротическое желание, а ощущение. В итоге я не выдержал, набрал номер без четверти два и застал человека у выход – ещё через пятнадцать минут мой звонок оказался бы слишком поздно.

Божье проявление заключается в случайных совпадениях, принятии решения по вере на основе опыта и знаний, в стечении обстоятельств в единое

русло истории. Карьерный рост фотографа закончился в поезде. За несколько дней до этого я открыл фотовыставку «За работу» из фотографий с рабочими завода, и уехал в тур по городам России. На обратном пути в купе поезда «Екатеринбург-Москва» я с ноутбука показал попутчику снимки. Мужчина в возрасте положительно кивнул и сказал о знакомом продюсере в Казани, которому когда-то помог подняться, когда тот тоже работал фотографом, предложил нас свести и помочь теперь мне. До ночи мы продолжали беседы, попутчику нравилось чокаться – он пил коньяк и я составил компанию со своей бутылкой компота, сделанное предложение принял за пьяный разговор, около полуночи легли спать. В шесть утра перед выходом на станции попутчик разбудил меня: «Я слов на ветер не бросаю, телефон запиши». Для парня двадцати пяти лет не имевшего ни водительских прав, оборудования толком, потому что денег не хватало на полнокадровую камеру, - это был шанс. Человек, сделавший предложение, на станции занёс два чучела, заказанных у охотника, - деньги у человека были, и значит, какой-то вес в своей среде он имел. Всё остальное были мои заморочки, не позволившие мне воспользоваться возможностью. Такой шанс выпадает раз в жизни, теперь я принимаю все предложения.

Мои родители познакомились на свадьбе, мама работала за зарплату секретарём в институте, доход отца зависел от объёма выполненной работы

- заказы фотографии находили сами, работали пока «волка ноги кормят». Предприниматель и человек, сидящий на зарплате, никогда не поймут друг друга. Трудоустроенные люди ищут стабильности, предприниматель готов рисковать ради возможности. Ни родители отца, ни ближайшее окружение, не занимались предпринимательской деятельностью, работали за зарплату, и отца никто не учил управлять рисками. От деда часто слышал: «Мама правильно устроилась в государственную контору, и получает стабильную зарплату», как будто всё человеческое счастье заключено в стабильности. Все Коротковы хором трубили двадцать лет: «Фотограф – это хобби, не профессия». Человеку, не видящему круговорот денег в стране не понять, что обеспечивает его жизнеспособность. Ошибочно утверждение моего друга: «Я работаю на оборонке, государство платит мне деньги, всё нормально у нас с экономикой». В 1930х годах руководство страны экспортировало хлеб, на вырученные деньги мы проводили индустриализацию. Сейчас продаются нефть, газ, лес, и на вырученные деньги мы покупаем станки из США, обувь из Германии, одежду из Китая, лекарства из Швеции, пшеницу из Голландии, и список продолжите сами. Ошибочность однобокого суждения, плоское мышление ведёт к однозначным выводам. Ошибка моих родителей заключалась в нежелании понять другую сторону. Мама очень хотела, чтобы достаток нашей семьи стал выше, для этого необходимо искать пути развития, пробовать что-

то новое, а не говорить: «У меня хорошая зарплата, нигде больше так не платят за моё место». Иногда мама помогала мне (сыну, не мужу!) разносить газеты, но я не помню, чтобы мама с папой вместе ретушировали фотографии, или вместе фотографировали. Двадцать лет мама старалась переделать отца, в конце жизни смирилась и начала возлагать надежды на меня, Бог поддержал её начинание.

В молодости отец часто фотографировал маму, мама хорошо танцевала и умела позировать – это самый примитивный вид сотрудничества. На более высоком уровне члены семьи совместно производят блага для общества, совместно зарабатывают деньги. Муж и жена совместно сеют картофель на огороде – тоже совместная деятельность более низкого класса, чем совместная работа над массовым продуктом: он инженер и она физик в институте; он фотографирует, и она обрабатывает фотографии или пишет книги. В совместной производственной деятельности мы обретаем друга.

Причина отсутствия мотивации

Знаете, чем отличается «хочу» и «надо»? Первое – это наше внутреннее мотивирующее состояние, а необходимость стимулирует к действию, когда я этого не хочу. Со школы нас воспитывают должниками: должны учиться, должны чистить зубы, уступить место в автобусе. К чему приводит такое воспи-

тание? К необдуманному действию, непониманию ситуации и удовлетворению чужих потребностей, а не собственных. В детстве просил купить сникерс, навязанный телевизионной рекламой. Чью потребность я бы удовлетворил? Правильно, продавца сникерса. Мама объясняла бессмысленность покупки пустого батончика по баснословной цене и рассказывала о плитке российского шоколада, намного вкуснее и в разы больше содержащей шоколада.

Не можете различить навязанное желание, задайте себе вопрос: «Для чего?» Вот для чего вы купили дорогой телефон последней модели? Для чего ходите на работу? Большинство из нас встают в шесть утра, потому что нужны деньги, а чтобы получить эти деньги – надо прийти на улицу космонавтов к восьми утра и не попасться на глаза начальнику. Многие молодые люди спят до обеда, потому что им не ради чего вставать на рассвете, ничто не вдохновляет, нет своего «хочу». Определить, живёт человек своей жизнью или навязанной, достаточно просто: как часто улыбается, насколько светятся глаза и в какое время встаёт в воскресенье без будильника. Счастливый человек встаёт ни свет, ни заря, потому что не может больше лежать в кровати, хочется почитать любимую книгу, поиграть с новой игрушкой, решить вчерашнюю задачу, написать новый рассказ, провести новый эксперимент, встретить зарю, не терпится на работу. В школе я вставал в восемь утра, чтобы посмотреть

утренний фильм по телеканалу, разобрать шахматную позицию, доделать уроки, почитать Г. Уэллса, летом начал бегать по утрам.

Автомобиль – изобретение для перемещаться из точки А в пункт Б, не предназначен для стояния в очереди на светофоре. Не говорю про акцизы и избыточные налоги, включенные в стоимость бензина. Эти деньги можно потратить на любимое дело, на реализацию мечты. Автомобиль не может быть мечтой, даже, если ты собирал мультики с BMW от жевательной резинки в детстве. Нам навязывают не наши желания посредством рекламы, важно постоянно задавать себе вопросы: «Для чего я это делаю?» и «Что дальше?» Не рекламировали по телевизору театр оперы и балета, но что-то меня тянуло, и просил у мамы денег на билет. Нет денег для удовлетворения потребности – это отдельный вопрос, важно, что мои родители старались (еда, книги, посильные развлечения) и проводили со мной беседы, объясняли ненужных некоторых вещей (смотреть пример со сникерсом). Объективно ребёнку не нужна игровая приставка для развития мозга, потребность в общении также не удовлетворяет. Футбольный мяч нужен был мне или ребятам во дворе, спрашивавшим: «Андрей дома?» Калькулятор во втором классе родители отказались покупать за отсутствием реальной потребности. Дед учил считать в уме, и мне нравилось работать мозгом.

В смартфоне использую всего четыре приложения: секундомер, запись телефонных звонков, навигатор, блокнот, и мне хватает 512 Мб оперативной памяти. Покупать телефон, чтобы читать и смотреть фильмы непрактично, на большом мониторе 24“ компьютера в разы комфортнее и безопаснее для глаз. После работы многие идут в бар, в бильярд или на хоккей. Зачем? Каюсь, я недавно напросился поиграть в шахматы к другу, потому что мне нравится сравнивать данные, анализировать и в этот день не было объекта для анализа, хотелось развлечься и занять свой мозг! Можем ли мы рутинную работу сделать приятной? В мой последний рабочий день на стройке с утра поручили откопать колодец на склоне, находившийся где-то здесь в радиусе нескольких метров под метровой толщей земли. Махать лопатой в указанном месте оказалось напрасной тратой времени, колодец находился совсем в другой стороне и трактор откопал его за минуту. А для того, чтобы работать с интересом, не просто перекидывать землю с места на место, я создавал красивую лесенку, на которой стоял и тихонько углублялся вниз. Мой напарник, усердно лопативший без всякого удовольствия, к обеду истрепал себе нервы, потому что наше занятие по факту оказалось бессмысленно.

Сознанием большинства людей управляют шаблоны, люди как роботы видят программы и привыкают действовать строго по алгоритму. Мне,

обросшему щетиной и волосами двадцатилетнему юнцу, мальчик в пустом троллейбусе уступил место почему? Да и часто взрослые люди, перед тем как сами присесть, сначала предлагали освободившееся место двадцатилетнему. Где логика? В час пик в трамвай заходит старая кляча, когда все нормальные люди едут на работу. Я не встану, потому что «пенсионеры могут съездить в магазин на час раньше или на два часа позже, когда вагоны пусты». Заходит красивая девушка в переполненный трамвай, почему бы ей не предложить присесть? Это уже моя потребность самца ухаживания за самкой. Заходит в автобус молодой мужчина с сумками консервированных стеклянных банок. Сидя, могу взять у него хрупкий груз, либо уступить место, потому что хочу, чтобы он комфортно доехал и сохранил в целостности багаж, и радовался, когда в подобной ситуации мне помогали. Я ехал в школу с набитыми тяжёлым дипломатом, уступил старухе место, и дальше полчаса держа ношу то в одной руке, то в другой. «Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступили с тобой», - мама учила следовать народной мудрости. Противоположный случай: в трамвае много сидячих мест. Заходят огородники: дед с бабкой. Старик присел на соседнем со мной месте, бабка просит меня пересесть, чтобы расположиться рядом с ним. Я отказался выполнять просьбу, нет желания угождать чужой прихоти, и указал на двадцать пять свободных мест трамвае. Кондуктор и все ополчились против меня, - так действует

стадное мышление. Устоявшиеся шаблоны в голове побуждают нас проживать один определённый сценарий, как машинист ведёт поезд по рельсам из Петербурга в Москву, не сворачивая с пути. В редких случаях нам дают точку зрения, отличающуюся от общепринятой. Примите её или поедите дальше как паровоз, не сворачивая по рельсам – каждый выбирает сам.

Почему я не сажусь каждый день учить английский язык? Это надо для профессионального развития. Почему я не бегаю каждый день по утрам? Это надо для здоровья. Почему я не хочу просыпаться с утра пораньше и идти в школу?.. Назовите мне одного человека, кто не хотел бы дышать, не хотел бы кушать, не хотел бы спать – это всё наши физиологические потребности. Получать удовольствие от процесса трудовой деятельности – такая же потребность, как у здоровых людей заниматься сексом.

Я лежал в больнице и просил родителей принести шахматы и книгу – это мои потребности. Мне нравится делиться идеями, для этого излагаю рассуждения в текст. Люблю создавать красивую картинку, поэтому ищу интересные съёмки. Люблю открывать что-то новое, для этого соглашаюсь на нестандартные задачи. Я хочу развиваться и для этого работаю по двенадцать часов в сутки. Хочу побыть один в тишине, для этого уезжаю на природу. Хочу послушать музыку, для этого сажусь в машину и включаю любимые песни. Я хочу, чтобы

в нашей стране мы все стали хоть чуточку счастливее, свободнее, для этого делюсь здесь своими рассуждениями.

В годы второй Мировой войны про сильнейшего шахматиста планеты Александра Алехина, жившего на оккупированной территории и вынужденного под давлением играть с немецкими офицерами, очевидцы писали: «Трезвым не видел никогда, а вот спящим на улицах Мадрида приходилось...» Настроение чемпиона изменило письмо коллеги Михаила Ботвинника, предлагавшего возобновить подготовку к матчу, не состоявшемуся из-за войны. Что есть радость для профессионального шахматиста? Во время подготовки к матчу Алехин, приходя в бар, теперь заказывал: «Только молоко!» Сила воли или желание играть с достойным противником двигали чемпионом? Яркий пример желания жить мы видим в «Повести о настоящем человеке», Маресьев без ног вернулся в лагерь своих и вопреки всему с деревянными протезами вместо ног вновь сел за штурвал самолёта.

Что надо делать, знает каждый. Признаться себе истинно в своих желаниях способны единицы, потому что нас отучили «хотеть» и «думать». Не впадая в крайности, поговорите с собой наедине, чего Вы лично хотите делать? Для чего это лично Вам? Что это Вам даёт? Куда дальше идти после достижения поставленной цели? И начните делать что-нибудь, ради чего захочется встать в шесть утра.

Изменить мир невозможно, каждый человек влияет на него

Аксиома №1: Мир устроен идеально

Люди подобные мне, особенно в молодости, пытаются изменить окружающих людей. Мир огромен и устойчив, стремится к гармонии и равновесию. Согласно третьему закону Ньютона каждому действию есть противодействие, и вызвать любое хорошее с моей точки зрения изменение безнаказанно могу только над собой – начать делать зарядку, перестать кричать, постараться увидеть положительные качества в плохом человеке и т.д. Чем сильнее будут попытки изменить людей без их согласия – тем сильнее возникнет обратная реакция. Большевицкую власть не поддерживала ни крестьянская масса из-за высоких налогов и отбирания хлеба, ни вольнолюбивые казаки, ни интеллигенция, ни рабочие заводов Урала, и сколько крови стоили нам их политические решения. Система отношений в государстве, система законов, обычаи в обществе настолько укоренились и стабильны, что никому не нужны лишние стрессы. Каждый человек подобен отдельному государству со своими уставами, экономикой, религией, и своей армией. Государство с более сильной армией сможет победить слабую и навязать свою волю, но внутри побеждённой страны ничего не изменит и наживёт врага. Попытки одного человека изменить мир по-

добны вёсельной лодке, таранящей трёхмачтовый корабль в океане.

Твой мозг сообщает тебе, что загрязняется окружающая среда, люди гибнут на войне, и тайное общество масонов вопреки человеческим ценностям управляет миром. Установка «должен изменить мир» делает человека рабом, только раб «должен» и «может». Что из того, что Вы должны, доставляет Вам радость? Питаться вкусной и здоровой пищей я хочу, я хочу заниматься физкультурой, чтобы стать здоровее, я хочу поспать и отдохнуть, чтобы завтра сделать самые важные дела. Действия с установкой «я хочу» делают меня счастливее и вдохновляют на подвиг. Действия с установкой «я должен» делают меня рабом. Человеком управляют два эмоциональных состояния: «я должен» и «я хочу» (см. Структурный анализ Берна). Когда я устал плыть и хочу жить, я должен грести, должен оставаться на плаву, могу перевернуться на спину и плыть дальше. Когда я хочу денег, я должен быть кому-то полезным, выполнить поручение, за которое мне заплатят, и я продолжу жить. Если не выполню своих обязательств, не получу полагающейся за услугу благодарности, останусь в долгу.

Если я не смогу изменить мир, это не означает, что никак не повлияю на окружающую среду. Каждый человек по-своему проявляется в пространстве. Высшая степень проявления влияния – это принятое обществом изобретение. Когда изобретё-

те полезное изделие, и его оценят миллионы людей, в своей отрасли Вы измените мир. Если Вы проживёте двести лет, расскажете нашим потомкам о сегодняшнем дне, станете источником знаний и мудрости. Если десять человек прочитают мою книгу и изменят своё отношение к своей семье, коллегам, реализуют давно запланированные полезные для себя и общества дела, в некоторой степени я реализую свою мечту построения идеального государства. Когда мою мысль поймут миллионы, мне станет намного легче работать. Возможно, всем станет лучше, а могу ошибаться и принести вред. Я верю, Вы тоже желаете добра.

Доказано, что наше бессознательное совершает вычислительные операции в тысячи раз быстрее и отвечает за нашу безопасность. Чем дольше живёте, тем больше ошибок совершаете и получаете опыт, тем больше информации откладывается на подкорку. Легко ли Вам одновременно говорить по телефону с одним человеком и писать письмо другому? Легко ли писать одновременно два разных письма двумя руками? Сознание человека концентрируется на решении одной-двух сложных задач и не способно смотреть широко. Бессознательное хранит и обрабатывает информацию, собранную в течение жизни. Наше бессознательное обладает огромным количеством данных, выводимых наружу в форме чувств, интуиции, эмоций. В шахматной партии часто выбирал между более логичным ходом в дан-

ной позиции, а душа просила поставить фигуру на край доски, что противоречит теории, и сделанный логичный ход приводил к быстрому поражению из-за просчёта необнаруженной сразу маленькой детали. При разборе проигранной партии нелогичный ход нередко приводил к осязательному перевесу через два-три хода. Когда случайно прикасаетесь к горячей раскаленной сковородке, Вы бессознательно моментально отдёргиваете руку от неё. Если же Вы голыми руками несёте горячую кастрюлю с кипятком, то усилием воли Вы будете сохранять спокойствие, чтобы не опрокинуть эту кастрюлю и не вылить на себя кипяток, что принесёт несравненно больший урон организму. При первой же возможности эту кастрюлю вы поставите на пол, потому что хотите освободиться от неё. Так действуют наши эмоциональные состояния «хочу» и «должен».

У меня нет другого способа изменить что-либо в моей стране, кроме как через труд. Я могу и хочу фотографировать изобретателей, профессионалов, производство, всё полезное и нужное в моей картине мира. Я хочу делиться своими мыслями, и веду блог, снимаю видеоролики, рассказываю истории. Если я хочу стать эффективнее, изучаю рекламные технологии и методы повышения своего дохода, развиваю навыки и беру дополнительную ответственность, продвигаю свои идеи доступными способами. Так как я изучаю рекламу и психологию, продвигаю свои идеи эф-

фективнее, больше людей имеют возможность со мной общаться и использовать плоды моего труда. Делая то, что Вы хотите делать и готовы нести ответственность за свои результаты – тем самым развиваете себя и подаёте пример. У меня больше нет времени на демонстрации и мероприятия, которые считаю неэффективными, хочу найти более действенные методы своей работы, учиться и учить, и только так моё влияние растёт. Чем сильнее изменяемся сами, тем сильнее изменим мир.

Чувство напрасно потраченного времени

Чувство напрасно потраченного времени – самое опустошающее чувство. Мне важен результат всего, что я делаю. Если не ожидать всхода семян, зачем бросать в землю зёрна? Перед посевом почву необходимо подготовить, и семена перед посадкой протравливают, увеличиваем вероятность сбора урожая в конце лета. Если бросать зёрна в холодную землю раньше срока, растения замёрзнут. Если к весне землю не подготовить соответствующим образом, собирать осенью ничего не придётся, сорняки вытеснят полезные посевы. Так и в человека порой сложно посадить зерно здоровой мысли, пока он сам этого не пожелает, не подготовится соответствующим образом, и в голове сорняки. Мысли о развитии любимого дела, превращения хобби в профессию или бизнес, об обязательствах перед

партнёрами и клиентами вытесняются ненужными переживаниями, и в результате либо ничего не делаем, либо дела переходят в состояние подобное полю, заросшему травой по самую макушку, по которому трудно идти, протаптывать тропу.

Вспомнил свою первую шахматную партию, когда только что выполнил второй разряд и меня посадили с сильным перворазрядником (в прошлом турнире перворазрядников он сыграл все 11 партий без единого поражения). Какая у меня мысль сидела в голове? Он не может проиграть, потому что в турнире равных не уступил ни одной партии. И раз у моего соперника разряд выше, скорее всего он сильнее и выиграет. К тому же ещё отвлекался на неисправные часы: моя секундная стрелка тикала, но общее время моё шло медленнее, чем у остальных игроков в зале. К концу партии часы отставали в целом на полчаса. Я имел сильный позиционный перевес и две лишние пешки, но мысли были сосредоточены не на позиции, а на посторонних вещах. Чем сильнее росло разногласие между действительностью и моим представлением происходящего, тем сильнее нервничал и меньше думал о деле. В итоге не удалось реализовать преимущество. Умение сосредоточиться на процессе и отвлечься от остальных мыслей – есть результат психологической подготовленности человека. Кто достиг каких-либо результатов в спорте, тот знает важность психологической подготовки, особенно при подго-

товке к соревнованиям высокого уровня, к чемпионату мира. А ведь часто мы вынуждены делать что-то новое, брать более высокую ответственность и более тяжёлую нагрузку, как это делает спортсмен на чемпионате мира по тяжёлой атлетике, выходя к штанге под шум аплодисментов перед зрителями.

Если бы мы уделяли хотя бы час времени своим внутренним мыслям, подготовке себя полностью к таким важным операциям, как проведение встречи или разработка конструкторской документации, проведение исследований, безусловно, каждый из нас отбросил бы в сторону половину посторонних мыслей, мы сосредоточились на деле и получили бы новые результаты. Новые результаты – это наш личностный и профессиональный рост, это рост нашего благосостояния, это улучшение отношений в коллективе и семье, это развитие экономики в стране, это сплошные плюсы и всеобщая выгода. Так почему мы позволяем сорнякам засорять разум, подобно заброшенным посевным полям, заросшим травой и лесом? Не пора ли начать чистку в огороде, пересмотреть свои точки зрения и сделать что-то новое, что я ещё не пытался делать? Может быть, мне стоит сделать даже то, о чём я ещё не думал. Если я неэффективен сейчас, есть вероятность, что я не знаю или не имею опыта получения кардинально другого правильного результата.

Когда я готовился побеждать в турнире по шахматам, перед каждой партией я делал зарядку

(в одном турнире с гантелями, в другом турнире занимался с эспандером), слушал любимую музыку (рок-н-ролл, или рок-опера «Иисус Христос Суперзвезда»), и всегда умывался холодной водой по пояс. После трудных партий летом проходил пешком 10-15 км. Именно проходил, потому что после любых пробежек мой мозг расслаблялся, и я играл хуже на следующий день. Одна тренировка сама по себе повышает эффективность, но только при соответствующем эмоциональном настрое человек способен на подвиг, на нечто большее, чем совершает в повседневной жизни. Я уже неплохо бежал в десятом классе, готовился к полумарафону. Пульс в покое составлял 56 ударов в секунду. На одной тренировке, пока ждал напарника, пробежал десять километров, и затем с партнёром ещё столько же за очень хорошее время для меня. Придав слишком большое значение предстоящему забегу, я переживал: что если не смогу? Нервничал, пульс в покое перестал опускаться ниже 70, и на втором кругу во время соревнований у меня свело ногу. Если Вы не подготовите свой мозг и разум к решению предстоящей сложной задачи более высокого уровня, шансы решить её падают.

Когда мне предстояла самая первая съёмка в детском саду, переживал, а что если не получится? Не смогу вспышки настроить, или дети плохо получатся, или ошибусь в записях. Это невротическое. Сейчас Вы меня видите разговорчивым, несколько

лет назад я боялся что-либо сказать, боялся быть непонятым и боялся любой отрицательной реакции слушателя. Это сейчас понимаю, что глубоко в души все люди доброжелательны, только мы не всегда друг друга понимаем. В первые съёмки в детском саду у меня дрожали руки. За полчаса до выхода из дома сделал несколько подходов отжиманий – нагрузка на руки заряжает эмоционально, своего рода психологическая подготовка теми средствами, какими я обладал. С опытом становилось легче и проще общаться с людьми, и требовалось меньше дополнительной подготовки для ведения тех дел. И для решения каждой задачи, на разные периоды моего развития я готовлю себя разными способами для повышения моей работоспособности, эффективности. Выйти за грани, приблизиться к недостижимому, выйти на непротопанную тропу и дойти до своей цели, выйти на старт – это уже подвиг. Долой сорняки из головы!

Слушай учителя, делай по-своему и поймёшь свои ошибки

Не знаю как у Вас, мой друг, а у меня довольно часто оказывается, когда спустя некоторое время нахожу подтверждение своим идеям в чужом опыте или в потоке событий. При рекордно низкой стоимости черно золота в последние годы я верил: нормальная цена нефти будет расти к 60 долларам

исходя из тренда и динамики роста за последние сто с лишним лет. Некоторое время назад увидел признаки роста акций Норникеля, но испугался купить их. О своём предположении рассказал приятелю, с которым периодически обсуждаю тенденции биржевых рынков. «Фигня, нету здесь никакого роста!» На следующий день акции выросли без намерения возврата к прежним уровням. Ещё через день СМИ раструбили о победе Д.Трампа в президентской гонке, и весь рынок взлетел на 5-8% за день! Я не верил своим глазам: где связь между американским президентом и акциями Сбербанка? Смотрел на дневной график торгов, и не понимал, чего дальше ждать. Очень быстрый рост должен сопровождаться последующей коррекцией и снижением. С другой стороны, взлёт цены за последний день торгов – это явный настрой на массовые покупки. И хотя сбербанк стоит уже ненормально дорого по отношению к выплачиваемым дивидендам, по теханализу сильный признак роста настораживал. Мой приятель продолжал: «Да куда ему расти, он на максимумах! (при обновлении максимумов акцию принято покупать, узнал через полгода – А.К.) С чего ты взял, что он будет расти, какие для этого основания?!» Я, как и мой приятель, не эксперт в области биржевой торговли, и полгода сижу в убытке. Какая моя реакция? Правильно, я боюсь снова ошибиться, нервничаю, как утопающий в панике хватает мелкими глотками воздух и захлёбывается, барахтаясь в воде. Я не умею плавать, и этим летом

рискнул отплыть чуть подалее от берега. Когда плыл обратно и увидел, как далеко берег, моментально устал. Хотелось опереться ногами на дно, а до берега ещё пару десятков метров: «Ты бы видел свои выпученные глаза! Надо было просто на спину перевернуться...» А я гребу, потому что выбор не велик. Грубая ошибка двухнедельной давности с потерей 1% от депозита за день сильно подкосила веру в себя. После этого я ещё внимательней изучал теорию и ввёл несколько дополнительных критериев анализа биржевых котировок. Значит, расту, ошибаюсь. Несмотря на имеющиеся знания, часто с критическим набором ошибок вера в себя падает. Как только мы перестаём верить себе, действовать исключительно по чужим советам, мы предаём Бога, бога нашего дела и самих себя, и обрекаем себя на провал. Одна клиентка сказала: «Я не смотрю на конкурентов. Если я начинаю смотреть на них, я реализовываю чужие идеи, а не свои».

«Фотограф - это хобби, а не профессия»

Мой отец неплохой фотограф. Он отснял тысячи черно-белых плёнок, сам ремонтировал фотоаппараты и объективы, один из первых ремесленников, кто начал снимать на цветную плёнку в Ижевске. Я видел его плёночные фотографии в «высоком ключе», которые не удались, по его мнению, и на сегодняшний день он один из тысячи знакомых мне фотографов разбирается в фотографии и знает все нюансы фотосъёмки, а применяет на

практике только 1% знаний. И вы его не знаете, потому что его родители, и всё ближайшее окружение с молодости твердили: «Фотограф - это хобби, а не профессия». Как он мог с такой установкой в голове стать известным высокооплачиваемым специалистом? Да никогда в жизни не станет, пока не изменит своё восприятие. Я не видел, кто делал бы реставрацию лучше него, я не умею так аккуратно ретушировать фотографии как он. Общаться с клиентами тоже начал учиться у него, я смотрел, как он работает с детьми в детском саду и повторял за ним, и никто так больше не работает! С установкой «Фотограф - это хобби, а не профессия» невозможно вдохновиться на сложные рекламные проекты, невозможно стать личным фотографом президента, и с такой установкой никогда не станешь вкладывать деньги в рекламу своего бизнеса. «Фотограф - это хобби, а не профессия», - говорили ему мама – работница РЖД, отец-машинист и жена, не пожелавшая идти в бизнес. Брат моей матери научил зарабатывать своих друзей, и ей предлагал организовать дело и добавлял: «Деньги вернёшь, когда захочешь». Последние годы, когда я поднимал тему бизнеса, она повторяла мне: «Ты считаешь, мы плохо живём? Ну и где мой брат сейчас?» В последний раз я его видел в 1994 году. Мне о нём рассказывали как об осторожном и принципиальном. При пожаре он спасся, дальше его история известна только ему.

Мне все говорили: «Иди на завод работать,

через пять лет твой диплом станет не актуален». Почему никто из родных не сказал: «Андрей! Тебе необходимо научиться управлять деньгами, научиться вести переговоры, презентовать себя и расширять кругозор, развивать чувство юмора, и чаще брать на себя ответственность!..» Я понимал, что через пять лет инженером меня никто не возьмёт, и это риск. Когда учился в университете, планировал стать мастером на заводе и затем начальником цеха, чтобы поднимать производство, развивать нашу промышленность, повышать наше всеобщее благосостояние. Я не представлял другого пути, кроме как идти на завод. Когда на 1 курсе отец мне предлагал работу: «Будешь фотографии обрабатывать, я тебе по 5 руб с каждой плачу». По такой цене сегодня многие работают, не то, что десять лет назад. Я не понимал, зачем мне учиться обрабатывать фотографии, если я собираюсь стать инженером или мастером на заводе? В моей семье говорили: «Фотограф – это хобби, а не профессия», и в эту сторону я даже не думал. Всё изменилось в одночасье, случайные события повлияли на мою судьбу, это другая история. Даже, когда начал помогать отцу в работе, первый год я много времени отвлекался на поиск вакансий на заводе. Потом ещё пять лет сомневался. Чему я могу научиться, когда сидят такие паразиты в голове? А время не ждёт. Скажите, я сейчас чем руководствуюсь в работе? Всё теми же принципами, изменились только мои действия.

Опыт шахматиста

Когда сдавал на первый разряд по шахматам, взял за правило: любую партию завершить при ферзях. Это единственная фигура, без которой не умею играть. Ферзь даёт множество вариантов для расчета, это самая сильная маневренная и опасная фигура, только один ферзь может атаковать и снести с доски половину фигур противника. В этом турнире я не изменил своему стилю: атаки, комбинации, тактическое запутывание противника. В одной партии добился решающего позиционного перевеса. Мой приятель, отличный знаток теории и позиционной игры, глядя на разрозненные пешки противника, обрадовался: «Уу, какие руины! Меняй ферзей и добивай». Я понимал правильность этого совета, но одна проблема: без ферзей играть не умею! Сколько партий с лучшей позицией я завалил, разменяв ферзей в предыдущих турнирах. Поэтому завершил партию по своему, пусть и не лучшему, но и не самому худшему плану.

Ответственность за свои действия и убытки несу я. Если я действовал по чужому совету, а сам не разобрался в ситуации – ничему не научился.

Если на работе всё делаешь по подсказке, советуешься перед каждым своим шагом, значит, не разбираешься. И скорее всего это не твоё дело, раз не можешь самостоятельно в нём разобраться.

Самым первым испытанием в университете для меня стала начертательная геометрия. Я так и не научился определять линии пересечений объёмных фигур, и не могу себе представить эту линию. Первый экзамен завалил. Пришёл пересдачу с другой группой, сел за первую парту. Очень простая задача: найти точки пересечения цилиндра и шара. И так рисую, и этак. Мне преподавательница уже помогает, подсказывает, а я не понимаю. Это тот случай, когда ещё с десятью учителями я смогу решить эту задачу, но самостоятельно по учебникам не разобраться. Дома эту задачу решил при помощи отца, он склеил теннисный шарик и баночку из под «доктор Мом», но всё равно не вижу пересечения линий! В общем, с отцом мы решили эту задачу, а затем я вытянул тот же билет и нарисовал по памяти. Это одна из причин, почему я не пошёл работать на завод, боюсь инженерных задач.

Все ошибаются, даже самые известные гении. Совершив ошибку, и разобрав её, в следующий раз приму правильное решение. Или через раз, набрав свою порцию опыта.

3. Инвестирование в детей

В первую очередь хочу Вас обрадовать: пенсии у нашего поколения не будет. В 2008г с введением накопительной части пенсии я попытался рассчитать свой доход в старости с учётом роста цен и пенсионного калькулятора доходности из расчета зарплаты 20 000 рублей (неплохая зарплата в тот год). По моим данным получалось, что моё поколение будет жить скромнее примерно на 30% текущих пенсионеров. Через несколько лет накопительную часть отменили, и единственный путь обеспечить себя в старости – это инвестиции. По инвестированию написано много книг, люди учатся вкладываться в недвижимость, в акции, в бизнес. Чем больше людей вкладывает деньги в эти активы – тем дешевле становится недвижимость в глобальном отношении. Золото за последние две тысячи лет стало доступнее, любой желающие может позволить себе золотое кольцо. Считаю самым важным научиться инвестировать в технологии и в человеческие ресурсы. Технология – это знание, здесь всё понятно. Ваша семья – это микропредприятие, дети – подрастающие кадры, которые обеспечат вашу старость, если сумеют достаточно заработать, чтобы разделить кусок хлеба с родителями.

В шесть лет меня отдали в воскресную школу, чтобы подготовить к первому классу. Затем купали учебники. Игрушки – не инвестиционный

инструмент, но мы на них сильно и не тратились. В десятом классе родители оплатили мои дополнительные курсы, благодаря которым поступил в университет, и мама требовала поступать на очное дневное отделение, потому что платить моя семья была не в состоянии. Уровень образования по стране падает, дипломы становятся доступнее и следует помнить, что бумага – это косвенный показатель образованности человек. Реальную стоимость индивидуума определяет рынок.

Будущее Вашего ребёнка в Ваших руках

Задавали ли Вы вопрос: почему с некоторыми людьми так трудно прийти к согласию? Почему одни постоянно ищут спасителя (вождя), а другие не признают никаких авторитетов? Штудируете Вы сотни книг, статей, или достаточно одного источника информации в поиске ответа на вопрос? С лёгким ли сердцем Вы принимаете противоположное мнение? Легко ли доносить свою точку зрения?

В пятом классе у нас уроки литературы вела выдающийся учитель, звали её Галина Леонтьевна. Преподаватели её уровня встречаются раз в жизни, если обучаешься не в лучшей гимназии города. В сочинениях приветствовала рассуждения и оставляла свои комментарии. Не помню сейчас суть моих рассуждений на тему «Утро после бала» к рассказу Алексея Толстого, много внимания уделил рево-

люционным вопросам. И Галина Леонтьевна внизу подписала: «А нужна ли была революция?» Я писал всё, что мне хотелось изложить на заданную тему, иногда допускал неправильные и неприличные речевые обороты и получал на полях красную букву «Р» с подчёркиванием соответствующего словосочетания волнистой линией. Галина Леонтьевна доверяла ученикам самостоятельную проверку домашних заданий, не забивала голову таким хламом как «инфинитивы», всегда общалась с нами на русском языке и даже анекдоты у неё были всегда литературные: про начитанную жену и необразованного мужа, про Тараса Бульбу, часто повторяла про Эллочку Людоедочку из «Двенадцати стульев».

С девятого класса я учился ещё у двух учителей. Сначала учила девушка с очень коротко модно подстриженными волосами, окрашенными в блестящий чёрный цвет, ярким макияжем, и большими кольцами в ушах. После её проверки моего сочинения открываю тетрадь и сам нахожу целых две орфографические ошибки! Галине Леонтьевне я всегда сдавал сочинение в полной уверенности получить пятёрку, а получал много подчёркиваний и комментариев.

Последние два года учился в лучших условиях, от учительницы дворянского происхождения получал только тройку за свободу мысли: «Я что просила написать? Сочинение! А ты эссе написал. Ссылайся на мнение критиков. Вот когда станешь

академиком Коротковым, тогда и будешь писать своё мнение». После таких слов не шла никакая мысль по теме сказки Салтыкова-Щедрина, сделал рерайт статьи известного критика и получил пятёрку.

Мы не умеем излагать мысли и принимать противоположные суждения, потому что не научились размышлять, сопоставлять факты. Представьте ситуацию: десятилетний ребёнок окажется в два раза умнее такого учителя.

Как сейчас предъявляются требования к выпускным сочинениям школьников:

1) К чему приведёт обучение, когда человека учат постоянно соглашаться с экспертным высказыванием? Он станет послушным без своего мнения. Всегда ли правы литературоведы? Помните, что писали различные авторы о поэме А.Блока «Двенадцать» и сам Блок говорил о своём произведении.

Население поголовно крестится, и лишь единицы читают Библию! Что к Богу приближает: чтение законов Божьих из первоисточника или бездумное совершение обряда причастия, кое насильственно совершается над младенцами?

2) Кто дал эту тему для сочинения? Помните, мы писали «Как я провёл лето», и учились излагать мысли. Ещё я предложил бы темы для сочинений

по русскому языку: «Я - гражданин», «Хочу жить», «Как мне стать профессионалом», «Моё будущее», «Политическая ситуация в России», «Существует ли Бог». Посмотрите, какие прекрасные темы для сочинений были для старших гимназистов в дореволюционной России: «Слово как источник счастья», «Почему жизнь сравнивают с путешествием», «Родина и чужая сторона», «О скоротечности жизни», «Какие предметы России составляют богатство и почему», «О высоком достоинстве человеческого слова и письма».

Так наша задача наполнить страну рабами или образованными достаточными людьми, обеспечивающими себя и своё будущее, увлечёнными работой и любящими ближнего? К чему мы стремимся?

Как проверяют сочинения выпускников? У меня возникли вопросы к преподавателям. У меня по русскому языку в школе было в среднем между тройкой и четвёркой, и посмотрите, сколько вопросов у меня возникло к человеку, проверявшему это сочинение и поставившему высшие баллы.

Сочинение в редакции

Можно ли добиваться победы любыми средствами? Размышляя над этим вопросом, не могу не прийти к мысли: победу любой ценой оправдыва-

ет цель. В словаре Ожегова понятие «победа» объясняется как достижение цели путём преодоления препятствий. По моему мнению, победа над собой – главная победа в жизни человека, к которой надо идти всеми средствами. Если у человека происходит борьба с самим собой, и его осуждает общество, ему следует признать своё поражение в глазах других, даже, если самому этого не хочется. Это будет победа над самим собой, может достигаться любыми средствами и оправдывает средства.

Многие писатели обращались к данной теме. Главный герой романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» долгое время не признавал совершенную ошибку. Через сцену признания Раскольникова на сенной площади видим результат длительной борьбы с собой. Родион Раскольников полагает, что все люди делятся на «обыкновенных» и «необыкновенных»: Наполеон относится к ряду «необыкновенных», погубив своей политикой тысячи жизней, не испытывал мук совести. Раскольников приходит к выводу, что тоже является «необыкновенной» личностью, и ему всё дозволено. Поэтому совершает убийство старухи-процентщицы. Впоследствии совесть терзает героя романа, призывает к ответственности перед обществом. Раскольников признаётся в убийстве несколько раз. Позже, находясь в ссылке, признаёт поражение у себя в душе, понимает одержимость победой над собой. Это первый шаг искупления вины перед

другими людьми - победа, к которой Раскольников медленно приходит, преодолевая себя любыми средствами. Автор подчёркивает, что для достижения победы необходимо не только признание вины в глазах других людей, но и время для осознания своей победы над самим собой.

Ещё одним ярким доказательством того, что победу можно достичь любыми средствами, является произведение Э.Хемингуэя «Старик и море». Главный герой, старик Сантьяго, бросает вызов, морю. Хемингуэй показал стойкость внутренней силы Сантьяго. Старик осознаёт величие мира и знает своё место в нём. Когда герой сражается с большой рыбой, чувствуется желание первого победить. После того как Сантьяго убивает рыбу, то он понимает, что это весь смысл его жизни, так как он занимается тем делом, которое предназначено Богом. Герой стойко переносит все свои недуги, потому что это просто его работа. Но после того как акулы отобрали добычу Сантьяго, в душе старика зарождается победное ощущение лёгкости. Э.Хемингуэй подчёркивает то, что в достижение победы над самим собой возможно лишь путём борьбы. Это и есть средство для победы, которая достигается всеми возможными способами.

Подводя итог, хочется отметить, что и Раскольников, и старик Сантьяго достигли победы путём признания собственного поражения. Это доказывает то, что победа над самим собой оправдывает

средства достижения. К такой победе невозможно сразу прийти, для неё необходимо определённые жертвы, так как она достигается всем возможными способами.

Стратегическое мышление

Главный вопрос, которому я научился слишком поздно: «Для чего? Зачем? Что дальше?» Наверное, мыслил таким образом в детстве: мечтал выполнить КМС по шахматам для того, чтобы получше устроиться в армии, старался получать хорошие оценки в школе, чтобы поступить в университет, чтобы овладеть профессией, чтобы заработать себе на дом и прокормить семью. В глубине души хотел изменений в стране, ситуация и всё население, как и моя семья стали жить лучше. Я спрашивал маму, не хотел ли её брат заниматься политикой, потому что не видел ни первого шага, ни возможных ходов, как начинающий шахматист не знает какой фигурой ходить на третьем ходу. Опытный шахматист ставит фигуру на край доски с целью перевести её следующим на самое лучшее поле для этой фигуры, где она будет выполнять важную функцию. Гроссмейстер не сделает без цели лишний ход пешкой, каждый ход подчинён одному большому плану: захватить центр доски, атаковать всеми фигурами короля. Шахматист может сделать и десять ходов только с целью создать условия для прохождения пешки в ферзи – все действия подчи-

нены одной более сложной цели. Шахматист высокой квалификации, делая первый ход, видит конец партии – противник тоже видит позицию, к которой идут оба игрока, мешает сопернику осуществить план победы, выстраивает свою стратегию ведения борьбы. В одной партии я первые два часа играл на победу, ставя ловушки сопернику, и через четыре часа сдался. После игры противник, будучи более сильным стратегом, показал мою ошибку на третьем ходу, когда мы только вывели по одной фигуре, а я уже создал слабую пешку, приведшую к проигранной позиции. Смог бы он реализовать своё превосходство на доске, если бы абсолютно не знал тактики, не умел считать варианты, не знал, куда ставить фигуры? Нет, не владея комбинационным зрением, не умея посчитать на два шага вперёд, не понимая причинно-следственной модели, невозможно увидеть большую цель. Только перебирая варианты большую цель также не увидим. Пока я не знаю, куда смотреть под капотом поломанного автомобиля, смотреть туда бессмысленно. Стратегическое мышление приходит с опытом, после проигрывания в уме тысячи различных вариантов, отмечая в следующий раз остальные девятьсот сомнительных и оставляя один верный путь. До тех пор, пока отец не научил меня ставить мат ладьёй – я бестолково передвигал фигуры. После того как дети выучат ходы фигур, опытный тренер на третьем занятии показывает цель игры и объясняет как ставить мат, затем на этот навык накладываются

остальные знания. Народная мудрость гласит: «Напрасно обучение без мысли, опасна мысль без знания».

Чему должен научиться человек в начале своей жизни, чтобы стать состоятельным, здоровым и счастливым во взрослой жизни? У каждого из нас есть потребности (от слова «хочу»), удовлетворение которых приносит радость и удовольствие. Я заслужу доверие другого человека, проявив ответственность, и смогу взаимодействовать с этим человеком. Чем ответственнее занимаемая должность – тем сильнее растёт моя состоятельность. Ответственность я могу брать за себя, за свою команду, президент России отвечает за благосостояние российского народа. Заключая брачный союз, люди берут на себя дополнительную ответственность, это не просто узаконивание секса и разделение общего имущества на двоих. Я могу взять ответственность за состояние двора, в котором живу, за выполнение поставленной задачи. К сожалению, редко родители учат осознанной ответственности своих детей. От меня требовали приносить хорошие оценки из школы. Взять на себя ответственность в организации субботника, стать старостой в классе, выступить перед аудиторией боялся до последних курсов университета. Я не видел своих родителей, защищающих свои ценности перед аудиторией хотя бы десять человек. Я не видел свершения великих дел моими родителями: ежегодно всходили мамыны

цветы возле дома, мы все выходили на майский субботник. Никто в нашем доме не стремился сделать что-то большее для своего двора: построить баню (восемь квартир в доме и огромное пространство возле дома), песочницу для своих детей, теннисный стол во дворе поставить – мы всё привыкли ждать от государства.

С 16 лет я зарабатывал карманные деньги, и мог сам себе позволить театр или покупку одежды. В то время, как мои сверстники получали деньги от родителей на развлечения, я сам нашёл работу. В десятом классе полгода разносил газеты и увидел объявление, и увидел в новом доме детский центр. С другом у нас были неплохие успехи в шахматном спорте, и мы предложили организовать кружок. У нас не было законченного среднего образования. Осенью я увидел объявление: требуется плотник в университет рядом с домом. На собеседовании директор сказала: «Мы подумаем». Рассказал обо всём дома, отец объяснил ошибку: «Что плотник должен уметь? Правильно, вбить гвоздь. Так и надо было отвечать, когда тебя спрашивают, что умеешь». Услышав, куда я ходил, отец обрадовался: «Там же Лилька работает». И в следующий раз я захожу в кабинет, женщина в кресле поворачивается ко мне и широко улыбается: «Что же ты сразу не сказал, что внук бабы Любы!». Баба Люба жила в квартире напротив и оказалось любимой соседкой моего первого работодателя. Если бы родители сразу за

меня попросили устроить своего ребёнка на работу, приняли бы меня? Да, приняли и я не получил бы навыка искать работу! Дома не приходилось держать в руках ни дрель, ни молоток. Топором щепки колоть, шуруп ввернуть, ножовку держать научился на первом рабочем месте, где непосредственный начальник научил всему, что мне следовало бы уже уметь делать в этом возрасте, ведь хоть раз в жизни приходится менять замок в двери.

После окончания школы летом я замещал сотрудника ДЮОЦ в отпуске: играл с детьми от пяти до тринадцати лет в футбол, подтягивались на турнике, пробегали вместе от 1,5 до 7,5 км все, играли в настольный теннис. Сразу после основной работы, перекусив кефиром и булкой, убегал в детский развивающий центр, и мы занимались физкультурой. Возвращался домой в восемь вечера, свои тренировки по бегу прекратил, свою физическую форму начал постепенно терять с этого момента. Дети ходили ко мне с большей радостью, чем к штатному сотруднику и осенью получил предложение работать в рядом открывающемся центре. Посещая днём лекции, я мог бы подрабатывать уже в двух местах. Эту идею мама восприняла негативно: «в двух местах не успеешь, выбирай любое» (один из ведущих бизнесменов России Дмитрий Потапенко призывает студентов со второго курса работать на двух работах, как сам начинал в молодости). Я остался на прежнем месте, где чуть больше денеж-

ка шла и никакого удовольствия.

Через год на маминой работе установили сторожку, и мама устроила к себе с зарплатой вдвое выше, чем на прежнем месте. Профессионального опыта следующие три года я никакого не приобрёл, не более часа читал на работе книги, делал уроки, и остальные часы занимался непродуктивной ерундой. Летом после второго курса днём пропадал разнорабочим на стройке, вечером приезжал на дежурство, на третий день возвращался вечером домой. Никакого системного развития и мечты, кроме как заработать на квартиру, следующие несколько бесплодных лет.

Темпы развития

Первые месяцы жизни ребёнок интенсивно набирает вес, скорость развития измеряется в сантиметрах и килограммах. Чем измерить развитие взрослого человека? В детстве мы не задаём себе вопросов, кем станем в будущем, и не волнует, кем станем. С годами появляются вопросы:

Правильно ли я двигаюсь? Своим ли делом занимаюсь? Достаточно ли усилий прикладываю? Развиваюсь ли я? Примерно такие вопросы держу в голове, выделяя приоритеты, когда ставлю себе задачи. Внутренние ощущения обманчивы: человек может верить в навязанную ему идею и биться головой о стену, а на самом деле стоит на месте,

ведь стена никуда не сдвинется. Один мой приятель очень верил в бизнес на аромомаркетинге (сама идея заслуживает внимания), купил оборудование, арендовал офис и полгода пытался реализовать свои услуги, так и не найдя ни одного клиента. У меня таких убыточных историй с десятком, и боюсь предпринимать очередную авантюру. Деграция или рост? И какой же это рост, если зарабатываю сейчас существенно меньше, чем несколько лет назад? Вот эта мысль не даёт покоя, разве это рост.

Смотрите, ОАО «Газпром» пять лет сохраняет позиции на рынке, и не растёт. И есть предприятия, терпевшие убытки пять лет подряд, тоже остающиеся на рынке. Производство может находиться в минусе за счёт запаса прочности, при этом сокращать убытки, показывая темпы роста. Особенно люблю новости «показал прибыль 0,5% против убытка 7% за тот же период годом ранее». Это есть темпы роста. Неправильно оценивать экономику предприятия и человека по его текущему доходу. Человек мог управлять кузницей, в подчинении работали несколько рабочих, рынок рос, звонки шли, а предприятие пришлось закрыть из-за выросших расходов. В прошлом году я рассказывал про свои убытки в нескольких статьях про управление рисками. В этом году моё состояние можно оценить как «больной вышел из комы, но ещё не ходит», это неплохой прогресс для пролежавшего год в коме. Замечу массовое увлечение тренингами лично-

го роста не сопровождается никаким развитием: не растут ни доходы, ни социальный статус, и не снижается количество выпиваемого алкоголя, нет новых результатов. Темпы развития измеряются только количественно: вы стали чаще ходить в театр и наслаждаться музыкой, у вас появилось стабильно на 2 часа больше времени ежемесячно, вы защитили диссертацию, вырос доход и снизились издержки, выросло количество эндорфинов в крови, вас стали чаще приглашать спикером на мероприятия, вы посетили больше семинаров, у вас стало больше на одну золотую медаль. Темпы развития – единственный показатель состояния экономики.

Треугольник судьбы

На консультацию пришла мама: старшей дочери поставили диагноз инсулинозависимый диабет: дочь переживает - сахар повышается до двух раз выше нормы, требуется колоть инсулин. В некоторые моменты после укола сахар снижается до нормы. В семье ещё два ребёнка, раньше всё внимание матери уделялось старшей дочери, с появлением других детей внимания уделяться стало меньше (к 14 годам ребёнок должен научиться выстраивать отношения и проявляться в социуме). Сейчас мама разрывается: старается больше внимания уделять младшим, старшая дочь требует внимания. В процессе беседы удалось выяснить: дочь сильно опекали, как следствие не приспособлена к

труду. Занималась спортом, как появилась сильная конкурентка – прекратила тренироваться (явный признак сбоя ориентиров и стремление стать лучшей во всём и везде, а не увлечении процессом и концентрации внимания на самом деле, творчестве, процессе, работе). Стремление стать лучшим в любом деле – серьёзная подмена ценности, вследствие которой человек перестаёт заниматься тем, что ему самому интересно, перестаёт быть собой. Девочка хотела перекрасить волосы в фиолетовый цвет (признак сильной инфантильности, мечтательности, оторванности от жизни, не от мира сего) родители не позволили. Сначала мама опекала дочь, избавляла от трудностей. Затем воспитывала и требовала соответствовать маминым стандартам (мама в роли Преследователя), и находясь в роли жертвы (не хватает времени, старшая дочь упрекает в отсутствии внимания) пришла на консультацию. Пытается отстраниться от дочери и сомневается в правильности своего решения. Как выяснилось, мама по своей природе управленец (некоторое время работала в этом направлении), работала в садике, чтобы получить путёвку дочери (начинается сценарий с Избавителя). Затем ушла в декрет, чтобы не возвращаться в сад. У мамы есть хобби, но на увлечения не хватает времени (в сутках 24 часа!) и всё время отводит детям. Как выходить из ситуации? Я обрисовал и объяснил картину, на мой взгляд, 15 минут в день найти на себя может каждый человек. Найти час времени для любимого дела – это первое, что

обязан каждый человек, желающий счастья себе и близким. Подыгрывать «Избавителем» я не стал, решайте сами, какой судьбы хотите. Добавлю, что человек воспитанный и выросший в «треугольнике судьбы», сам не осознаёт закономерности и без наступления критической ситуации самостоятельно не выйдет. Если дети уже в сценарии, скорее всего родители неосознанно воспитывались в этом же треугольнике (вероятно последствия послевоенных лет, нужда и т.д.). Лично я сам до сих пор не уверен, вышел ли из «треугольника судьбы», и каждое своё намерение фильтрую вопросами: «Для чего это я делаю?» «Зачем мне это надо?» «Не играю ли я роль «Избавителя» или «Преследователя»? Дело в том, когда человек воспитывается в жёстких рамках, шаг влево – расстрел, неосознанно загоняется в роль «жертвы», как слабый боксёр загоняется в угол ринга более сильным противником. При осознании проблемы человек получает возможность выйти из ситуации, так опытный спортсмен не даст зажать себя в угол, а опытный полководец выведет свои войска из окружения. Если у Вас когда-либо появляется чувство величия, желание помочь близкому или незнакомому человеку, наступает чувство обиды неважно по какой причине, желание и потребность наказать - Вы в треугольнике судьбы и теперь знаете что надо делать!

4. Приложения

Таблица 1. Признаки правильного развития человека. Симптомы невротика, требующие корректировки системы мышления.

Счастливый человек созидает	Плохая примета	Комментарий
Встаёт с восходом солнца	Просыпается к обеду	Ради какого любимого дела вставать ни свет, ни заря?
Получает удовольствие от работы	Уклоняется от любой работы, должностные обязанности изматывают	Какой монотонной рутинной рутиной могу заниматься в удовольствие?
Мало съедает за один приём пищи	Обжора (худой или толстокожий)	О чём говорит повышенный/пониженный метаболизм? Нервы?
Эстет и ценитель вкусной и здоровой пищи	Заправляется спиртом	Может ли увлечь Вас Пушкин? Л.Толстой? Чехов? Пью чёрный чай из пакетиков или листовым завариваете? Ищу рубашку подешевле или нужного качества?

Равнодушен к сладкому	Не представляет жизни без конфет и сахара	Алкоголь и сладости – признак отсутствия радости
Каждый день праздник	Ждёт определённого события и вот тогда наконец-то...	Получаю удовольствие от решения текущих проблем/задач или жду, когда всё закончится?
Радуетя чужим успехам, учится у друзей	Завидует. Распирот от несправедливости	Полезная установка: «Мир устроен идеально». Теперь думай, почему всё так, как случилось.
Делает зарядку, заботится о своём теле	Тело – это свалка, в которое закидывается всё ненужное	Развитие себя начинается с укрепления здоровья. С больной головой, чихающий и сопливый человек не трудоспособен
Учится	Развлекается	Учиться можно в удовольствие. Учение принесёт свою выгоду, развлечение – трата времени

Всесторонне развит, уникальный специалист	Заменяемый специалист на своей работе	Нельзя стать хорошим стоматологом или хирургом, которого боятся пациенты
Уважает чужой труд	Скупой	Добившись высот в своём деле, человек знает, чего это стоило
Человеколюб	Эгоцентрист	Нельзя стать хорошим врачом, учителем, фотографом, не полюбив клиента
Ищет пути развития	Стремится ничего не делать	Даже одуванчик всегда тянется к солнцу. Рыба в воде всегда движется, как остановится – умрёт от нехватки кислорода
Оптимист по жизни	Всегда всё плохо	Умер близкий человек: я больше его не увижу, не услышу – это плохо для меня. Ему теперь не о чем беспокоиться, он на небе – ему хорошо. Когда умерла мать, мы стали ближе с отцом.

		Еврейская мудрость: «Боже, спасибо, что взял деньгами!» (и сохранил здоровье и т.п., деньги восполнимы)
Из ошибок извлекает опыт	Все неудачи тяжело воспринимает	Я 10 лет сдавал на права и учился у пяти инструкторов. Целый год в турнирах мне не хватало 1,5 очка на разряд по шахматам (четыре раза в пятом туре становился единственным лидером турнира и проигрывал оставшиеся партии). Потерял 100тыс. рублей, платя зарплату алкоголику – только после этого я стал сильнее верить в себя, начал управлять рисками, и вылечился от избавительства*

Подвержен лёгким болезням	Частые заболевания, случаются тяжёлые недуги	При правильной эксплуатации новый автомобиль исправно служит. В противном случае постоянно ломается. Находясь в затяжных стрессах, изматывая себя, мы сильнее подвержены даже лёгким простудам. Кто не высыпается, работает по ночам – не вырабатывается в должном количестве мелатонин, как следствие аллергии, простуды, и т.д.
Каждый день праздник	Ждёт определённого события и вот тогда наконец-то...	Сейчас у меня проблема, проблема, проблемы... Я их решаю, учусь. Через 50 лет у меня не будет тех проблем, которые есть сейчас, так не самое ли время наслаждаться решением текущих задач?!

Радуетя чужим успехам, учится у друзей	Завидует	Распирает от несправедливости Счастливый человек радуется своим достижениям (большим и маленьким) и чужим успехам. При этом у другого успешного человека я учусь, а раз получаю новую долю полезной информации, я тоже радуюсь. «Друг познаётся в сорадости», - М.Литвак
Делает зарядку, заботится о своём теле	Тело – это свалка, в которое закидывается всё ненужное	Чтобы все органы, все системы исправно функционировали, необходимо укреплять здоровье. Автомобиль, музыкальный инструмент – всё умирает без движения
Учится	Развлекается	Дети всюду лезут, шупают, изучают до первого замечания взрослых.

		Наш мозг создан, чтобы учиться
Учится	Развлекается	Не бывает ненужных знаний – бывает нехватка информации и навыков, из-за которых мы не можем применить имеющиеся знания. Шахматы помогли мне поступить в университет, помогают принимать решение последние два года. Университетские знания мне пригождаются и в фотографии, и в финансовой деятельности, и в написании этой книги.
Всесторонне развит, уникальный специалист	Легко заменимый специалист на своей работе	Чем большим капиталом вы обладаете, тем выше Ваша ликвидность. С падением рентабельности сотрудника, цена на него падает

Уважает чужой труд	Скупой	Человек, вложивший душу и годы опыта, тем самым достигший высот в своём деле - уважает и признаёт цену специалиста из другой области. И уборщицы есть высокооплачиваемые.
Человеколюб	Эгоцентрист	Думая только о себе, перестаёшь замечать других. Каждый из нас может принести пользу как минимум тысячи человек в год. Взаимоуважение – первое условие налаживания партнёрства.
Ищет пути развития	Стремится ничего не делать	Цветы, деревья тянутся к солнцу.
Оптимист по жизни	Всегда всё плохо	Я промахнулся и ударил молотком палец – это факт. Мои эмоции и мысли – всего лишь реакция на

		факт, моё отношение. Ударился, заболел и т.д. – ищите во всём знак, это Бог с нами говорит
Из ошибок извлекает опыт	Все неудачи тяжело воспринимает	К сожалению, в детстве нас не научили ошибаться, даже не позволяли что-то делать неправильно
Подвержен лёгким болезням	Частые заболевания, тяжёлы недугам	Все болезни от нервов. Чем сильнее отклоняемся от своего пути развития, отвергаем свою суть – тем больше нервов тратим, и как следствие, болеем.
Каждый день праздник	Ждёт определённого события и вот тогда наконец-то...	Счастливый человек наслаждается каждым своим днём. Мы живём ограниченное количество времени, зачем переживать и тратить впустую свою энергию?

		А наслаждаться можно не только результатами деятельности, но и процессом, как в сексе
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

*Треугольник судьбы: человек постоянно находится в одном из состояний по отношению к партнёрам по общению: жертва, избавитель, преследователь.

Таблица 2. Примеры задач для игры в слова

кимоно	одежда	Национальная одежда
гиппопотам	животное	травоядное, агрессивное, живёт в Африке
кофе	напиток	делается из зёрен
Наполеон	полководец	
Иркутск	город	
Пифагор	математик	
Геродот	Историк, писатель	
кукуруза	растение	
сарафан	одежда	
фортепьяно	музыкальный инструмент	
квас	напиток	
Константинополь	город в	

Морс	напиток	
фундук	лесной орех	
какао	растение	
карусель	аттракцион	
брусника	ягода	
подорожник	растение	
костяника	ягода	
арбуз	ягода	
цапля	птица	
фундамент	Основание, опора для стен	
лапта	игра	
цунами	природное явление	
алмаз	камень	
Воркута	город в России	
Варшава	Столица Польши	

Таблица 3. Объяснение некоторых болезней с точки зрения эзотерики

Летом я два месяца не мог окончательно избавиться от ангины. Начал вести занятия по фотографии и делиться своими идеями, мировоззрением – болезнь ушла. В 28 лет на десятом месяце со дня рождения молился Богу, чтобы указал путь развития, и ночью проснулся от боли в правом боку. Пил стакан воды, начинало тошнить, выходила желчь, и с каждым разом становилось легче. Сколько же во

мне было желчи! Какая-то часть горечи вышла, и себя легче почувствовал, и спокойнее стал. Другой месяц много дурных мыслей шли в голову, вторая половина меня сопротивлялась. Столько раз прикусывал язык, пока не испугался совсем откусить и стал осторожнее и медленнее шевелить челюстями и отгонял дурные мысли. Может быть, это всё мои вымыслы и не работает с другими людьми. Против статистики нет смысла бороться, повторяющиеся закономерности безопаснее осмыслять. В шесть лет с парнями на одной ноге прыгали до столовой наперегонки, я упал, друзья помогли подняться и всю оставшуюся смену хромал на правую ногу. Потом дома отлежал правую ногу и также хромал продолжительное время. Через несколько лет упал на ровном месте и расшиб правое колено, и только позже стал задумываться: почему всё время правая нога? А мяч лучше всего бил левой ногой, как нормальный исправленный левша. По моим наблюдениям, в мире всё циклично и всё замкнуто. Если есть явление – ему что-то предшествовало, и закон сохранения энергии – самое важное открытие человечества.

Чтобы не провоцировать самолечение, набирающее популярность в стране, и не будить фанатизм к тонким материям, приведу таблицу самых распространённых заболеваний и причину их возникновения на тонком плане, врачи подобные закономерности называют «на нервной почве». Же-

лающие подробнее изучить толкование симптомов болезней (Метафизические причины), могут на сайте <http://sverhrazum.org/35/18>.

Болезнь	На что следует обратить внимание
Аллергия	<p>Аллергия не возникает сама по себе, как и не бывает дыма без огня. Стоит обратить внимание на пораженную область тела (руки, ноги, голова) – они укажут, какие качества следует в себе развивать и в каком направлении развиваться. Причиной аллергии служит скрытая болезнь, неправильное функционирование органа или системы органов, вследствие чего выходит реакция наружу. Пусть, проблема выйдет наружу и станет ясной, чем очаг болезни останется не выявленным и . Послужит маяком в движении по жизни до тех пор, пока проблема не исчезнет.</p> <p>«Евангелие от Матфея», глава 5:</p> <p>Не клянись ни небом, ни головою твоею, потому что не можешь ни одного белого волоса сделать чёрным... Да будет слово ваш: «да, да»; «нет, нет» - сверх этого от лукавого (дело славит человека – народная мудрость, берите дело по силе и интересу, и не обещайте чтобы не стать должным). «...Не противься злему. Кто ударит тебя в правую щёку,- обрати к нему</p>

	<p>другую». Насилие порождает насилие – народная мудрость. По законам физики потенциальная энергия переходит в кинетическую и наоборот, с уменьшением запаса энергии прекращается движение тела. Следовательно, сохранение внутреннего спокойствия «обрати другую щёку» сохранит силы на творчество и развитие. Ответное действие «пощёчина за пощёчину», споры и трата энергии приводят к саморазрушению.</p>
Ожоги кожи	<p>Проблемы с кожей указывают на уход от решения конфликтных ситуаций с внешним миром. Возможно, человек придумывает себе опасность там, где её нет. Огонь – символ очищения и света. Если вовремя сознательно не очистить мысли самому, придёт помощь извне. Результатом взаимодействия огня и окружающей среды получается пепел. Если часто случаются ожоги, стоит охладить пыл, пересмотреть вещи с другой стороны, попытаться выстроить диалог, снизить конфликтность ситуации для себя и партнёра по общению.</p>
Температура	<p>Высокая температура – следствие проявления гордыни. Сгорают в пылу накопившийся гнев, Страхи и предрассудки замыкаются, вспыхивают нереализованные желания. В некоторых случаях температура поднимается</p>

	<p>нереализованные желания. В некоторых случаях температура поднимается после невротических переживаний, чаще организм поддается напору вирусов. В любом случае стоит искать смирения и принять сложившимися обстоятельства как очередной урок, найти положительные аспекты для себя. Больной орган и соответствующая чakra укажут непроработанные психологические блоки. Если человек поразмыслит во время болезни, после выздоровления выходит на новый виток развития. Хорошо после выздоровления предпринять новые действия, которые раньше не совершались из-за страха и других обстоятельств.</p>
Грипп	<p>Сильные стрессы и перегрузки ослабляют иммунитет. Грипп и ОРВИ, сопровождаемые повышенной температурой, дают время отдохнуть, отлежавшись в постели, и подумать над совершенством мира и своей роли в нём. Неправильное понимание рисков и возможностей загнало человека в кризисную ситуацию, прекрасное время принять для себя важное решение.</p>
Бессонница	<p>Беспокойство, не отпускают незавершённые днём дела. Нет доверия обстоятельствам, нет веры в людей. Возможно, были допущены стратегические ошибки, приведшие к текущей ситу</p>

	<p>ации. Доверие к себе, окружающему миру. Стоит не только верить в Бога, необходимо научиться и доверять ему. Возможно, не всё так плохо и жизни ничего не угрожает, как могло показаться на первый взгляд.</p>
Боль	<p>Боль показывает преграду, созданную себе человеком. Скопившаяся энергия требует выхода наружу в виде действий или преобразуется в локальную боль. Часто является следствием проявляемой или сдержанной агрессии, служит знаком необходимости изменить своё отношение, расширения сознания.</p> <p>Я не обращал внимание на периодически возникающее лёгкое неприятное ощущение в боку. В месяц, когда попросил высший разум указать путь, ночью проснулся от сильной боли. После этого случая понял смысл фразы: «Сколько тебе желчи!» Действительно, в последнее время я был достаточно агрессивен. Этой ночью избыточная желчь вышла, стало легче, настроение улучшилось и стало в целом легче, стал менее восприимчив к негативным ситуациям. Сейчас, когда чувствую в себе море разрывающего негатива, провожу профилактику: пью шиповник, не экономлю на воде, уменьшаю количество жареного и копчёного.</p>

Искривление позвоночника	«Требуется найти решение сложной задачи и не хочешь думать – выпрямись». С точки зрения эзотерики через канал позвоночника проходит космическая энергия. У человека с прямым позвоночником лучше снабжаются кровью органы, следовательно, и мозги работают эффективнее. И начинает человек сворачиваться, когда чувствует угрозу своему существованию. Возможно, гордость заставила взять непосильную ношу, последняя давит, накапливается гнев и злость. Смирение – это умение принять обстоятельства такими, какие есть, и подстроиться под них. Принять свою природу легче познавая себя. Познание своей внутренней сути и силы поможет расправить плечи и сбросить лишний груз.
Простуда	Воспалительные процессы свидетельствуют о застое, образовавшемся из-за бездействия. Накопление эмоционального напряжения, застой крови, повышенные стрессы провоцируют неприятные процессы в организме. Самое время услышать внутреннюю тишину, размышлять о своих желаниях и действиях над их реализацией, постановка цели и задач, и новые шаги по направлению к своей мечте.
Проблемы с ногами	Ногами твёрдо стоим на земле, большими ногами стоять становится труднее

	Самое время обратить понять свои личные интересы, позаботиться о себе лично, больше внимания уделить себе вопреки бесполезным растратам своего времени. Боишься идти вперёд – ищи ответ внутри себя, прими твои личные «Хочу». Двигайся в направлении укрепления стратегически слабых мест: финансовый достаток, здоровье, положительные эмоции – три кита счастливого человека.
Проблемы с руками	Руками хватаем возможность, создавая своё будущее. Страхи, вызванные непониманием устройства мира, не позволяют раскрыть весь свой потенциал, взять ответственность за дело и поверить в успех. Прояви любознательность. Подставь ладони сюрпризам судьбы, приготовься исполнить предназначение и вселенная обеспечит необходимые ресурсы для достижения великой цели.
Переломы костей	Я очень труслив, Бог миловал испытать этот недуг. Перелом указывает на чрезмерное упрямство, обогнавшее развитие духа, мудрости. Чрезмерная активность с потерей осторожности приводит к травмам. Самое время остыть, поразмышлять над ситуацией со всей сторон, и стремиться стать гибче.

Гипертония (высокое кровенное давление)	<p>Книга Притчей Соломоновых, Глава 13, стих 12:</p> <p>«Надежда, долго не сбывающаяся, томит сердце, а исполнившееся желание — как древо жизни».</p> <p>Человеком движут две силы: «хочу» и «надо, должен». В этом мире никто никому ничего не должен: ни Бог человеку не должен, ни человек Богу ничем не обязан. Всё свершается по любви: Бог предоставляет возможность человеку жить из любви, человек волен выбирать свой путь самостоятельно, даже, если действия окажутся разрушительными для самого человека – в этом проявляется любовь Бога, полная свобода воли выбора.</p> <p>В чём заключается Ваша любовь? Как Вы проявляете свою любовь?</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4. Упражнение для развития голоса, для снятия зажимов, для укрепления дыхательных путей

Нога	Звук	Развитие чакры
До	У	Муладхара
Ре	О	Свадхистхана
Ми	У	Манипура
Фа	А	Анахата

Соль	Э	Вишудха
Ля	И	Аджна
Си	И	Сахасрара

Унаследованная мудрость

После смерти матери мне предстояло распорядиться оставленной ей небольшой суммой денег с зарплаты и отпускных. Главный бухгалтер рекомендовала положить в сбербанк и оставить их страховой резерв. Постфактум, если бы положил не депозит – действительно в процентном соотношении выиграл по сравнению с произведёнными инвестициями. Больше всего я опасался обесценивания средств в 1000 раз, как это произошло в 90-е годы. Не скрою намерения преумножить имеющуюся сумму. В акциях в 2007 году абсолютно не разбирался, за то нашёл альтернативу – ПИФы, покупка ценных бумаг под управлением банка. Старшее поколение при упоминании слова «акции» крутило пальцем у виска и отговаривало от рискованной затеи. Мой расчёт состоял в том, что при обесценивании рубля Сбербанк и Газпром останутся, и вложенные в их активы деньги сохранятся. Деньги, вложенные в квартиру в хорошем месте, обесценятся меньше национальной валюты.

В моменты растерянности, мама приводила подходящий пример. Как настоящая патриотка в

годы приватизации обменяла ваучеры на акции своего предприятия «Севуралсантехмонтаж», получала приличный дивиденд в дополнение к зарплате. Коллега по работе предлагал ей избавиться от своих активов, пока они хорошо стоили. Вскоре произошла реорганизация предприятия. Сотрудники, продавшие свои акции, получили неплохие деньги, наши превратились в фантики. Если бы в 2007 году я завёл с ней разговор о рискованном вложении оставленных ей денег, она бы в очередной раз рассказала мне эту историю. По каждому случаю, по каждому вопросу мама рассказывала историю из жизни. Прожитая другими людьми история становится теорией для осмысления. Это не означает, что предшественник сделал всё правильно, и история не могла закончиться иначе. Граждане, обменявшие свои ваучеры на акции Газпрома, получали хороший дивиденд, затем снова покупали акции и увеличивали своё состояние. Эпоха ваучеров ушла, и мы имеем различный опыт: кто-то заработал на приватизации, другие потеряли. Имеет значение лишь факт и моё отношение к факту. Когда не было подходящей истории для рассказа, мама всегда говорила: «Попробуй», - и сама ждала развития событий.

Не знаешь надо тебе это или нет – попробуй. В китайской философии все мы знаем систему инь-ян, как взаимодействие мужского и женского начал. Эта картинка включает в себя ещё две идеи: 1) одна

часть системы отвечает за развитие (ян) , и вторая обеспечивает поддержание жизнеспособности (по-рядок); 2) развитие системы происходит следующим образом: сначала появляется мысль (процесс Ян), что я могу сделать (зарабатывать фотосъёмкой производственных техпроцессов). Я предлагаю провести фотосессию на заводе, у меня появляется понимание потраченного времени, качества, производимого мной материала и предлагаю подобную съёмку другим предприятиям. Кто-то откликнулся, другим дорого, третьим не надо – получаю обратную связь общества. Затем я снова ухожу в размышления и ищу путь улучшения продукта или разрабатываю новый продукт.

Куда ты денешься с подводной лодки (поступая в университет на инженерную специальность, боялся не справиться с чертежами. В школе штриховал отверстие вместо трубы, болт от гайки не отличал довольно долго и много других слабостей было, из-за которых боялся вылететь. Иногда мама обещала помочь, и во всех случаях видя мои сомнения в себе показывала сравнивала ситуацию с подводной лодкой, где у нас нет выбора).

Сначала надо влезть в драку, там разберёшься (приступить к делу, а дальше разберёшься что к чему. Сначала надо попасть на предприятие, а дальше изучишь систему изнутри и поймёшь что делать. Сначала надо поступить в университет,

а затем переведёшься на другой факультет, если захочешь).

На себе не экономь (я экономил на всём: на обедах в школе, на одежде, отказывался от всех поездок с классом в Кунгурские пещеры и Петербург.

Молодец на овцу – молодец, а молодец на молодца и сам овца. (Не будь овцой! Всегда будет кто-то сильнее и кто-то слабее тебя.)

Лучше потерять совесть, чем мочевого пузыря. (Здоровье дороже общественного мнения. Когда хотел в туалет и стеснялся отойти в кусты, или незнакомых людей, мама предлагала мне выбрать между самым важным для меня (здоровьем) и людьми, которых завтра не увижу). Стеснение – порок, вызванный неправильным воспитанием, подавлением воли ребёнка. Давя на совесть, вспомните этот абзац.

Наглость – второе счастье, - народная мудрость. Стеснительные боятся и не решаются жить. В природе не существует наглого льва. Заяц может считать волка наглым, волк всего лишь удовлетворяет свою потребность естественным образом. Образованный человек не сочтёт вас наглым, потому что понимает. И о ком бы человек не говорил, он всегда говорит о себе.

Зачем ты себе накручиваешь нервы раньше времени? Это невротическое. Ещё не поступив в

университет, я уже переживал, как буду учиться. Ещё не посетив ни одного урока в школе, боялся стать двоечником. Спокойнее стал после ответа юриста, консультировавшего меня в разборках с военкоматом: «Проблему будем решать по мере её наступления». Зачем раньше времени о ней думать? Однако, предвидение предстоящих сложностей, кризисов и всех и профилактика рисков – есть управленческое качество, развиваемое с опытом.

В чём тебе нужна помощь? Если просишь помощи, она тебе не нужна. Как часто видите людей, просящих у прохожих подачку на улице? А могли бы эти люди устроиться на работу, оказать Вам услугу и получить за это деньги на хлеб? Вместо этого просящие помощи продолжают вымогать ресурсы честных людей. Просят ли у Вас коллеги по работе помощи? Когда я прошу Вас сделать чертёж, и Вы чертите за меня – выполняете мою работу, тратите время. Правильнее мне было бы попросить показать, как правильно начертить линию, какую кнопку нажать, просить книжку почитать. Одно маленькое исключение: Вам нравится чертить – чертите себе в удовольствие! Но не думайте, что тем самым оказываете помощь. Я подходил с чертежами проекций фигуры к маме и спрашивал, правильно ли я сделал. Друг помог мне поменять бампер – 90% работы сделал он, я за это время тоже выкрутил два болта, нашёл провода для вывода противотуманок, и пытался закрутить ещё несколько болтов. В про-

тивном случае я бы совсем ничего не понял и не увидел. Теперь, если мне на необитаемом острове придётся проделать ту же самую операцию, в целом имею представление о предстоящей операции по пунктам. Правильное прошение заключается в частичном участии помощника: медсестра помогает хирургу зажать артерию во время операции, просите дать инструкцию на день. Подержать правый край плаката, пока вы приклеите левый край на стену – это содействие. А вот решить контрольную работу вместо другого человека – медвежья услуга. Во втором классе нам задали сделать кружку с папье-маше, мою работу не приняли даже на троечку и по урокам творчества у меня образовалось множество долгов. Когда отец узнал, вместо со мной (а точнее вместо меня: я смотрел как он делал) склеил самую красивую в классе кружку, нарисовал самый красивый аквариум, используя в том числе серебряную краску из маминой косметички, и «неуд» исправили на «хорошо». В детском саду нас научили зашивать пуговицу, работали с бахромой. По рабочим тетрадкам с Винни-Пухом я получал двойки и тройки. Стал ли я балбесом? Не умею рисовать, руками сложные вещи в жизни не сделаю. Учебная программа в детском саду также не на меня рассчитана: получая двойки, я в шесть лет уже двигал шахматные фигуры и сейчас в считаю себя в целом достаточно сообразительным человеком. Лучшей помощью по выполнению «творческих» заданий

было бы помочь сделать работу, чтобы «сдать» её, как курсовую в университете. И видя мои слабости в рукоделии, родители могли бы обратить внимание на другие мои способности, другие цели и интересы, способствующие стратегическому развитию. Так, одна мама водите ребёнка на уроки пения, единоборства и куда угодно, когда у девочки выраженный талант художника. Изобразительному искусству этого ребёнка учат меньше всего, требуют хороших оценок в школе, в которой преподают не профессора.

Сначала поешь, а затем и сладкое. Не закусывай всухомятку, не порти себе желудок. Хотел бы я увидеть ещё одного родителя, объясняющего своему потомку как правильно питаться. Я просил купить пирожок и слышал: «Сейчас придём домой и нормально поешь». Иногда дома разрешалось перекусить салатом, пирожком и т.п., например за два часа до Нового года, чтобы действительно не сидеть голодным. Дети поедают на голодный желудок сладкое, перебивают аппетит. Через некоторое время хотят ещё больше кушать. Со временем появляется избыточный вес, аллергии и все радости жизни. Иногда болячки выползают наружу оптом после двадцати лет.

Упражнение для снятия зажимов

В 14 лет я записал свой голос на магнитофон

и ужаснулся, насколько он мне неприятен и это не мой голос! Идеальным слухом считается, когда человек слышит одинаково себя сам и в записи. Я полагаю, что у каждого человека от рождения идеальный слух, затем мы себя ставим в рамки, придумываем себе запреты, загоняем в рамки, перестаём быть собой, образуются внутренние зажимы, перестаём слышать себя во всех смыслах этого слова. На уроках музыки в младших классах мне казалось, что пианино дразнится, издавая отрывистые звуки. Сейчас понимаю, надо было вслушиваться и наслаждаться мелодией. В старших классах гитару настраивали мне друзья, не уверен и сейчас, что смогу её настроить. За два года мне удалось сделать голос более низким, звучным, стать ближе к себе. Чем сильнее прессовали человека в детстве, тем выше и тоньше голос. У детей из-за внутренних зажимов появляются частые простуды, ангина и другие болезни дыхательных путей. Пение песней на распев улучшает настроение, укрепляет здоровье, вследствие внутренних вибраций осуществляется своеобразный массаж изнутри, «организм распрямляется». Когда познакомился с этой гимнастикой, и начинало болеть горло, я тянул звук «Э», и в течение следующих дней не приходилось ничего лечить. Ежедневное выполнение упражнения в течение двух месяцев улучшает настроение, повышается работоспособность. Желательно каждый звук тянуть в указанную ноту, для этого можно использовать музыкальный инструмент или помощь чело-

века со слухом. Можно и просто тянуть звуки от самого низкого «У», который можете взять, до самого высокого «И». Выполнение совместно с гимнастикой Стрельниковой повысит эффективность упражнения. Выполнять только при отсутствии заболеваний дыхательных путей.

Три дня дневника выхода из сценария

Сб. 31 мая

Сегодня выходной день, я очень рад горячей воде, которую включили вечером в пятницу. Встал пораньше, в 7-30 утра (обычно в это время встаю в рабочие дни), чтобы успеть сделать больше дел: постирал белье (стираю вручную почти два месяца, и за час успеваю перестирывать все, что в машине могло крутиться раньше день и дольше) и смонтировал видео утренника в детском саду. Работаю сегодня с утра и радуюсь результатам. Полчаса повисел на турнике, размялся и побежал на автобус. Отправление в 11-00, у меня осталось 10 минут. Автобуса на горизонте нет, я побежал трусцой две остановки, и прибыл на место встречи с творческим объединением Алатырь вовремя. Сегодня мы едем для проведения народных танцев на праздник по случаю окончания земляных работ в пос. Совхозный. Там наелся перепечей, сладких пирогов и других вкусностей. На обратном пути мы проезжали рядом с дачей семьи Никитиных, с которыми я не виделся с зимы и специально ехать из центра сюда на край

города неудобно. Пользуясь случаем, зашел к ним в гости на обед, и мы как обычно философствовали о христианстве. Дед Юра открыл отрывок главы из сборника. От какого-то неловкого движения книга выпала из рук, за столом почувствовалось напряжение. Раньше замечал, как эта книга падала из рук у мальчишек, приезжавших к Никитиным в гости из интерната и ловил растерянный взгляд хозяйки Ольги Анатольевны. Ронять что-либо в принципе неприятно, а выпустить из рук чужую книгу, словно хрустальную вазу на глазах хозяев стыдно. Корешок цел, не пострадали и страницы, книга осталась чиста и я успокоился. Открыв снова предложенную к чтению главу, я обнаружил, что как раз пару недель назад мне пришло это же знание на огороде, когда утром спросоню я ударился головой о пол, упав с дивана. Видимо, поэтому мое тело и оттолкнуло книгу, потому что данную информацию я уже получил и усвоил.

Вс. 01 июня

Надо сделать большой объем работы: смонтировать фильм для выпускников детского сада, съемку которого закончил пару дней назад. Работы не меряно, но надо уложиться к среде. Сегодня мой старый товарищ Виктор при поддержке Креативного Капитала организует промо-мероприятие на центральной площади. Надо бы его поддержать, но нет сил и настроения туда идти, да и нечего мне там делать. Прекрасно поддержит его наш руково-

дитель КК Михайлов Александр, а мне надо поработать.

Время обеда, работа движется успешно, все идет по плану. Сегодня выходной день, и наверно, гармонист Кирилл из молодежной вечорки свободен. Я несколько месяцев хочу уже взять у него уроки пения и развития природного голоса. Сегодня может быть отличный день для первого занятия. Т.к. время позволяет, позвоню ему сейчас. Да, у него есть полчаса поработать со мной. Я попытался спеться с ним, но голосом не могу поймать ноту. Кирилл понизил тон, и я почувствовал что такое унисон: это не только одинаковое звук в одной тональности, но еще и вибрации по телу. Есть какая-то сила в пении. Никогда раньше не пел, отец мне постоянно повторял, что у меня нет слуха и нет чувства ритма. Чувства ритма действительно нет, и не слышу музыку. Хотя помню, как в школе на уроках пения мне казалось, что пианино дразнится и поет вместе со мной. Я передразнивал пианино, понижал голос вслед за ним, потом повышал, потому что мне было странно слышать это созвучие деревянного инструмента и меня поющего, и в моей голове не укладывалось: как это пианино поет песню? Учительница по музыке отметила, что надо понижать голос как я это делал. В тот момент я не понял, о чем шла речь. Сегодня я впервые почувствовал, что такое петь в «унисон», этому надо обязательно научиться, это придает мощный заряд энергии.

Пн. 02 июня

Сегодня день рождения у мамы, а у меня не возникло мысли поздравить её. Каждый год вспоминаю ее в этот день, как мы проводили время и наши с ней беседы о будущем, планы, наши мечты, и совсем забыл, как маленький ждал ее возвращения с работы. Прошло 7 лет с её похорон. Сегодня утром у меня перед глазами морда нашей сиа́мско-боленизийской кошки Катьки, она смотрит на меня большими вопрошающими глазами, и ей больно. В пятницу зашел в свою комнату в отцовском доме, и Катька грелась на диване под одеялом, где обычно спала в холодные морозные дни. Я подошел к ней поздороваться, толкаю в бок, через одеяло, но она не выходит. Сунул под одеяло руку, и это создание вытянула шею, подставляясь, чтобы ее погладили. В молодости это здоровое независимое животное, не дававшееся никому, кроме хозяйки, сейчас представляло из себя худенькое щуплое тельце, толщиной с трехмесячного котенка. Мы с отцом привезли маме Катьку маленьким котенком на день рождения, когда мне было восемь или девять лет. Вчера отец сказал, что у нее нефрит и отнялись передние лапы. Который раз уже слышу от него уныние и намерение усыпить. Я понимаю, что бессилён, потому что чувствую, как кошка умирает. Полгода назад у нее выпадала шерсть, и из-за страхов отца и возможном развитии лишая у кошки мы здорово поругались. Мое мнение: за жизнь надо бороться до конца, пока есть силы. По сути нефрит

- это инфекционное рецидивирующее заболевание, лечашееся в течение двух недель, иногда кошки болеют от месяца до нескольких лет. Обидно. Последний год Катька действительно мало ела, подходила к тарелке и воротила нос. Один год с такими капризами и голодовками мы вынужденно кормили ее горбушей, и без красной рыбы не обходилось ни одно блюдо нашего домашнего животного.

Две недели назад после укуса клеща у меня разболелись шея и голова, и так как йодантипирин я принимать начал только через неделю после укуса, лечась лимоном с сахаром и чесноком на ужин. Просыпаясь утром и с резкой болью в шее поднимая голову, понимаю, что я в чем-то ошибся, в этот же день купил антибиотик и перешел полностью на щелочное питание, съев за первый два дня на завтрак лимон с солью и головку чеснока. Постепенно стал чувствовать себя лучше. Я знаю, что болею и сам могу сходить в аптеку, или пожаловаться на боли. Животные лишены этой возможности: они могут не есть, не пить, лежать, могут внешне выглядеть хуже, шерсть лезть. Сказать русским языком зверь не может, что у него болит животик или голова. Здоровье домашнего питомца очень сильно зависит от наблюдательности и восприимчивости хозяев к знакам. Если у вас есть кошка, собака, лошадь или другое соображающее животное – развивайте свою наблюдательность и интуицию, общайтесь с ним. С кроликами финт не пройдет, они тупые.

Лось живет в лесу, сам себе хозяин и лечится мухоморами, потому что знает в каком количестве их потреблять. Животные, когда болеют, едят траву, отдыхают и выздоравливают. В домашних условиях они лишены выбора зелени, еды, лишены свежего воздуха, и, наверное, много чего другого. Возможно, если бы я выгуливал свою кошку каждый день не по часу, она приобрела бы сильный иммунитет и жила еще долго и счастливо. В последний год мы с отцом мало бывали дома, и еще меньше брали кошку на руки, и наше любимое животное было лишено радости общения. Мама постоянно брала ее на руки, они вместе ложились спать и утром Катька просыпалась как по будильнику в 7 утра и начинала мяукать, если мама еще спит. Каким-то образом это создание, не знающее календаря, различало выходные и будничные дни, и в выходные дрыхла с нами до обеда.

Вчера у кошки отнялись передние лапы, но она всё понимала. Сегодня отнялись задние лапы, и ее все тошнило. Отец решил ее усыпить. Я не знаю какое здесь лучшее решение, и грех на душу мы взяли, убив зверя, и животное жаль: невероятно мучается и все понимает. Я не видел этого тела уже несколько дней, последний раз видел после капельницы в пятницу. Неделю назад, мы что-то могли еще сделать для нее, наверное. Но, будь мы более внимательны к нашей кошке, и уделяя ей больше внимания, вовремя отвезя к хорошему ветеринару

хотя бы месяц назад, история могла развернуться иначе. Катька испытала нас на внимательность: наше невнимание и неумение читать знаки, посылаемые ею, привело к летальному исходу. А возможно, она почувствовала себя ненужной в этом доме и ушла. Еще я теперь знаю, что животному лучше жить на воле, а не в квартире. В лесу они себе хозяева, а принося зверей в квартиру, мы отрываем их от природы. Невнимание и неумение читать знаки чревато потерями, опасно для здоровья, для жизни, для бизнеса – для всего.

Пару дней назад я подумал начать вести дневник и публиковать блог с результатами дня, что сегодня произошло и давать каждому дню оценку, анализ, где и каким образом меня жизнь учит и дает возможность для развития, мои мысли. Может быть, в моем блоге вы найдете себя и увидите ваши сигналы, посылаемые вам жизнью возможности и знаки, которые надо научиться читать и вам станет легче сделать шаг, который надо сделать, но не решается. Сегодня я начал писать блог.

Вт.03 июня

Последние дни засиживаюсь у компьютера до полуночи. Пытался сегодня встать в 6 утра, но не выспался. Провалился примерно до 8 часов, но встал все равно раньше вчерашнего на полчаса. Последние два месяца стабильно ложусь спать до полуночи и встаю в 7-30, поэтому ставлю себе боль-

шой выговор за нарушение режима дня.

Сегодня час поработал над уроком для моей фотошколы, исправлял статью по работе с «перспективой». Не помню, годится ли она к публикации – завтра подберу фотографии, и тогда решу. Собрал еще один клип для детского сада, но времени на монтаж почти не было.

Начали обзванивать организации по проведению корпоративных тренингов, но чувствую, что этот проект для меня стал убыточным. Я простил все деньги, которые на него потратил и уже не верю в его удачу – мое отношение, отношение руководителя тренингового центра, и итоговый отчет по обзвону и исследованию потребности обучения 500 компаний об этом говорят: меньше 30 предприятий заинтересовались предложением.

Звонить настроения нет, но работу надо довести до конца. Зайдя утром к руководителю КК, застал его за медитацией и поинтересовался наличием свободного времени сегодня. Состоялся неприятный разговор на тему, как я обижаю людей и отношусь к ним как к функциональным единицам, а не людям и, надо научить наших помощников решать задачи, и делегировать им работу, а не искать толковых инициативных профессионалов. Убедил. Полдня думал на эту тему и снова вспомнил, что профессионалу-высококласному специалисту интересно заниматься своим делом, творчеством, и

радость получает от результата сделанного, а не от продажи и составление графиков отгрузки товара. Согласен, доверившихся мне людей надо учить, обучать ремеслу и служить им примером. И за работу, по моему убеждению, помощник должен получать вознаграждение, достаточное для своего развития и соответствующее стоимости выполненной работы. Я люблю платить, только раскидываться деньгами прекращаю. Чаще всего человек думает, что всё знает и умеет, и от нажатия кнопочку «Enter» ему посыплются деньги. Когда берусь за необычный заказ, я часто боюсь, что не справлюсь, и моих знаний и средств не хватит для решения задачи. Люди без внутреннего стержня не имеют мечты, не представляют чего в действительности им надо и получается: «Хочу денег, работать не хочу». Шеф, устав от моего упрямства: «это нормальная ситуация с персоналом». Вспоминаю Литвака, разделяющего рабочие группы на категории: «карьеристская», «культурно-развлекательная» и «алкогольно-сексуальная». Задаю себе вопрос: кто сможет решить поставленную мной задачу: сотрудники, которые развлекаются, пьют, или усердно занимаются саморазвитием? Мне нужны карьеристы, желающие развиваться, и следовательно выполняющие инструкции без лишних домыслов и заносчивости.

Ближе к вечеру сели с М. за стол, проанализировали список заинтересованных в корпоративном обучении компаний, выделили ижевские. Позвони-

ли в первую контору – компред на почту они не получили, возможно ошибка серверов и наши письма улетели в спам. Приняли решение отправить сегодня всем компреды с нашей почты с другого сервера и завтра обзвонить. Завтра все будет видно, я ни на что не надеюсь.

Я давно не фотографировал, и соскучился по хорошим интересным фотографиям. Встретился с атаманом молодежной вечорки Евгением и его женой Верой, он зимой предлагал совместный проект о продвижении русской культуры. Я рассказал свою теорию о роли моды и рекламы в природе и предложил сделать совместный социальный проект: фото-съемка с продвижением какого-то положительного образа. Что за образ? Какая концепция? Доброта, семейные ценности, качество, здоровье, трезвость вертятся на уме. Вера подсказала: «целомудрие», и я вспомнил, что последние два месяца хочу показать, насколько может быть красива девушка без макияжа: просто ухожена в красивом одеянии, закрывающем все тело без наготы и пошлости. На этом и остановились, сейчас мне надо подготовить проект по этой съемке, и с понедельника начнем искать участниц.

Литературно-художественное издание



Коротков Андрей

«Воспоминание бывшего ребёнка»

Формат 84 x 108 /32
Шрифт Times New Roman
Печать офсетная
Тираж № экз. Зак. №

Типография «?»
Россия, Ижевск,